

Conjugaison 2 : Passé, présent, futur

"Passé, présent, futur S1"

- 1. Lecture et compréhension du texte** : Les élèves lisent le texte « Photos souvenirs » et répondent ensuite aux questions suivantes : De qui parle ce texte ? Que font-ils ? Que se passe-t-il ?
- 2. Mise en scène** : Distribuer les étiquettes-mots et les faire lire. Élèves au tableau : phrase qui raconte quelque chose qui est déjà passé. ➤ Relire les phrases. ➤ Affiche « passé » au tableau, coller les étiquettes en dessous. • Idem « futur » et « présent ». • Faire relire la phrase : « Maintenant, il a les cheveux blancs. » ➤ Quel mot nous aide à savoir quand se passe l'histoire ? ➤ Découper le mot « maintenant », le placer sur l'axe chronologique. • Idem : « Autrefois, il adorait faire des courses. » et « Plus tard, quand tu seras un homme. » • Distribuer les étiquettes « indicateurs de temps » et les faire lire. • Chaque élève vient placer son étiquette sur l'axe chronologique en justifiant. • Relire tous les indicateurs de temps.

Matériel : Texte découverte « Photos souvenirs » + étiquettes manipulation S1

"Passé, présent, futur S2"

- . Manipulations et recherches** : Rappel de la séance précédente : ➤ Redonner oralement les indicateurs du présent, du passé et du futur.
 - Transformer la phrase « Aujourd'hui, je mange à la cantine. » au passé et au futur.
 - Distribuer les étiquettes et les faire lire.
 - Sur l'axe chronologique : Coller les étiquettes du présent les unes en dessous des autres. ➤ Trier les étiquettes selon si elles indiquent le passé ou le futur. ➤ Les coller sur l'axe du plus ancien au plus loin dans le futur. • Validation collective avec axe chronologique au tableau.
- . Entraînement** : Les élèves réalisent la fiche d'exercices dans le cahier de français (lestemps5 :fiche 1)

Matériel : étiquettes manipulation S2 + Fiche exercices S2

"Passé, présent, futur S3"

- . Rappel** : Faire reformuler les 3 temps et donner quelques exemples d'indicateurs pour chaque.
 - . Leçon** : Distribuer la leçon C2, la lire, la coller dans le cahier de leçons.
 - . Entraînement** : Les élèves réalisent la fiche d'exercices dans le cahier de français (lestemps5 :fiche cahier du jour)
- Matériel** : Leçon C2 + fiche exercices S3