

La phrase

CE2

Séance de
découverte



Domaine : Grammaire

Durée : 45 mn

Compétence travaillée : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation

Objectifs :

- Comprendre qu'une phrase est un ensemble de mots qui doit avoir du sens.
- Repérer qu'une phrase commence toujours par une majuscule.
- Connaître les signes de ponctuation qui marque la fin d'une phrase : le point d'interrogation, le point d'exclamation, le point et les points de suspension.

Déroulement :

Le texte support :

C'est la rentrée des classes. Les enfants sont contents de se retrouver. Quelle belle robe ! Mon amie Lucie a mis sa plus jolie robe pour la rentrée. Quelles amies vont être dans ma classe ? Je me pose plein de questions. Quand soudain, la maîtresse arrive...

1. Découverte (travail collectif) 15 mn

- Demander à un élève de lire la première phrase. Pourquoi s'arrête-t-il de lire ? *A quoi reconnaît-on une phrase?* ⇒ Il y a une majuscule au début et un point à la fin.
- Lecture de la deuxième phrase, faire remarquer la majuscule et le point et ainsi de suite jusqu'à la fin du texte.
- Pourquoi y a-t-il une majuscule au mot "Lucie" alors qu'il n'est pas le 1er mot de la phrase ⇒ *c'est un nom propre.*
- Prendre une phrase du texte et l'écrire au tableau mais en inversant des mots, puis interroger les élèves : *la nouvelle phrase a-t-elle du sens? La majuscule et le point suffisent-ils pour qu'une suite de mots soit une phrase*
⇒ *une phrase doit avoir du sens.*
- Demander aux élèves de relire le texte puis de compter le nombre de phrases. Mise en commun, correction au tableau : souligner en couleur chaque phrase et repasser en couleur la majuscule et le point de la fin. ⇒ *Faire remarquer qu'une phrase peut s'écrire sur une ou plusieurs lignes.*

2. Recherches (travail individuel /collectif) 15 mn

- Exercice : ne recopier que les phrases correctes. Correction collective au tableau en reprenant les trois règles nécessaires à une phrase correcte: *la phrase a-t-elle du sens? Y a-t-il une majuscule? Y a-t-il un point, un point d'interrogation, un point d'exclamation, des points de suspension ?*

3. Exercices d'application 15mn

Matériel :

Texte écrit au tableau

Craies de couleur

Poly
Ardoise

Cahier du jour
Poly