

U ne grand-mère volante (1)

1

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

Exemple : – Choc.

- Mensonge pour impressionner quelqu'un.
- Exténué, fatigué.
- Spirale.
- Plein de majesté, dignité.
- Exécuter, faire.

heure	heurt	hibou
blouse	.....	bocal
âne	.....	ange
volume	.....	vouloir
maître	.....	majorette
effacer	.....	effet

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « se »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

une tasse ; une sirène ; gracieux ; un seigneur ; la douceur ; le ciel ; au-dessus ; six ; un garçon ; une balançoire ; une addition ; une scie ; une solution ; la descente ; attention ; un bassin.

ss	s	ç	t	sc	c	x
un poi[ss]on	un con[s]eil	un gla[ç]on	une puni[t]ion	[sc]intiller	une piè[c]e	di[x]
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les homonymes

Observe.

- sans
- cent
- s'en
- sang

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

Les poux se nourrissent de

Il est parti à la piscine sa serviette.

Dès la fin de la représentation, les spectateurs vont applaudir.

J'ai acheté deux pantalons pour francs.

• Les mots invariables

Observe.

- puis
- sans
- loin
- au-dessus

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

L'oiseau installe son nid des habitations. Il a choisi, dans un arbre isolé, une

fourche des branches basses. il assemble des brindilles,

..... prendre le temps de se reposer, jusqu'à la construction définitive du nid.

Une grand-mère volante (2)

1

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• on, ont

Observe.

On s'amuse dans le jardin.

(Il)

Les araignées ont huit pattes.

(avaient)

Complète les phrases suivantes avec « on », « ont ».

Les enfants de la classe envoyé une carte à leurs correspondants.

..... attend nos cadeaux avec impatience.

Le livre qu' a reçu n'est pas celui qu' avait commandé.

Les élèves entendu une explosion ; ils eu très peur.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Accord de l'adjectif qualificatif

Observe.

Un drap vert.

Une couverture verte.

Des draps verts.

Des couvertures vertes.

Complète chaque expression en accordant l'adjectif.

déchiré [un livre ; des livres ;

une revue ; des revues ;

gracieux [un danseur ; des danseurs ;

une sirène ; des sirènes ;

énorme [un camion ; des camions ;

une pierre ; des pierres ;

6. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• Les verbes pronominaux

Observe.

Je m'ennuie. Je me lève.

Tu t'habilles. Tu te lavais.

Il se blesse.

Nous nous sauvons.

Vous vous penchez.

Elles s'arrêtaient.

Complète avec le pronom qui convient.

Je lave la figure.

Il achète un disque.

Nous décidons à partir.

Elle coupe le doigt.

Tu ronges les ongles.

Tu endors trop tard.

Vous embrassez.

Ils déplacent en vélo.

Elles écrivent toutes les semaines.

Je observe dans la glace de la salle de bains.

7. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le passé simple des verbes « voir » et « revoir »

Observe.

Passé simple : revoir	
je revis	nous revîmes
tu revis	vous revîtes
il revit	ils revirent

Conjugue le verbe « voir » au passé simple.

je ; tu ; il

nous ; vous ; ils

Le temps (1)

2

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Envie de faire quelque chose sans attendre.
- Manière d'aller vite.
- Leçon.
- Modèle.
- Étude des nombres.
- Durée.

imparfait	.....	impératif
rang	.....	rappel
couronne	.....	coussin
excuser	.....	exister
matelas	.....	mauvais
témoin	.....	tendre

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les verbes commençant par *acc, aff, app...*

Observe.

	Nom	Verbe
<i>acc</i>	un accueil	accueillir
<i>aff</i>	une affiche	afficher
<i>ann</i>	une annonce	annoncer
<i>app</i>	un appareil	appareiller
<i>arr</i>	un arrêt	arrêter
<i>ass</i>	un assassin	assassiner
<i>att</i>	une attache	attacher

Complète avec le nom ou le verbe correspondant.

une attente →

..... ← affirmer

un accident →

une arrivée →

un assemblage →

..... ← appeler

..... ← attaquer

..... ← accuser

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• *m* devant *m, b, p*

Observe.

une bombe un pompon emmener

Attention : bonbon bonbonne

Complète les mots suivants avec *m* ou *n*.

le po.....t ; le te.....ps ; une la.....gue ; un i.....perméable ;
 un exe.....ple ; un ca.....p ; un bo.....bon ; un re.....plaçant ;
 l'i.....patience ; la co.....fiture ; la te.....pête ; une ma.....darine.

• Les mots invariables

Observe.

vraiment
 en train de
 quelque chose
 tout de suite

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

La voiture est fumer. Il faut arrêter
 le moteur. Il y a qui ne fonctionne plus. Je n'ai
 pas de chance.

Le temps (2)

2

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• quand, qu'en

Observe.

Il pleure **quand** il a mal.

(lorsque)

Je ne voyage **qu'en** avion.

(que en)

(Je voyage **seulement** en avion.)

Quand pars-tu en vacances ?

(À quel moment)

Complète les phrases suivantes avec « quand » ou « qu'en ».

..... j'aurai mon permis de conduire, je ne me déplacerai

..... voiture. vas-tu à Paris ?

Je ne regarde la télévision fin d'après-midi.

..... penses-tu me rendre mon ordinateur ?

Je ne fais du bateau vacances.

..... on aura dix-huit ans, on pourra voter.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Le sujet inversé

Observe.

Vive le mercredi, se **disait** Caroline.

↑
verbe sujet

Vive le mercredi, se **disaient** les enfants.

↑
verbe sujet

Accorde les verbes à l'imparfait.

Dans le ciel s'ammoncel..... des nuages menaçants.

Devant la vitrine de l'agence de voyage, rêv..... une fille.

Dans ces bois, pouss..... des champignons.

Sur le fil à linge séch..... un maillot de bain.

Dans l'armoire dorm..... un chat.

6. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• Participe passé en é ou infinitif en er

Observe.

Il s'arrête de jouer. (infinitif : er)

(de dormir)

J'ai joué aux cartes. (participe passé : é)

(dormi)

Complète les formes verbales avec « é » ou « er ».

J'ai taill..... les arbres.

Il est en train de s'amus..... au lieu de rang..... sa chambre.

Alain est allé dans la rue pour essay..... son nouveau vélo.

C'est l'heure de s'arrê..... de jou..... Sylvain est arriv..... en avance.

7. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• L'imparfait des verbes du 1^{er} groupe

Observe.

« Chanter » à l'imparfait :

Radical du verbe

chant er + terminaisons

« Jeter » à l'imparfait :

je/tu jet[ais] ; il jet[ait] ; nous jet[ions] ;

vous jet[iez] ; ils jet[aient].

Conjuge sur ton cahier les verbes « filer » et « arriver » à l'imparfait.

Le concert (1)

3

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Petit jardin public.
- Abri installé dans un jardin public.
- Orchestre composé de cuivres et de tambours.
- Toucher brutalement quelque chose.
- Bord large et arrondi placé sur le devant d'une casquette.
- Exposer à un danger possible.

sport	.....	stade
kilomètre	.....	kiwi
famille	.....	farine
heure	.....	hier
visage	.....	visite
rincer	.....	rivière

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « que »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

un quai ; une carte ; un kiosque ; un coureur ; un orchestre ; risquer ; un teckel ; une chorale ; une casquette ; un square ; la musique ; un concert ; une kermesse ; Christine ; un stock.

c	qu/q	k	ch	ck
une <input type="checkbox"/> orde	<input type="checkbox"/> uatre-cin <input type="checkbox"/> q	un <input type="checkbox"/> kiwi	<input type="checkbox"/> Ch ristophe	un bifte <input type="checkbox"/> ck
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les mots invariables

Observe.

très
parce que
probablement
sous

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

Tu n'arrives pas à déplacer ce carton tu n'es pas assez fort.

Il est lourd ; laisse-le les escaliers.

Il contient des objets fragiles.

Le concert (2)

3

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• ou, où

Observe.

J'hésite entre lire ou dormir.
 (ou bien)

Je sais où j'ai rangé mon livre.
 (ou bien)
 (indique un lieu.)

Complète les phrases suivantes avec « ou » ou « où ».

Je ne sais pas m'asseoir : à côté de Sylvie de Nathalie.
 Au collège, tu as le choix entre deux langues étrangères : l'anglais
 l'allemand. Que préfères-tu ? Partir en avion en bateau ?
 as-tu rencontré Maryse ? À Paris à Nantes ?
 es-tu né ? En France dans un pays étranger ?
 Je travaille dans la ville j'habite.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Le participe passé en « é » employé avec « être »

Observe.

Il est blessé au pied.
 ↑

Ils sont blessés au pied.
 ↑
 sujet

Elle est blessée au pied.
 ↑

Elles sont blessées au pied.
 ↑
 sujet

Accorde chaque participe passé comme il convient.

Il est allé..... au gymnase.
 Les enfants sont entraîné..... par le champion de France.
 Les filles sont installé..... au second rang.
 Les grandes personnes sont décidé..... à encourager les sportifs.
 Sylvain est arrivé..... le premier de sa catégorie.
 Les perdants sont récompensé..... comme les autres joueurs.
 Le match est terminé..... La nuit est tombé..... sur le stade.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le passé composé avec l'auxiliaire « être »

Observe.

Passé composé	arriver	partir
je suis	arrivé (ée)	parti (ie)
tu es	arrivé (ée)	parti (ie)
il est	arrivé	parti
elle est	arrivée	partie
nous sommes	arrivés (ées)	partis (ies)
vous êtes	arrivés (ées)	partis (ies)
ils sont	arrivés	partis
elles sont	arrivées	parties

Écris les verbes « aller » et « sortir » au passé composé.

	sortir	aller
je
tu
il
elle
nous
vous
ils
elles

La fête (1)

4

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Interrompre, mettre fin à, arrêter.
- Se représenter quelque chose mentalement.
- En si grand nombre, en telle quantité.
- Tromper quelqu'un dans son attente.
- Linge dont on couvre une table pour le repas.
- Plante verte et sauvage à tige molle qui pousse rapidement, n'importe où.

césar	.....	cétacé
image	.....	imbécile
tannerie	.....	tante
décès	.....	décharge
napoléon	.....	narine
hennir	.....	herboriste

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les sons « se » et « ze »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

une frise ; un classeur ; douze ; cesser ; user ; un conseil ; le soir ; grosse ; treize ; poser ; une sardine ; le bazar ; une chose ; une réponse ; bizarre ; un siège ; récompenser ; un coussin ; une souris ; sept.

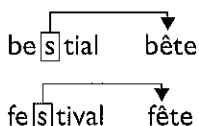
J'entends « se »			J'entends « ze »	
ss la mou[ss]e	s le [s]able	s en[s]uite	s un ra[s]oir	z du ga[z]on
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• L'accent circonflexe

Observe.



Recherche un mot de la même famille, où la lettre « s » est remplacée par un accent circonflexe (utilise le dictionnaire).

- Une arrestation ; hospitalier
- Une bastonnade ; déguster
- Un veston ; accoster
- Un castel ; festoyer

La fête (2)

4

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• **se, s', ce**

Observe.

Ce pull se lave à sec.

Le ↑ se ↓
(nom) (verbe)

Il s'habille.

(Je m' ; tu t')
(verbe pronominal)

Complète les phrases suivantes avec « se », « s' » ou « ce ».

..... matin, la classe part promener en forêt. jouet est cassé ; il ne peut réparer. camion gare du mauvais côté de la rue. garçon est toujours fatigué ; il lève trop tôt et couche trop tard. L'oiseau échappe de sa cage et pose sur la branche du chêne. chien est fait griffer le museau par chat.

5. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• **Les verbes à l'infinitif**

Observe.

Valérie veut changer de coiffure.

(verbe ↓) (verbe à
conjugué) (l'infinitif)

J'aide Sylvain à porter ce meuble.

↓ peindre
(préposition) + (verbe à l'infinitif)

Alain a cassé son vélo.

(auxiliaire + participe passé : c'est le verbe casser au passé composé).

Écris les verbes entre parenthèses à l'infinitif ou sous la forme d'un participe passé.

Katia va (ranger) sa chambre. Il a (retrouver) sa casquette. Michel a (acheter) un classeur pour (ranger) ses fiches de lecture. Alain vient (aider) ses voisins à (déménager) , ils vont (habiter) un appartement plus grand. Je ne cesse de (penser) aux prochaines vacances.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• **L'imparfait des verbes du type « voir »**

Observe.

Imparfait	revoir
je	revoyais
tu	revoyais
il, elle, on	revoyait
nous	revoyions
vous	revoyiez
ils, elles	revoyaient

Conjugué les verbes « voir » et « prévoir » à l'imparfait.

	voir	prévoir
je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

La maison des enfants (1)

5

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Qui est médiocre, lamentable.
- Le point culminant, le plus haut d'une qualité, d'un défaut.
- Grossièreté.
- Culture des jardins.
- S'occuper de quelque chose pour le garder en bon état.
- Paraître, avoir l'air.

millimètre	.....	mine
combat	.....	comédie
voyage	.....	vulnérable
jambe	.....	javelot
entrée	.....	envahir
séjour	.....	semoule

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les sons « je » et « gue »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

un jardin ; un nuage ; un guidon ; une rangée ; un garçon ; une journée ; une bague ; le jardinage ; la vulgarité ; une longueur ; un plongeon ; il mangea ; le goûter ; un pigeon.

J'entends « je »			J'entends « gue »	
j une jupe	g une luge une girafe	ge un gâteau de l'orangeade	g un gâteau une gomme	gu une vague une guitare
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les mots invariables

Observe.

- assez
- beaucoup
- dans
- avec

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

Il n'y a plus de feuilles blanches le cahier de Michel.

Il faut lui en acheter un autre plus épais.

Je n'ai plus rien à lire ce soir ; mon roman n'était pas long.

La prochaine fois, j'en achèterai un plus de pages.

La maison des enfants (2)

5

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• ni, n'y

Observe.

Sans lunettes, il n'y voit rien.

Il ne sait ni lire ni écrire.

Complète les phrases suivantes avec « ni » ou « n'y ».

..... son père, sa mère ne savent conduire.
 Michel ne joue aux échecs aux dames ; il comprend rien.
 Il a rien à lire dans cette maison, revues, journaux.
 Il a gâteaux, fruits au dessert.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Plusieurs sujets pour un verbe

Observe.

Katia et Fanny travaillaient ensemble.

Le chien et le chat jouaient ensemble.

Jean et Sylvie jouaient dans la rue.

Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Ce camion et ce car (rouler) à la même vitesse.
 Michel et Alain (être) ensemble au collège.
 Ton pull et ta chemise (sentir) la fumée.
 Sylvie et Maryse (habiter) à la montagne.
 Ce garçon et cette fille (avoir) le même pull.

6. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• La forme négative

Observe.

Il ne mange rien.

Il ne pense ni à toi, ni à moi.

Il n'arrive pas à dormir.

Il ne suce jamais de bonbons.

Il ne joue plus.

Complète les phrases avec la locution négative qui convient le mieux.

Georges sait nager.
 Cet homme boit vin bière. Il écoute
 Philippe voyage en avion ; pourtant il a peur.
 Je prête ma voiture ; je veux qu'on me l'abîme.
 Je lave mon vélo ; je ai le temps.

7. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• L'imparfait des verbes du type « prendre »

Observe : l'imparfait.

je	prenais
tu	prenais
il, elle, on	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils, elles	prenaient

Conjugué les verbes « comprendre » et « apprendre » à l'imparfait.

comprendre	.....	apprendre	.....

Le nez de Benjamin (1)

6

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Sorte ou genre de personne, de chose.
- Placer, disposer.
- De préférence.
- Anormal, inhabituel.
- Penser à ce que l'on désire réaliser ou aimerait avoir.
- Le déroulement, l'enchaînement de quelque chose.

espace	.....	espion
métro	.....	meuble
plume	.....	poche
biscuit	.....	blague
revenir	.....	reverdir
figure	.....	filet

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « in »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

il peint ; cinq ; des Indiens ; la fin ; il est plein ; un terrain ; moyen ; un ; le tympan ; chacun ; bientôt ; une ceinture ; une symphonie ; un saint ; atteindre ; une syncope ; un daim ; il est impoli ; il est vilain ; un nom commun ; l'appendicite.

in – im un sap <u>in</u> un t <u>im</u> bre	ain – aim une m <u>ain</u> la f <u>aim</u>	ein un fr <u>ein</u>	en bi <u>en</u> un ag <u>en</u> da	un – um il est br <u>un</u> le parf <u>um</u>	yn – ym le l <u>yn</u> x le th <u>ym</u>
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les homonymes

Observe.

je mets
tu mets ; il met
un mets
mai, mais
mes

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

Ne pas tes doigts dans ton nez.
C'est au mois de que je pars en vacances ; l'année prochaine,
je partirai au mois de juin.
Il sur la table un qui a l'air délicieux.
Je ne prête jamais affaires.

Le nez de Benjamin (2)

6

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• à, a

Observe.

Sylvain a dix ans.

(avait)

(auxiliaire avoir)

Il va à la piscine.

(avait)

Complète les phrases suivantes avec « à » ou « a ». Justifie ta réponse en écrivant « avait » ou « ~~avait~~ ».

Le chat (.....) déchiré le canapé de la salle à manger.

Katia (.....) sa chambre (.....) ranger.

Il n'arrive jamais (.....) l'heure (.....) l'école.

Pendant les vacances, j'apprends (.....) nager dans une piscine (.....) vagues.

Il (.....) mal (.....) la tête.

Il (.....) fait du bateau (.....) voiles.

5. Maîtriser les règles d'accord

• La lettre finale des participes passés

Observe.

apprendre

Un poème appris (masculin).

Une poésie apprise (féminin).

lire

Un livre lu (masculin).

Une histoire lue (féminin).

construire

Un chalet construit (masculin).

Une maison construite (féminin).

Écris les participes passés des verbes suivants.

Verbe à l'infinitif	Participe passé	
	féminin	masculin
lire
faire
dire
prendre
laver
ouvrir
mettre

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le présent de l'impératif des verbes du type « mettre »

Observe.

Impératif présent	
promettre promets promettons promettez	permettre permets permettons permettez
se soumettre soumets-toi soumettons-nous soumettez-vous	forme négative ne te soumets pas ne nous soumettons pas ne vous soumettez pas

Conjugué le verbe « mettre une chemise » à l'impératif présent.

.....
.....
.....

Conjugué le verbe « se mettre à l'abri » à la forme négative de l'impératif présent.

.....
.....
.....

Petite Neige (1)

7

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Étendre ses bras, ses jambes comme pour les allonger.
- Qui est légèrement chaud.
- Zone sombre protégée des rayons du soleil par un arbre, un mur...
- Qui est mou, qui manque d'énergie et de force.
- Qui est sans aucune tache, d'une blancheur absolue.
- Arbuste produisant des noisettes.

état	(s').....	étoile
thon	.....	timbre
olive	.....	omelette
parent	.....	parfum
image	.....	immense
Noël	.....	nomade

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• La lettre finale muette d'un mot

Trouve la lettre finale des mots suivants. Justifie ta réponse en complétant les tableaux.

nom	lettre muette	mot de la même famille
le repos	s	reposer
le toit	t	la toiture
le froi...	.....	.....
un galo...	.....	.....
un ran...	.....	.....
un outi...	.....	.....
un renar...	.....	.....
un plom...	.....	.....

adjectif	lettre muette	mot de la même famille
grand	d	agrandir
fort	t	fortifier
chau...	.....	.....
lon...	.....	.....
blan...	.....	.....
sour...	.....	.....
len...	.....	.....
profon...	.....	.....

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les préfixes *im, in, il, ir*

Observe.

mobile → immobile
 réel → irréel
 lisible → illisible
 visible → invisible

Écris le contraire des adjectifs suivants en utilisant un préfixe.

mangeable → maculé →
 légal → lettré →
 régulier → moral →
 logique → respirable →

• Les homonymes

Observe.

un coup
 un cou
 je couds ; il coud
 le coût

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

Le de ces ordinateurs est élevé. J'ai reçu un sur la tête.
 Il a eu très mal au Il un bouton à sa chemise.
 Je un écusson sur mon pull.

Petite Neige (2)

7

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• c'est, c'était / s'est, s'était

Observe.

{ C'est un sportif.
Ce sont des sportifs.
C'était une histoire.
C'étaient des histoires.
Il s'est arrêté.
Je me suis arrêté.
On s'était caché.
Je m'étais caché.

Observe l'exemple et complète les phrases.

C'est un film muet. C'était un film muet
Le musicien arrêté. Le musicien arrêté.
..... un jeudi pluvieux. un jeudi pluvieux.
Il blessé au doigt. Il blessé au doigt.
On bien amusé. On bien amusé.
Ce poisson, une sole. Ce poisson, une sole.
Le vent levé. Le vent levé.
Elle assise. Elle assise.

5. Maîtriser les règles d'accord

• qui : pronom relatif sujet

Observe.

C'est le garagiste qui répare la voiture.
Ce sont des élèves qui arrivent en retard.
C'est toi qui chantes si mal.
C'est nous qui parlons fort.
Ce sont eux qui habitent cette rue.

Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Il jette ses jouets qui ne (fonctionner) plus.
Ils regardent un film qui (durer) plus de deux heures.
Regarde ces abeilles qui (fabriquer) le miel.
Johanna arrache les noisetiers qui (pousser) devant la fenêtre de sa chambre.
Ce sont des fruits qui (venir) du Chili.
Voici les maçons qui (construire) ma maison.
C'est toi qui (énervé) mon chien.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• L'imparfait des verbes du type « faire »

Observe.

Imparfait	défaire	refaire
je	dé faisais	refaisais
tu	dé faisais	refaisais
il, elle, on	dé faisait	refaisait
nous	dé faisions	refaisions
vous	dé faisiez	refaisiez
ils, elles	dé faisaient	refaisaient

Conjugué les verbes « faire » et « satisfaire » à l'imparfait.

	faire	satisfaire
je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

A l'école (1)

8

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Qui est amusant, qui fait rire.
- De toute façon, de plus.
- Ce que l'on pense de quelque chose, le point de vue, opinion.
- Qui a un don, une disposition naturelle pour faire quelque chose.
- Paraître, avoir l'air.
- Suer, mouiller de sueur.

rideau	.....	rire
aile	(d').....	aimer
aveugle	.....	avocat
doubler	.....	dragon
selle	.....	semoule
transistor	.....	trapèze

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « lle »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

une rayure ; une médaille ; une baïonnette ; d'ailleurs ; un cahier ; un détail ; plier ; un aïeul ; se noyer ; le soleil ; un gibier ; balayer ; un glaïeul ; une voyelle ; pareil ; il revient ; je travaille ; un écureuil ; une bille.

ill	il	y	i	i
un papi <u>ll</u> on	le trava <u>ll</u>	un cra <u>y</u> on	un pap <u>i</u> er	la fa <u>i</u> ence
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les mots invariables

Observe.

le plus
d'ailleurs
d'accord
tandis que
mais
là-dessus

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

Ce jouet est cassé ; les piles sont usées.
Maman n'est pas pour que je change de place les meubles de ma chambre ;
..... mon père n'a pas d'avis.
Je regarde la télévision mon frère joue avec ses Légos.
Nelly préfère le pull grand ce n'est pas sa taille.



À l'école (2)

8

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• la, là, l'a

Observe.

Il ferme **la** porte.

(une)

Il habite **là**, dans cette maison.

(ici)

Où est son sac ? Il **l'a** perdu.

(avait)

Il **la** range toujours ici.

(lé)

Complète les phrases suivantes avec « la », « là » ou « l'a ».

Marie a déballé poupée et placée dans vitrine.

Le cuisinier va servir de ratatouille ; il écrit sur le menu.

Je ne reste pas ; avec fenêtre ouverte, je vais avoir mal à gorge.

Sylvain a perdu télécommande de télévision ; il ne

pas rangée à place habituelle ; s'il retrouve, dis-lui de

remettre sur table de salle à manger.

Le chat essaye d'attraper souris pour manger ; il ne pas

vue se cacher sous cuisinière ; il cherche et ne retrouve pas.

5. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• Le participe présent

Observe.

Il parle quand il dort.

Il parle **en dormant**.

(verbe dormir)

Elle a oublié son parapluie **en sortant**.

(verbe sortir)

Ayant une entorse au pied, je suis

dispensé de sport.

(verbe avoir)

Écris le participe présent des verbes entre parenthèses.

Moi, je travaille toujours en (rigoler)

Maryse cuisine en (écouter) la radio.

Il écrit en (transpirer)

En (marcher) sur le trottoir, j'ai rencontré Daniel.

Johan a acheté ce souvenir en (aller) en classe de mer.

En (être) le premier à entrer au théâtre, je suis sûr

d'avoir une bonne place.

(Avoir) perdu mes clefs, je ne peux plus rentrer chez moi.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le passé composé des verbes du type « écrire »

Observe et complète ce tableau de conjugaison.

Passé composé	écrire	décrire	souscrire	inscrire
j'	ai écrit	.....	.....	.....
tu	.....	as décrit	.....	.....
il, elle, on	.....	.....	.....	a inscrit
nous	.....	.....	avons souscrit	.....
vous	avez écrit	.....	.....	.....
ils, elles	.....	.....	.....	ont inscrit

U ne nourriture saine (1)

9

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Mélange de semoule de blé et d'un hachis de tomates, persil, oignon, feuilles de menthe, arrosé d'huile d'olive.
- Plaire beaucoup, enchanter.
- Qui a une idée fixe, qui y pense sans arrêt.
- Qui est bonne pour la santé.
- Pâtisserie en pâte à choux et en forme de couronne fourrée de crème pralinée.
- Céréale.

tableau	.....	tache
émail	.....	embarcation
obliger	.....	observation
sage	.....	saison
parier	.....	parking
grouper	.....	grue

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « ai »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

aimer ; même ; un poulet ; honnête ; la fête ; un filet ; saine ; le père ; les ; beige ; mes ; le ciel ; une flèche ; mais ; la neige ; la crème ; il traîne ; naïtre ; ses ; une graine ; une perle ; treize ; mauvais ; connaître.

ai	aî	ei	ê	è	e	es	et
une m[ai]son	le m[aî]tre	la r[ei]ne	la for[ê]t	la m[è]re	le b[è]c	d[es]	un jou[et]
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les homonymes

Observe.

- la Seine
- une senne
- saine
- la scène

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

- Le filet de pêche utilisé par ce pêcheur s'appelle une
- Le fleuve qui coule à Paris est la
- Le spectacle terminé, les acteurs quittent
- Il faut avoir une nourriture

• Les mots invariables

Observe.

- trop ; souvent
- déjà ; même
- honnêtement

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

- Il mange de céréales. les savants peuvent se tromper.
- Je vais au cinéma ; j'ai vu ce film deux fois.
- Je n'achète pas ta voiture ;, tu la vends trop cher.

La chambre violette (1)

10

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Instrument de musique à 4 cordes, plus grand qu'un violon.
- Lumière.
- Être entièrement plongé dans quelque chose.
- Récipient de métal pour faire chauffer de l'eau.
- Qui est résistant, compact.
- Substance dont une chose est faite.

violette	.....	virage
claque	.....	classeur
bague	.....	bal
bougie	.....	boulevard
fer	.....	féroce
mathématique	.....	mauvais

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les noms féminins en « é »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

la charité ; la rentrée ; la propreté ; la pitié ; la cheminée ; la montée ; la jetée ; la liberté ; une année ; l'égalité ; la pâtée ; la moitié ; la clarté.

ée la fum ^{ée}	té la fier ^{té}	tié l'ami ^{tié}	tée la dic ^{tée}	é ou ef une cl ^é ou une cl ^{ef}
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les homonymes

Observe.

ferme

pièce

Complète les phrases suivantes ; (aide-toi d'un dictionnaire).

Je veux un matelas plus J'ai mis une à mon pantalon.

Il les volets pour faire le noir dans la

Il manque une dans ton jeu d'échecs.

La de cette charpente est en chêne. J'ai trouvé une de puzzle.

Il y a de nombreux animaux dans cette

• Les mots invariables

Observe.

afin de ; mieux

pourtant

jusqu'au

jusqu'à

autour de

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

Le gendarme tourne la voiture vérifier les numéros des plaques minéralogiques.

Mon voisin part à la montagne la fin de la semaine.

Sylvain ne va pas ; il a pris ses médicaments régulièrement.

Nelly est allée bout de l'allée.

La chambre violette (2)

10

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• son, sont

Observe.

Maryse invite son frère au cinéma.
↓
(mon)

Ils sont assis au premier rang.
↓
(étaient)

Complète les phrases suivantes avec « son » ou « sont ».

Tous les amis de Katia invités pour anniversaire. Les livres qui rangés dans cartable ceux de la bibliothèque. José cherche manteau ; il ne sait jamais où rangées ses affaires. Chacun fait travail sans s'occuper de voisin. Il faut attendre tour pour monter dans le car. Toutes les places du fond occupées.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Le féminin des adjectifs qualificatifs

Observe ces adjectifs.

masculin		féminin
calme	→	calme
rond	→	rond <u>e</u>
bas	→	bass <u>e</u>
doux	→	dou <u>ce</u>
peureux	→	peureu <u>se</u>
menteur	→	menteu <u>se</u>

Écris au féminin les adjectifs soulignés.

un animal <u>étrange</u>	→	une bête
un arbre <u>haut</u>	→	une table
un mur <u>violet</u>	→	une moquette
un concours <u>annuel</u>	→	une fête
un cheveu <u>long</u>	→	une corde
un carrefour <u>dangereux</u>	→	une route
un enfant <u>rêveur</u>	→	une fille

• Accord de l'adjectif qualificatif

Observe.

Il nettoie avec l'éponge le sol et le mur tachés.
↑ (masculin pluriel)

Il nettoie avec l'éponge la table et la chaise tachées.
↑ (féminin pluriel)

Il nettoie avec l'éponge le tapis et la moquette tachés.
↑ (masculin pluriel)
↑ (féminin)

Accorde les adjectifs qualificatifs comme il convient.

Fanny porte une bague et un bracelet doré Sylvain retourne à l'école chercher son cartable et son sac de piscine oublié dans le couloir. Il range dans sa trousse la pièce et la bille trouvé dans la rue. Katia donne à sa sœur une jupe et une veste devenu trop petit pour elle. Le camion et la voiture garé sur le trottoir sont en infraction. Il a cassé le pistolet et le couteau en plastique gagné à la fête. La valise et la malle blanc ne sont pas à moi.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le présent du conditionnel des verbes du type « dire »

Observe.

	redire	prédire
je	redirais	prédirais
tu	redirais	prédirais
il, elle, on	redirait	prédirait
nous	redirions	prédirions
vous	rediriez	prédiriez
ils, elles	redMetaient	prédirMetaient

Conjugué les verbes suivant au présent du conditionnel.

interdire	.....	dire	.....

Les dimanches d'Agnès (1)

11

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Farce, plaisanterie.
- Sembler, paraître.
- Ensemble des poils qui poussent entre le nez et la lèvre.
- Ensemble des pièces et des billets qui servent d'argent.
- Artiste qui fait rire.
- Savoir.

biscotte	.....	blanc
aimer	avoir l'.....	alarme
moulin	.....	mouton
monde	.....	monsieur
cloche	.....	cochon
conjoint	.....	conseil

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « an »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

une chambre ; dimanche ; rendre ; un client ; un tambour ; embrasser ; un enfant ; maman ; le camp ; emmener ; un taon ; un jambon ; le temps ; un rassemblement ; un faon ; un océan ; empêcher.

an un g[an]t	am une j[am]be	en le v[en]t	em la t[em]pête	aon un p[aon]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Une graphie [en] pour deux sons « an », « in »

Observe.

en $\left\{ \begin{array}{l} \text{un cli[en]t} \\ \text{(on entend « an »)} \\ \text{Fabi[en]} \\ \text{(on entend « in »)} \end{array} \right.$

Complète ce tableau avec d'autres mots.

[en] se prononce « an »	[en] se prononce « in »
tr[en]te ;	bi[en] ; moy[en] ;
.....
.....

• les homonymes

Observe.

sale
salle

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

Ta figure est Va te laver dans la de bains.
Julien s'est fait voler son portefeuille ; c'est une affaire.

Les dimanches d'Agnès (2)

11

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• **sa, ça**

Observe.

Regarde **sa** veste ;

(ma, la)

comme **ça** lui va bien.

(cela)

Complète les phrases suivantes avec « sa » ou « ça ».

Anne a cassé montre. sœur a gagné un concours de danse ; je ne m'attendais pas à Pour fête, Sylvie est allée au théâtre ; lui a beaucoup plu. Michel n'arrête pas d'ennuyer voisine de table ; ne peut plus durer ; il va retourner à place habituelle si continue.

5. Maîtriser les règles d'accord

• **le, la, les, l' devant un verbe**

Observe.

Il **le** regarde à la télé.

(sujet)

Elles **l'**écoutent à la radio.

(sujet)

Je **les** range dans mon bureau.

(sujet)

Nous **la** poussons dans le lac.

(sujet)

Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Ces disques plaisent à Michel ; il les (acheter)

Nelly se lave les mains puis elle les (essuyer)

Les filles jouent avec des puzzles puis elles les (ranger)

La page de mon livre est déchirée ; je la (recoller)

Le maître raconte une histoire ; les élèves l'(écouter)

Nous achetons des fleurs et nous les (offrir) à maman.

Vous découpez une image et vous la (coller) sur vos cahiers.

Ton frère va au marché ; tu l'(accompagner)

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• **L'imparfait des verbes du type « connaître »**

Observe : imparfait.

	connaître
je	connaissais
tu	connaissais
il, elle, on	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils, elles	connaissaient

Conjugué les verbes suivant à l'imparfait.

imparfait	les reconnaître	la méconnaître

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

L'arrivée du car (1)

12

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Avertisseur sonore d'un véhicule.
- Prudence, attention.
- Récipient permettant de garder un liquide à la même température pendant plusieurs heures.
- Cueillir des plantes sauvages pour les étudier ou les utiliser.
- Qui est original, étrange.
- Ensemble des marchandises transportées dans un bateau, un camion...

kilomètre	.....	koala
pré	.....	précipice
thé	.....	thon
herbe	.....	hérisson
pistolet	.....	placard
carburant	.....	carnet

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les valeurs de la lettre x

Classe les mots suivants dans les colonnes du tableau.

une exposition ; un examen ; un explorateur ; deux ; un boxeur ; le deuxième ; il existe ; une noix ; il exagère ; six ; la toux.

x = « z » le di[<u>x</u>]ème	x = « ks » un kla[<u>x</u>]on	x = « gz » un e[<u>x</u>]ercice	x = « s » di[<u>x</u>]	x muet le choi[<u>x</u>]
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• t = « se »

Observe.

circuler : la circulation
imiter : une imitation
planter : une plantation

Écris les noms en « tion » qui correspondent aux verbes suivants.

hésiter : corriger :
éditer : inonder :
explorer : composer :

• Les noms en « ette »

Observe.

une cloche : une clochette
une noix : une noisette
une fourche : une fourchette
une fille : une fillette

Écris les noms en « ette » qui correspondent aux mots suivants.

une plaque : une voiture :
une masse : un sucre :
une fleur : une jupe :
une langue : une pince :

L'arrivée du car (2)

12

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• et, est

Observe.

L'ananas **est** un fruit sucré.

(était)

La grenade **et** le kiwi sont des fruits.

(était)

Complète les phrases suivantes avec « et » ou « est ».

Il arrivé depuis une heure demie. Dans sa chambre, tout violet ; le papier violet ; les rideaux les tapis aussi. Michel parti à la pêche avec ses bottes son ciré. Le chien couché à côté du chat dort sur le canapé. Le repas n'..... pas prêt la table n'..... pas mise. Range tes crayons tes stylos dans ta trousse.

5. Maîtriser les règles d'accord

• tout, tous, toute, toutes

Observe.

Il a écouté tout $\left\langle \begin{array}{c} \text{un} \\ \text{le} \end{array} \right\rangle$ disque.

Il a écouté tous les disques.

Il a dormi toute $\left\langle \begin{array}{c} \text{une} \\ \text{la} \end{array} \right\rangle$ nuit.

Il a dormi toutes les nuits.

Tout $\left\langle \begin{array}{c} \text{l'} \\ \text{un} \end{array} \right\rangle$ arbre. Toute $\left\langle \begin{array}{c} \text{une} \\ \text{l'} \end{array} \right\rangle$ armée.

Complète avec « tout », « tous », « toute » ou « toutes ».

..... la famille ; le temps
 les jours ; une vie
 un mur ; les filles
 les garçons ; l'école
 le mois ; un car
 les souris ; une année
 l'été ; les jeux

• Un sujet pour plusieurs verbes

Observe.

(Ils) Les enfants prennent leur car-
—sujet—
 table, sortent de la classe, avancent
 jusqu'au portail et attendent le
 signal pour rentrer chez eux.

Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Tu (entrer) dans ta chambre, (allumer) la lampe
 et (ranger) ton livre sur l'étagère. Nous (brancher)
 les ordinateurs et (attendre) les instructions.
 Vous (remporter) le match et (gagner) la coupe.
 Je (démonter) mon réveil et (remplacer) la pile.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Les verbes en quer

Observe : marquer.

	présent	imparfait
je	marque	marquais
tu	marques	marquais
il, elle, on	marque	marquait
nous	marquons	marquions
vous	marquez	marquiez
ils, elles	marquent	marquaient

Conjugué le verbe « débarquer » aux temps suivants.

	présent		imparfait	

présent

imparfait

Le château de Messire Robert (1)

13

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Nom donné autrefois aux seigneurs.
- Sorte de veste portée au Moyen Âge.
- Animal à fourrure ressemblant à la belette.
- Au Moyen Âge, personne au service des chevaliers.
- Qui est décoré d'ornements de couleurs vives.
- Garçon d'écurie.

message	.....	métal
pourboire	.....	pourquoi
hérisson	.....	héron
écurie	.....	édredon
chaleur	.....	champ
palais	.....	palme

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Le son « gn »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

un palefrenier ; une araignée ; un chignon ; une réunion ; souligner ; il saigne ; un panier ; un fanion ; un compagnon ; éloigner ; la campagne ; un prunier ; il a gagné.

gne la vi gne	gné – gnée – gner une poi gnée – pei gner	nier le der nier	gnon un oi gnon	nion une u nion
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les adverbes en « ment »

Observe.

sage —————> sagement
froid —————> froidement
froide

Écris les adverbes correspondant aux mots suivants.

grave : chaud :
timide : fin :
visible : lent :
riche : fort :

• Des mots invariables : les adverbes

Observe.

un } vêtement (déterminant + nom)
le }
sagement (adverbe)
ils aident (sujet + verbe)

Souligne les adverbes en « ment » dans les phrases suivantes.

Les enfants se dirigent lentement vers leurs parents. Un médicament est rarement succulent. Ces gens évitent adroitement un accident. Les acteurs aiment généralement saluer sous les applaudissements du public. Les chiens avalent leurs aliments rapidement. Ils entendent distinctement le ronflement d'un chat.

Le château de Messire Robert (2)

13

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• aux, au

Observe.

Un pain **au** chocolat.

(avec du)
(avec le)

Une tarte **aux** pommes.

(avec des)

Complète les phrases suivantes avec « aux » ou « au ».

Les habitants de cette maison se chauffent bois. Ma voisine est blonde yeux bleus. Ce garçon vêtements sombres habite dans ma rue. Le chauffeur de cette voiture pneus usés est en infraction. La tarte cerises est réchauffée four. Ton pain raisins est meilleur que ma crêpe miel.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Singulier ou pluriel

Observe.

Un groupe de personnes.

(plusieurs personnes dans un groupe)

Un rouleau de ruban.

(du ruban en rouleau)

Accorde, quand c'est nécessaire, les mots en gras.

un sac de **bille**.....

un carton de **lait**.....

un paquet de **cigarette**.....

un trousseau de **clef**.....

une pelote de **laine**.....

une caisse de **livre**.....

un rouleau de **papier**.....

une bobine de **ficelle**.....

un ensemble de **pavillon**.....

un album de **photo**.....

une pochette d'**image**.....

un livre de **recette**.....

• Le sujet inversé

Observe.

Dans ces bois **poussent** des champignons.
verbe ← sujet

Dans ces bois **pousse** un chêne magnifique.
verbe ← sujet

Complète les verbes au présent de l'indicatif.

Dans cet immeuble habit..... mon copain. Dans cet immeuble habit..... mes copains. Sous ce lit se trouv..... mes jouets. Sous ce lit se trouv..... mon livre. En haut du mât flott..... des drapeaux. En haut du mât flott..... un drapeau. De la cour s'élèv..... des rires. De la cour s'élèv..... un cri.

6. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Le présent et l'imparfait des verbes du type « venir »

Observe.

	présent	imparfait
	tenir	revenir
je	tiens	revenais
tu	tiens	revenais
il, elle, on	tient	revenait
nous	tenons	revenions
vous	tenez	reveniez
ils, elles	tiennent	revenaient

Conjugué le verbe « venir » au présent et à l'imparfait.

	présent	imparfait
je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

Le sous-marin (1)

14

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Récipient de verre où l'on élève des poissons.
- Navire fait pour naviguer sous l'eau.
- Calmement, tranquillement.
- D'une façon bizarre, un peu comique.
- Recommencer à être ce que l'on était auparavant.
- Être très étonné.

appuyer	.....	araignée
soulever	.....-	soustraire
paille	.....	palace
droit	.....	druide
rédaction	.....	rédiger
surface	(être)	sursaut

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les valeurs de la graphie « en »

Classe les mots suivants dans les colonnes du tableau.

drôlement ; le pollen ; un client ; bien ; calmement ; une fente ; il redevient ; ils nagent ; paisiblement ; ils seraient ; le vent ; ils étudient ; la polenta ; un agenda.

j'entends « en »		j'entends « in »	j'entends « enne »	je n'entends rien
un serp[en]t	longuem[en]t	un chi[en]	un abdom[en]	ils ri[en]t
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les finales sonores en « ome » ou en « ume »

Observe.

du rh[um]
(on entend « ome »)
un rh[ume]
(on entend « ume »)

Entoure les mots dans lesquels « um » se prononce « ome ».

un album – il fume – une plume – un géranium – des agrumes – un aquarium – l'écume – le maximum – un chewing-gum – la brume – le minimum – un volume – un harmonium – il allume.

• Les mots invariables

Observe.

aujourd'hui – jamais
parfois – tout à coup
toujours – paisiblement
drôlement

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

C'est le carnaval et Sylvain est habillé.
Le chauffeur conduisait son camion quand un pneu a éclaté.
Sylvain est le premier à se lever le matin ; il ne resté dans son lit.
....., lorsque le vent souffle en tempête, des tuiles du toit sont arrachées.

Le sous-marin (2)

14

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• c'est, ces, ses

Observe.

Regarde ces bêtes

(cette bête)

C'est un chien.

(C'était)

Il a ses oreilles penchées.

(son oreille penchée)

Complète les phrases suivantes avec « c'est », « ces » ou « ses ».

Observe oiseaux ; toujours pareil. le père qui construit le nid et la mère qui nourrit petits.

Johan ne range jamais jouets ; il a déjà perdu toutes les roues de voitures.

..... toujours la faute de camarades de classe si Katia perd affaires.

..... demain que la classe part à la montagne. Regarde toutes malles qu'il faut emporter ; un vrai déménagement.

5. Maîtriser les règles d'accord

• L'accord sujet / verbe

Observe.

Les enfants jouent.

Parfois les enfants crient.

Les enfants jouent ; parfois ils crient.

Accorde les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les poissons (nager) paisiblement ; parfois ils se (poursuivre)

à minuit ; elles ne (recommencer) que le lendemain

matin. Mon réveil (sonner) à huit heures mais il

(retarder) d'une heure. Les bateaux (quitter)

le port ; ils se (diriger) ensuite vers la haute mer.

6. Orthographier correctement les formes verbales usuelles

• La forme impersonnelle

Observe.

Elle parle.

(Le sujet est une personne.)

Il neige.

(Le sujet n'est ni une chose, ni une personne ou un animal.)

Conjugué les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

Il (neiger – présent) depuis ce matin.

Il (faire – présent) un sale temps.

Il (pleuvoir – présent) toute la journée.

Il (neiger – futur) cette nuit.

Il (pleuvoir – imparfait) sans cesse.

7. Savoir utiliser efficacement un tableau de conjugaison

• Les verbes en « ger »

Observe.

	présent	imparfait
je	mange	mangeais
tu	manges	mangeais
il, elle, on	mange	mangeait
nous	mangeons	mangions
vous	mangez	mangiez
ils, elles	mangent	mangeaient

Conjugué le verbe « nager » au présent et à l'imparfait.

	présent	imparfait
je
tu
il, elle, on
nous
vous
ils, elles

La « deux chevaux » de papa (1)

15

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- D'une manière rapide, violente, en faisant beaucoup de bruit.
- Surface graduée sur laquelle sont marquées des divisions indiquant une vitesse, une heure...
- Que l'on n'a pas le droit de faire, d'utiliser.
- Commencer à rouler.
- Unité qui sert à mesurer la puissance d'un moteur.
- Passer devant.

trois	en	trompette
cadenas	.....	café
interdiction	.....	intérieur
démaquiller	.....	déménager
chercher	.....	cheveu
départ	.....	dépenser

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les mots terminés par le son « oir »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

un suppositoire ; savoir ; prévoir ; le noir ; un répertoire ; une bouilloire ; croire ; une passoire ; un couloir ; une mâchoire ; devoir ; le désespoir ; un territoire.

noms féminins oire	noms masculins		verbes	
	oir	oire	oir	oire
une baignoire	le soir	un pourboire	voir	boire
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les homonymes

Observe.

- une voie
- une voix
- tu vois
- il voit ; ils voient

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

- Cet enfant ne rien sans lunettes.
- Tu cet avion derrière les nuages ?
- Ce chanteur a une de ténor. Ils une course de chevaux.
- La ferrée passe au-dessus de l'autoroute.
- Le Président est élu avec mille d'avance.

• Les mots invariables

Observe.

- devant
- au moins
- beaucoup

Complète en recopiant les mots invariables à l'emplacement qui convient.

- Il est entré dans un arbre avec son vélo ; il n'a pas regardé lui.
- Ton cartable est trop lourd ; il pèse quinze kilos.
- Tu as d'argent dans ta tirelire.

La « deux chevaux » de papa (2)

15

4. Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• on a, on n'a

Observe.

On a le temps.

↓
(Il a)

On n'a rien vu.

↓
(Il n'a)

On n'a plus le temps.

↓
(Il n'a)

Complète les phrases suivantes avec « on a » ou « on n'a ».

..... rien appris et perdu notre temps. joué trop longtemps ; maintenant plus le temps de ranger notre chambre. reçu une bibliothèque pour notre classe mais pas les outils qu'il faut pour l'assembler. vu un film d'horreur et eu très peur. On croyait la piscine fermée, alors pas emmené notre maillot de bain. pas de chance, perdu au jeu de loto.

5. Maîtriser les règles d'accord

• Les adjectifs numériques

Observe.

• Les adjectifs numériques sont invariables.

cinq ; douze ; trente ; dix-sept.

• Vingt et cent s'accordent en fin de nombre.

vingt ; vingt-cinq ; quatre-vingts.

cent ; cent trente ; deux cents.

• Mille est toujours invariable.

Écris en lettres les nombres suivants.

Cette moto roule à plus de (90) Pour ses (15) ans, Katia a reçu (300) francs. J'ai au moins (150) timbres dans ma collection. Ici, la vitesse est limitée à (80) Cette voiture est une (106), celle-ci est une (805) et celle-là une (406) Dans une année, il y a (365) jours. Maryse a mis (45) minutes pour parcourir en vélo (28) kilomètres.

• Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir »

Observe.

Les enfants ont mangé des croissants.

↓
(avoir)

Le client a acheté un vélo.

↓
(avoir)

Nous avons lu ce livre.

↓
(avoir)

Écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

La voiture a (démarrer) à toute vitesse.

Les élèves ont (voir) un film.

On a (faire) du beurre en classe.

Vous avez (entendre) des bruits derrière la porte de la cave.

Elles ont (cacher) le cartable de Sylvie.

Tu as (caresser) le chat du voisin.

Ils ont (ramasser) les feuilles détachées et ont (jeter) les livres déchirés.

Tu as (brosser) tes chaussures avant de les ranger dans le placard.

Grogg le castor (1)

16

1. Savoir utiliser efficacement un dictionnaire

Retrouve les mots suivants d'après leur sens et leur position dans le dictionnaire.

- Qui est distingué, chic, soigné.
- Qui est petit et large et qui donne une impression de force.
- Ensemble de signes du visage traduisant un sentiment.
- Qui est dressé sur la tête, le corps, en parlant de poils.
- Perdre sa couleur, se décolorer.
- Dent de devant qui sert à couper les aliments.

électricité	.....	éléphant
transporter	.....	travail
exposition	.....	extérieur
herbe	.....	héritage
détacher	.....	détendre
incendie	.....	incliner

2. Savoir utiliser et fabriquer un répertoire, un fichier

• Les mots terminés par le son « eur »

Classe les mots suivants dans les colonnes qui conviennent.

un moteur ; la chaleur ; la douceur ; un voleur ; le beurre ; une sœur ; un heurt ; un cœur ; une couleur ; un pêcheur ; la rancœur ; un chanteur ; une demeure ; la peur ; une heure ; le leurre ; le chœur.

noms masculins				noms féminins		
eur	eurre	eurt	œur	eur	eure	œur
.....
.....
.....
.....
.....

Complète le tableau avec d'autres mots. Vérifie leur orthographe dans un dictionnaire.

3. Orthographier correctement les mots d'usage courant

• Les noms féminins en « u »

Observe.

une tortue ; la rue ;
une grue ; une revue
 mais
la tribu ; la vertu ;
la glu ; la bru

Complète avec « u » ou « ue » les noms féminins suivants.

la stat..... ; la trib..... ; une aven..... ; une lait..... ; une charr..... ;
une verr..... ; la vert..... ; la cr..... ; une rev..... ; une étend..... ;
de la gl..... ; la v..... ; une coh..... ; une mass..... ; une iss..... ;
une gr.....

• Les homonymes

Observe.

un point
un poing
(au) point (de)

Complète les phrases suivantes (aide-toi d'un dictionnaire).

Katia s'est énervée au de déchirer son cahier. Sylvain a donné un coup de sur la table. Ton pull est déchiré ; je vais faire un Les phrases commencent par une majuscule et se terminent par un Michel a gagné ; il a un de plus que moi.

Groggh le castor (2)

16

4 • Orthographier correctement les homonymes grammaticaux

• tout : adverbe ou adjectif

Observe.

Tout devant un adjectif masculin :

(tout à fait)

Il a des habits tout neufs.

↑
adverbe : il est invariable

Tout devant un nom :

Tous les garçons sont malades.

↑
adjectif : il s'accorde

Toutes les filles sont malades.

↑
adjectif : il s'accorde

Complète les phrases avec « tout » adverbe ou « tout » adjectif.

..... les voitures sont garées. Il s'est acheté des gants noirs.
Il a rangé les livres dans la bibliothèque. Ce chat a de
petits yeux et des poils gris. les matins et les
soirs il écoute les messages laissés sur son répondeur téléphonique.
Le jardin est propre, il a passé la matinée à tondre la
pelouse. Les arbres de ce jardin sont tordus. A la bibliothèque,
les livres usés sont changés les ans. les enfants
ont marché au bord du ruisseau, ils ont les pieds mouillés.

5 • Maîtriser les règles d'accord

• Accord de l'adjectif qualificatif

Observe.

• Les arbres sont verts.

↓
(masculin pluriel)

• Les feuilles sont vertes.

↓
semblent,
paraissent,
deviennent,
restent
(féminin pluriel)

Accorde, quand c'est nécessaire, les adjectifs qualificatifs.

Tes mains sont sale..... . Les tournois de hand-ball sont long..... et les
enfants semblent fatigué..... . Ces exercices paraissent facile..... mais
ils sont dur..... à recopier. Ta robe paraît légèr..... mais elle est chaud..... .
La fourrure de cet animal est hérissé..... . Tes photos deviennent
jaune..... en vieillissant. Les parents sont assis..... tandis que les en-
fants sont allongé..... par terre. Ton livre est déchiré..... et toutes les
pages sont mélangé..... . Tes crayons sont taillé..... et ton bureau
paraît rangé..... .

• Participe présent ou adjectif

Observe.

L'adjectif s'accorde :

Des jeux fatigants.

Des épreuves fatigantes.

Le participe présent est invariable :

Des garçons jouant aux cartes.

Des filles jouant aux cartes.

Fais les accords qui conviennent.

La pluie tombant..... sans cesse sur le stade, toutes les rencontres
important..... sont reportées au lendemain. Il espère arrêter sa toux
en prenant..... une tisane calmant..... . En renversant..... la bouteille
d'huile Maryse a rendu le sol glissant..... . En nous promenant..... dans
les couloirs du théâtre nous avons rencontré des actrices élégant..... .
Marchant..... en haut de la falaise, Michel découvrit une crique
charmant..... . En feuilletant..... ce livre de jeux, nous avons trouvé
des mots croisés captivant..... . C'est en déménageant..... des
armoires que les employés ont égaré des papiers important..... .