

Le présent des verbes en -dre

Reconnaitre le présent des verbes en -dre comme prendre et rendre

- 1** * Écris les listes sans les intrus.
- a. il prend ♦ nous prenons ♦ il rend
 - b. il tond ♦ tu prends ♦ vous prenez
 - c. je prends ♦ elles prennent ♦ tu perds
- 2** * Recopie les verbes qui se conjuguent comme *prendre*. Chaque liste a un intrus.
- a. surprendre ♦ reprendre ♦ perdre
 - b. entreprendre ♦ répondre ♦ réapprendre
 - c. revendre ♦ apprendre ♦ comprendre
- 3** * Recopie les verbes qui se conjuguent comme *rendre*. Chaque liste a un intrus.
- a. mordre ♦ suspendre ♦ tendre ♦ prendre
 - b. confondre ♦ surprendre ♦ répondre ♦ fondre
 - c. descendre ♦ reprendre ♦ perdre ♦ tordre

Connaitre le présent des verbes en -dre comme prendre et rendre

- 4** * Complète avec un pronom personnel qui convient.
- a. ... apprends mes leçons par cœur.
 - b. ... ne comprennent pas tout.
 - c. ... descendons à la prochaine station.
 - d. ... me détends à l'heure de la sieste.
 - e. ... revend sa voiture tous les ans.
- 5** * Complète avec *prend* ou *prends*, *rend* ou *rends*.
- a. Hugo ... son bain.
 - b. Tu me ... la main.
 - c. Tu me ... mes bonbons.
 - d. La caissière me ... la monnaie.
 - e. Léo ... le train tous les jours.

Conjuguer le présent des verbes en -dre comme prendre et rendre

- 6** * Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.
- a. Nous (*attendre*) l'atterrissage de l'avion.
 - b. Le lion (*défendre*) son territoire.
 - c. Je n'(*entendre*) plus très bien.
 - d. Tu (*descendre*) de ton nuage.
 - e. Vous (*comprendre*) ce que je vous dis !
 - f. Les enfants (*prendre*) vite de bonnes habitudes.
- 7** * Conjugue les verbes au présent, à la 1^{re} et à la 3^e personne du singulier, puis du pluriel.



Pour t'aider, relis la leçon p.58

- a. comprendre l'anglais
 - b. attendre le train
 - c. répandre la nouvelle
 - d. tendre les filets
 - e. apprendre la leçon
- 8** * Complète avec le verbe *prendre* ou *perdre* au présent.
- a. Martin ... son temps.
 - b. Je ... toujours au Monopoly.
 - c. Vous ... un billet pour la Lune.
 - d. Elle ... ses désirs pour la réalité.
 - e. Mes parents ne me ... plus pour un bébé.
 - f. Nous ne ... pas courage.
- 9** ** Trouve le verbe correspondant au nom et conjugue-le au présent à la 3^e personne du singulier.
- la descente → *descendre, il descend*
la vente ♦ la tonte ♦ la ponte ♦ la défense

Le présent des verbes en -dre

J'écris 

10 ** Transforme les phrases en les écrivant à la 3^e personne du pluriel.

- a. Je prends le panier pour cueillir des champignons.
- b. Je surprends mes parents en me levant tôt.
- c. J'étends le linge pour le faire sécher.
- d. Je comprends du premier coup la leçon de mathématiques.
- e. J'apprends ma leçon.

11 ** Complète les phrases au présent avec un verbe de la liste.

vendre ♦ rendre ♦ descendre ♦ dépendre

- a. Les jours de foire ou de marché, les paysans des alentours ... leurs produits à la ville.
- b. Au Moyen Âge, le paysan ... du seigneur.
- c. Au début du XIX^e siècle, les enfants ... encore dans les mines de charbon pour travailler.
- d. À la fin du

Moyen Âge,
l'invention de
la caravelle ...
les voyages en
mer plus faciles.



Caravelle espagnole,
gravure du XIX^e s.

12 ** Écris une phrase avec chaque expression conjuguée au présent.

- a. prendre la route
- b. prendre l'air
- c. prendre son temps
- d. prendre des notes

13 ** Conjugue les verbes au présent, à la 1^{re} personne du pluriel, puis souligne le verbe qui se conjugue comme *prendre*.

- a. suspendre un lustre
- b. surprendre un voleur
- c. étendre la pâte
- d. entendre un murmure

14 * À l'aide des dessins, trouve deux verbes qui se terminent par **-ondre**. Emploie-les dans une phrase au présent.

