



QUESTIONNER LE MONDE : LE TEMPS



PROGRESSIONS CE2 :

Période 1 : Le temps : se repérer dans le temps et le représenter.

Objectifs : Identifier les rythmes cycliques du temps.

- **T1 : Les jours de la semaine.**

Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les jours de la semaine.

- **T2 : Les mois de l'année.**

Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les mois de l'année.

- **T3 : Le jour (1)**

Être capable de classer les événements de la journée dans un ordre chronologique.

- **T4 : Le jour (2)**

Être capable de classer les événements de la journée dans un ordre chronologique.

- **T5 : Les saisons.**

Se repérer dans le temps et le représenter : connaître les saisons.

- **Évaluation.**

Période 2 : Se repérer dans le calendrier

Objectifs : Situer des événements les uns par rapport aux autres.

- **T6 : L'histoire du calendrier.**

Se repérer dans un calendrier : découvrir l'histoire du calendrier.

- **T7 : Le calendrier.**

Se repérer dans un calendrier : connaître la date et le calendrier.

- **T8 : Les siècles.**

Lire et écrire les nombres en chiffres romains.

- **T9 : Les chiffres romains.**

Lire et écrire les siècles.

- **Évaluation.**

Période 3 : La frise chronologique.

Objectifs : Lire et se repérer sur une frise.

Situer des événements les uns par rapport aux autres.

- **T10 : Qu'est-ce qu'une frise ?**

Savoir ce qu'est une frise chronologique.

- **T11 : Compléter une frise chronologique.**

Savoir compléter une frise chronologique.

- **T12 : Les 5 grandes périodes.(1)**

Découvrir et connaître les 5 grandes périodes de l'histoire.

- **T13 : Les 5 grandes périodes. (2)**

Connaitre quelques éléments les caractérisant et situer des événements les uns par rapport aux autres.

- **Évaluation.**

Période 4 : La comparaison des modes de vie.

Objectifs : Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible.

- **T14 : Le temps qui passe.**

Situer dans le temps les générations les unes par rapport aux autres.

Comprendre la représentation du temps qui passe.

- **T15 : La vie autrefois.**

Comprendre que la vie d'autrefois est différente que la vie d'aujourd'hui.

- **T16 : L'évolution de la vie quotidienne.**

Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : la vie quotidienne.

- **T17 : L'évolution des transports.**

Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : les transports.

- **T18 : Les vêtements d'autrefois.**

Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes : les vêtements.

- **T19 : L'école d'autrefois. (2 séances)**

Comparer quelques modes de vie à des différentes époques différentes

- **Évaluation.**

Période 5 : Les différentes périodes.

*Objectifs : Connaître les 5 grandes périodes de l'histoire. Connaître quelques éléments les caractérisant.
Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés.*

- **T20 : La Préhistoire**

Découvrir une grande période : La Préhistoire.

Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de la Préhistoire.

- **T21 : L'Antiquité**

Découvrir une grande période : L'Antiquité..

Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de l'Antiquité.

- **T22 : Le Moyen-Âge**

Découvrir une grande période : Le Moyen-Âge

Connaître quelques éléments, personnages et dates clés du Moyen-Âge.

- **T23 : Les Temps Modernes**

Découvrir une grande période : Les Temps modernes.

Connaître quelques éléments, personnages et dates clés des Temps modernes.

- **T24 : L'époque contemporaine.**

Découvrir une grande période : L'époque contemporaine.

Connaître quelques éléments, personnages et dates clés de l'époque contemporaine .

- **Évaluation.**