

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

*Le fidèle ami*

Il était une fois, un paysan qui vivait seul avec son chien. On ne pouvait imaginer meilleur paire d'amis. Pendant que le paysan travaillait, Vidar surveillait le petit troupeau de son maître. Quand l'un était malade, l'autre restait assis à son côté. La maladie terminée, on les revoyait ensemble au travail.

Hier, le paysan mourut et on l'enterra. Personne ne pensa au chien jusqu'au jour où une femme le découvrit couché sur la tombe de son maître : il était mort aussi. Il était resté là, sans bouger, sans manger, jusqu'à ce que la vie veuille quitter son corps.

Au village, tout le monde s'émerveilla de l'amour et de la fidélité qui avaient existé dans ce petit cœur d'animal.

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| S'écrit : |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| .....     | .....     | .....     | .....     | .....     |
|           |           |           |           |           |

**Utilise le texte pour répondre aux questions en dessous.**

*Le fidèle ami*

Il était une fois, un paysan qui vivait seul avec son chien. On ne pouvait imaginer meilleur paire d'amis. Pendant que le paysan travaillait, Vidar surveillait le petit troupeau de son maître. Quand l'un était malade, l'autre restait assis à son côté. La maladie terminée, on les revoyait ensemble au travail.

Hier, le paysan mourut et on l'enterra. Personne ne pensa au chien jusqu'au jour où une femme le découvrit couché sur la tombe de son maître : il était mort aussi. Il était resté là, sans bouger, sans manger, jusqu'à ce que la vie veuille quitter son corps.

Au village, tout le monde s'émerveilla de l'amour et de la fidélité qui avaient existé dans ce petit cœur d'animal.

- 1. Surligne dans le texte les mots contenant ce son.**
- 2. Classe des mots que tu as coloriés selon leur façon d'écrire ce son.**

| S'écrit : |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| .....     | .....     | .....     | .....     | .....     |
|           |           |           |           |           |

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [j] :**

oreille – juillet – tranquille – pioche – pays – ferraille – gardien – ville – citrouille – crayon – détail – hydrogène – outil – entier – pluie – barrière

**Exercice 2 : Colorie le graphème du son [j] :**

billet – rayon – médaille – conseil – aiguille – noyer – feuille – grille

**Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « i », « ll », « ill », « il » ou « v ».**

une abe.....e ; pare..... ; un si.....on ; envo.....er ; la rou.....e ; un vitra.....  
; la papa.....e ; h.....er ; une h...ène

**Exercice 4 : Dans chaque colonne, barre l'intrus :**

<i>lumineux</i>	<i>tourbillon</i>	<i>bille</i>	<i>avion</i>	<i>voyage</i>
<i>furieux</i>	<i>papillon</i>	<i>fille</i>	<i>aviron</i>	<i>crayon</i>
<i>mieux</i>	<i>carillon</i>	<i>ville</i>	<i>nation</i>	<i>hydravion</i>
<i>vieux</i>	<i>filon</i>	<i>lentille</i>	<i>région</i>	<i>foyer</i>

**Exercice 4 : Change la première lettre et écris le nouveau mot :**

*baisse ; maison ; père ; sec ; pierre ; tienne ; laie ; ferme ; peine*

**Exercice 5 : Devinettes :**

Quand il est épais, il nous gêne pour circuler en voiture. → .....

Elle peut contenir de l'eau, du vin, un apéritif... → .....

Le sportif préfère gagner celle qui est en or. → .....

Avant d'en faire un, on prépare sa valise. → .....

**Exercice 6 : Trouve un mot de la même famille contenant le son [j].**

un oubli → ..... ; travailler → un .....

*une bétailère* → le ..... ; *la joie* → .....

un surveillant → ..... ; un mystère → .....

sommeiller → le ..... ; une coquille → un .....

*un emploi* → ..... ;

**Exercice 7 : Trouve le déterminant ou le pronom personnel qui s'accorde avec ces mots (fais attention aux accords) :**

*travailles* → ..... ; *bétail* → .....

*groseilles* → ..... ; *accueille* → .....

*voyagent* → ..... ; *réveilles* → .....

*travail* → ..... ; *gribouillent* → .....

*conseils* → ..... ; *surveilles* → .....

*fouilles* → ..... ; *rails* → .....

**Exercice 8 : Trouve :**

- 4 noms dans lesquels [j] est transcrit i :

.....

- 3 noms dans lesquels [j] est transcrit ll :

.....

- 2 mots avec le phonème [j] placé au début :

.....

- 2 mots invariables et 2 adjectifs dans lesquels [j] est transcrit i :

.....

- 2 verbes dans lesquels [j] est transcrit y :

.....

**Exercice 9 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

*expédier – fenouil – rail – acier – sautiller – combien – volaille – plusieurs –  
gentille – joyeux*

.....

.....

**Exercice 1 : Surligne les mots où tu entends le son [j] :**

oreille – juillet – tranquille – pioche – pays – ferraille – gardien – ville – citrouille – crayon – détail – hydrogène – outil – entier – pluie – barrière

**Exercice 2 : Colorie le graphème du son [j] :**

billet – rayon – médaille – conseil – aiguille – nover – feuille – grille

**Exercice 3 : Réécris les mots en complétant par « i », « ll », « ill », « il » ou**

**« v ».**

une abeille ; pareil ; un sillon ; envoyaver ; la rouille ; un vitraill ; la papayae ; hier ; une hœne

**Exercice 4 : Dans chaque colonne, barre l'intrus :**

<del>lumineux</del>	tourbillon	bille	<del>avion</del>	voyage
furieux	papillon	fil	aviron	crayon
mieux	carillon	ville	nation	<del>hydravion</del>
vieux	<del>filon</del>	lentille	région	foyer

**Exercice 5 : Devinettes :**

Quand il est épais, il nous gêne pour circuler en voiture. → **brouillard**

Elle peut contenir de l'eau, du vin, un apéritif... → **bouteille**

Le sportif préfère gagner celle qui est en or. → **médaille**

Avant d'en faire un, on prépare sa valise. → **voyage**

**Exercice 6 : Trouve un mot de la même famille contenant le son [j].**

un oublié → des **oubliettes** ; travailler → un **travail**

une bétailière → le **bétail** ; la joie → **joyeux**

un surveillant → **surveiller** ; un mystère → **mystérieux**

sommeiller → le **sommeil** ; une coquille → un **coquillage**

un emploi → **employer**

**Exercice 7 : Trouve le déterminant ou le pronom personnel qui s'accorde avec ces mots (fais attention aux accords) :**

travailles → **tu** ; bétail → **le**

groseilles → **les / des / mes / ...** ; accueille → **j' / il / elle / on.**

voyagent → **ils / elles** ; réveilles → **tu**

travail → **un / le / mon / ...** ; gribouillent → **ils / elles**

conseils → **les / des / mes / ...** ; surveilles → **tu**

fouilles → **les / des / mes / ...** ; rails → **les / des / mes / ...**

**Exercice 9 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :**

acier – combien – expédier – fenouil – gentille – joyeux – plusieurs – rail – sautiller – volaille