

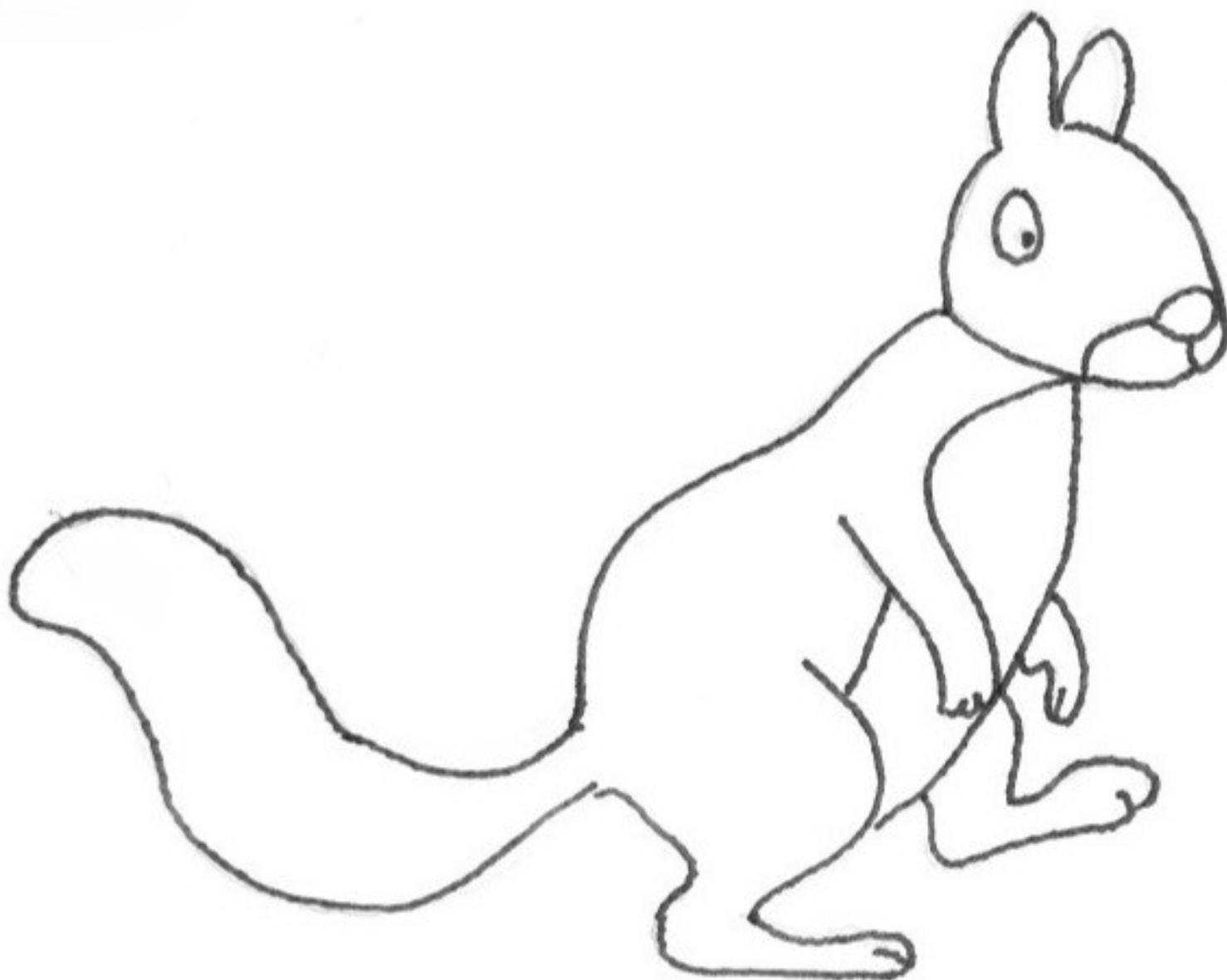


### L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés verticaux discontinus.

Consigne : réalise des traits verticaux et obliques pour tracer les poils de l'écureuil.

A3 + encre





L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit

MS

Consigne : Entoure le mot **LAPIN** lorsque tu le reconnais.

LAPIN

PATIN

LAPIN

PAIN

LINA

LAPIN

ROTIN

CALIN

LAPIN

LAPIN

LILA

PAPI

LAPIN





**L'écrit : découvrir le principe alphabétique**

Différencier deux mots.

Consigne : trouve le nom de chaque animal ( avec modèle)



**ECUREUIL**



**LAPIN**

<b>ECUREUIL</b>	<b>LAPIN</b>
<b>LAPIN</b>	<b>ECUREUIL</b>
<b>LAPIN</b>	<b>ECUREUIL</b>
<b>ECUREUIL</b>	<b>LAPIN</b>
<b>LAPIN</b>	<b>ECUREUIL</b>
<b>ECUREUIL</b>	<b>LAPIN</b>
<b>ECUREUIL</b>	<b>LAPIN</b>
<b>LAPIN</b>	<b>ECUREUIL</b>



## Explorer le monde

Explorer la matière : utiliser de la pâte à modeler

Consigne : fais des petites boules de pâte à modeler pour remplir l'arbre de pommes.





**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

MS

Pratiquer le dessin pour représenter.

Consigne : réalise la tête d'une souris en suivant les consignes de la maîtresse. (dictée de gestes)

Voici le dessin que je vais proposer et réaliser au tableau, geste après geste, pendant que les enfants dessineront sur la feuille, format A4.



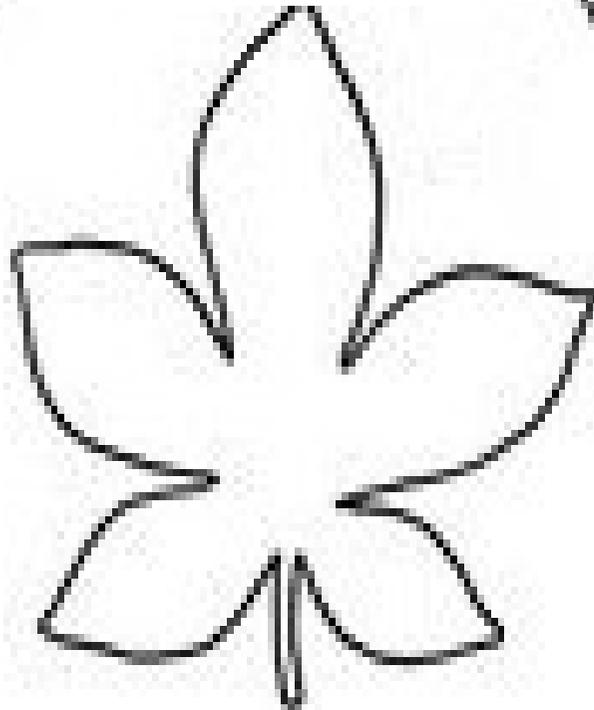


**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

MS

Réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques et des procédés.

Consigne : réalise un quadrillage dans chacune des feuilles et colorie chaque case en changeant de couleur à chaque fois. (couleurs d'automne) FORMAT A3



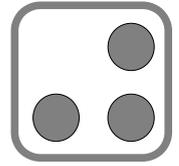
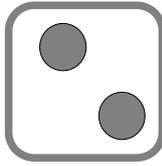
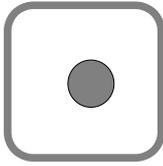


**Découvrir les nombres et leur utilisation : 1, 2 et 3**

MS

Trier une collection dont le cardinal est donné

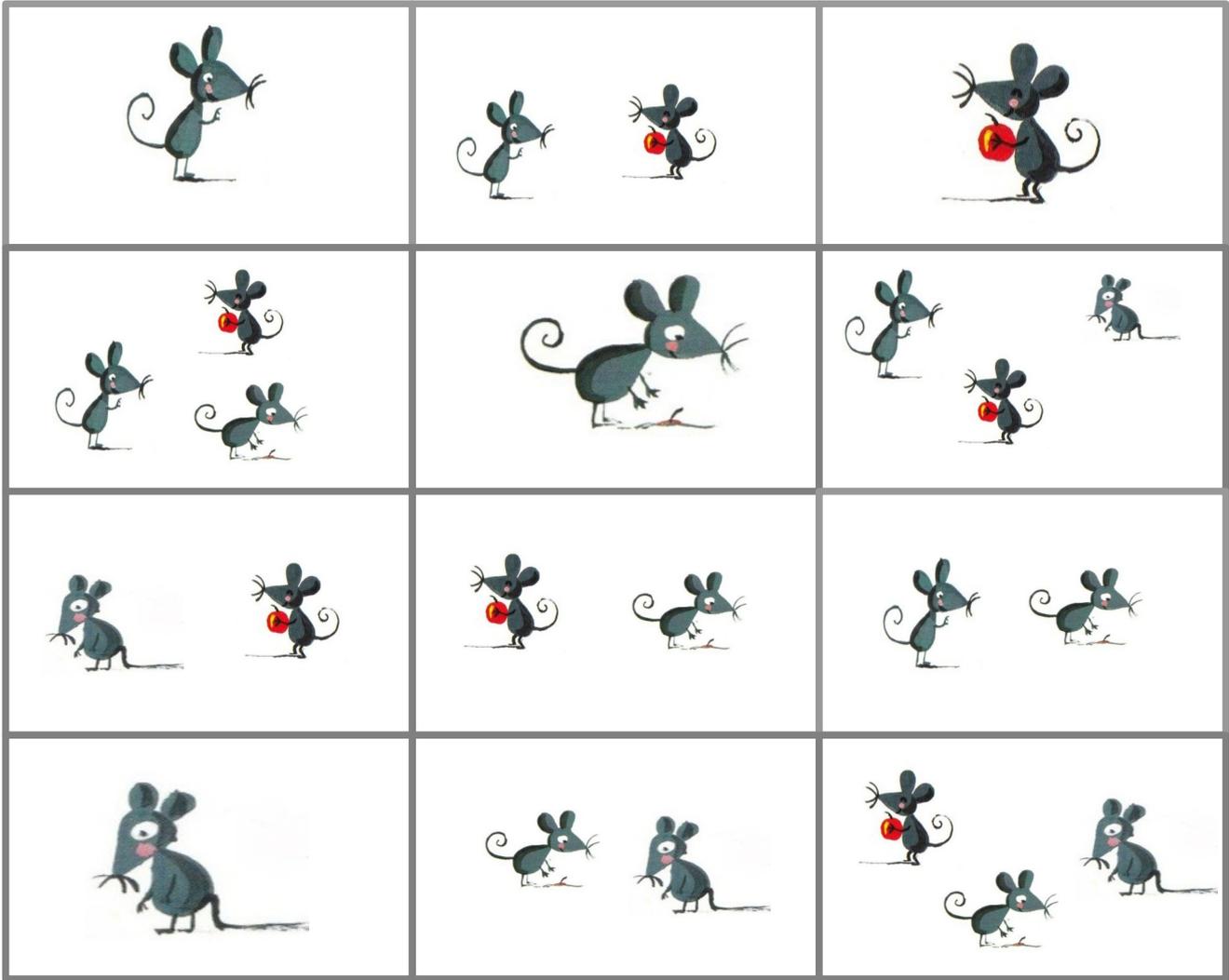
Consigne : range les étiquettes-animaux dans la bonne colonne.



--	--	--

--	--	--

--	--	--



## Découvrir les nombres et leur utilisation

Conservation des quantités ; réaliser une distribution  
(correspondance terme à terme.)

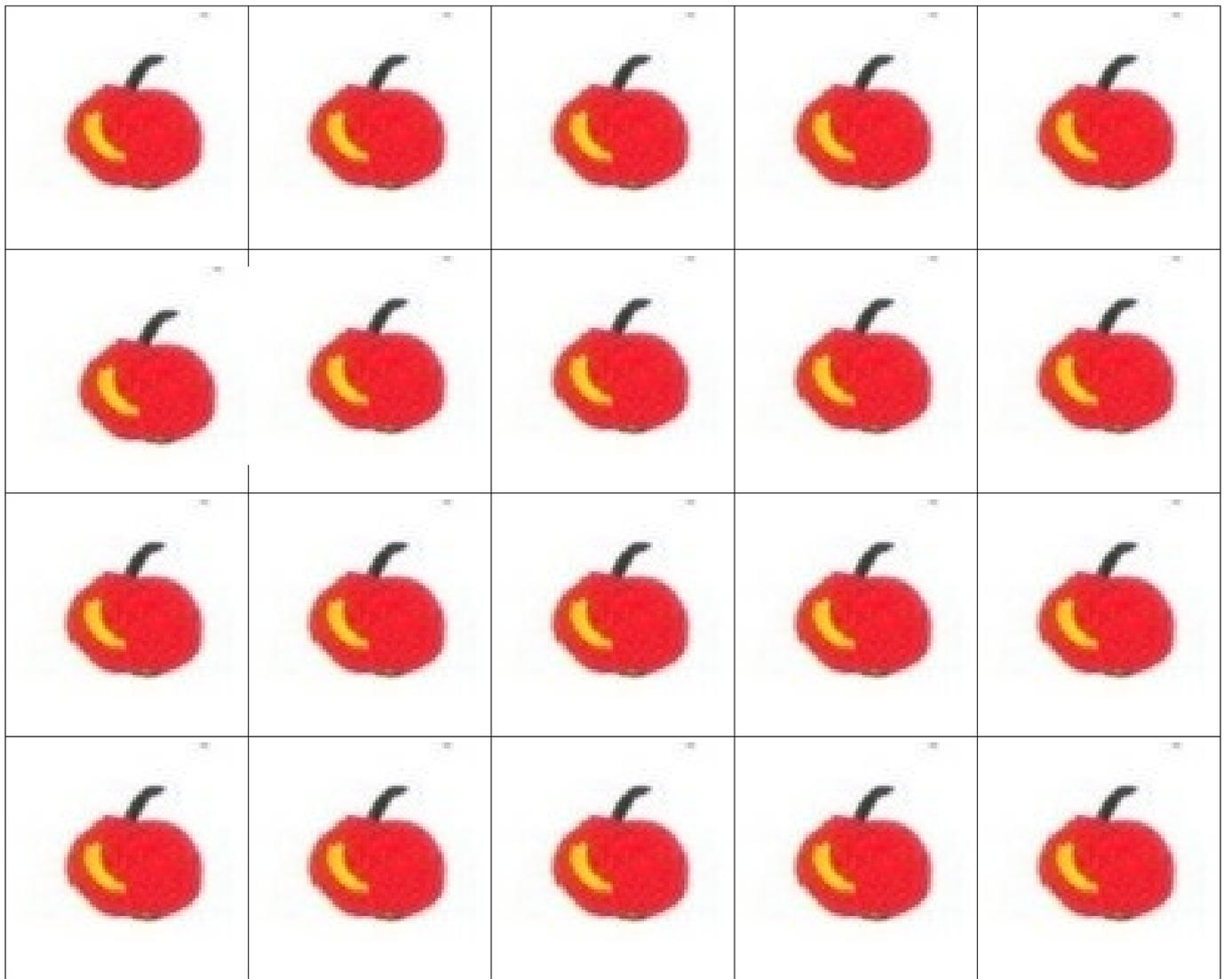
Pose dans chaque arbre, autant de pommes que d'animaux (1 à 4)











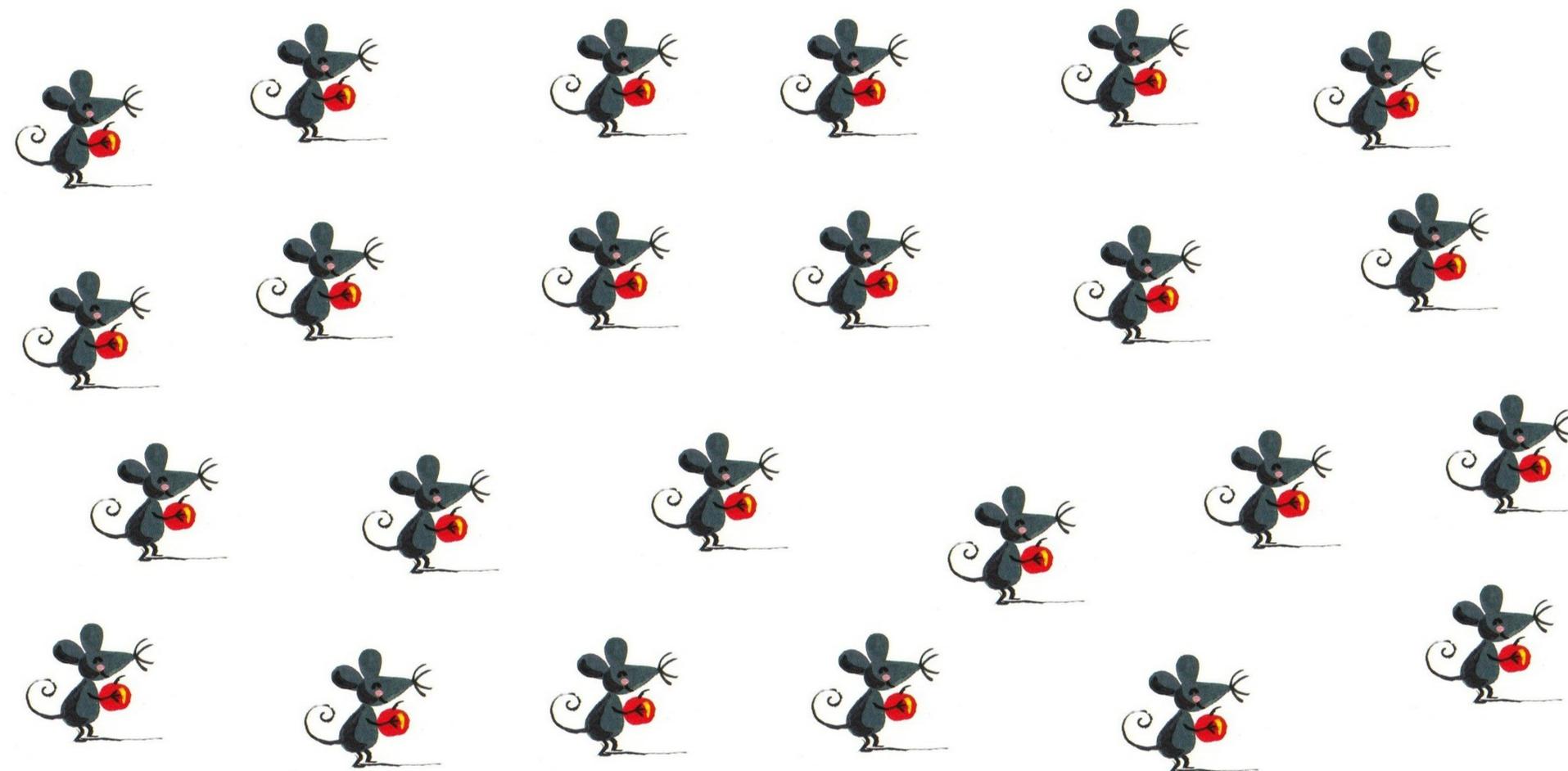


## Découvrir les nombres et leur utilisation : le 2

Réaliser une collection dont le cardinal est donné

MS

Consigne : groupe les souris par 2





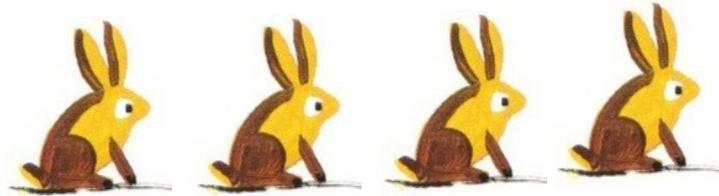
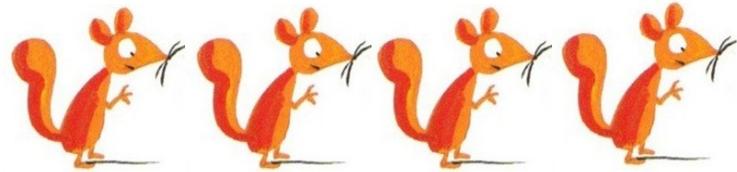
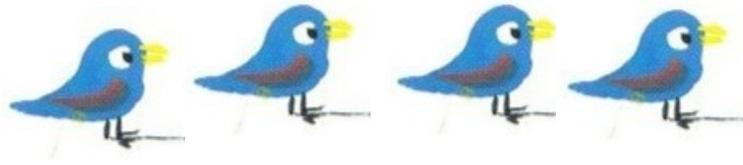
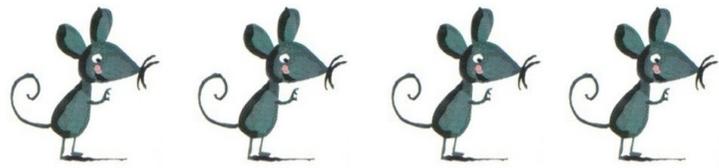
Le secret

## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

alternance de formes

Consigne : Continue les alternances

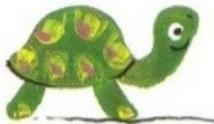




## Explorer des grandeurs

Comparer des animaux selon un critère de grandeur.

Consigne : entoure en rouge le plus petit de chaque série et entoure en bleu le plus grand de chaque série





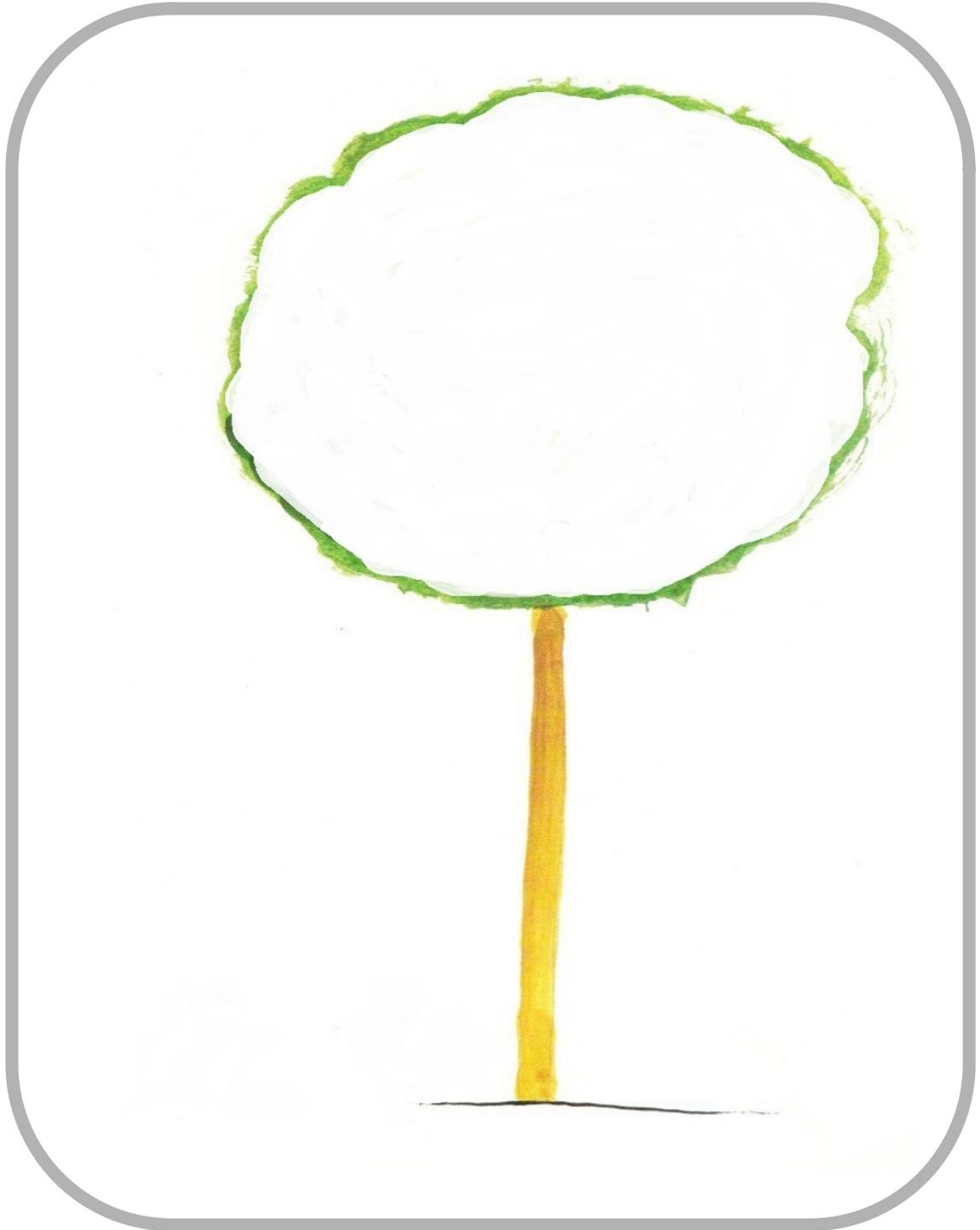
## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Réalise un tri de quatre tailles

Explorer le monde : colle les écureuils, les pommes et les souris dans l'arbre qui leur convient. ( format A3)









## Explorer des grandeurs

MS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les 4 lapins du plus grand au plus petit.





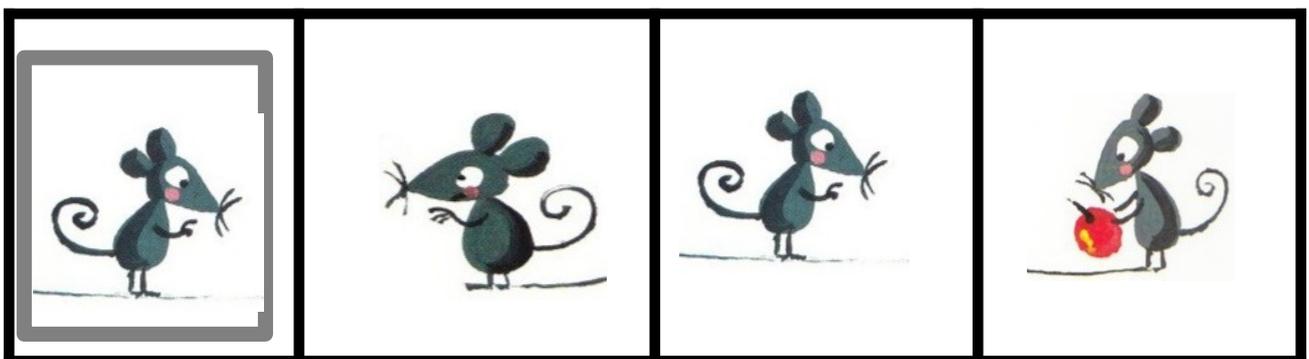
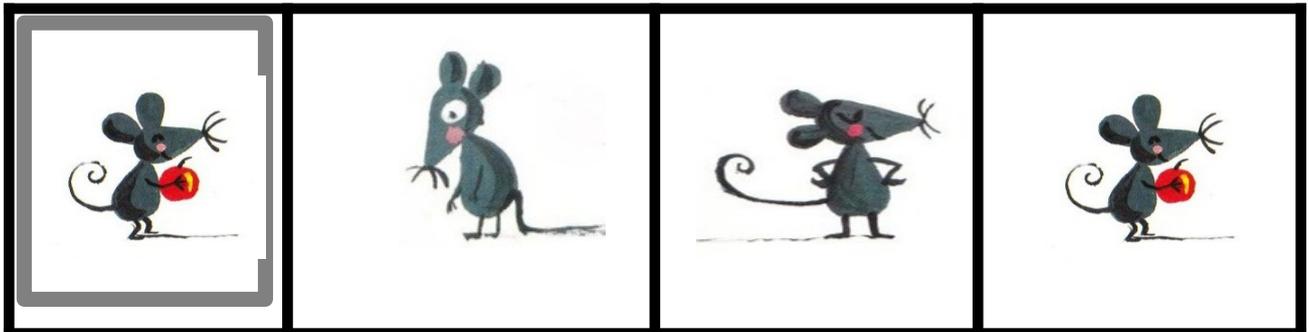
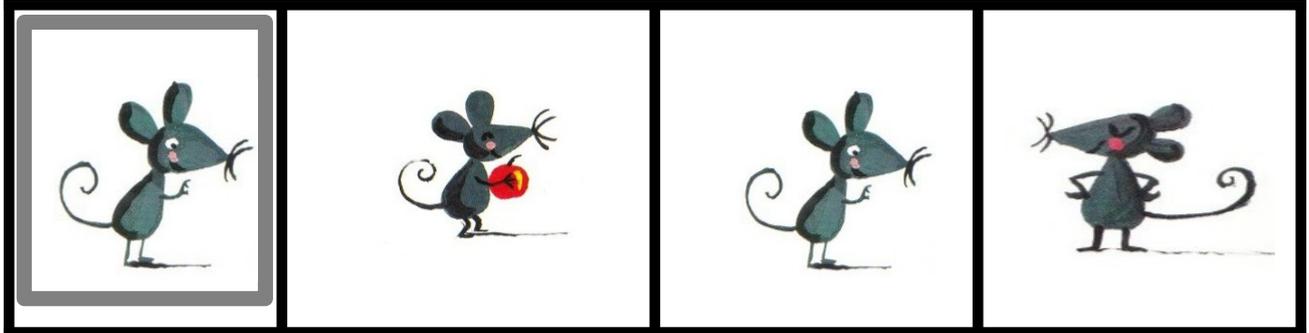


**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

→ **explorer les formes**

MS

**Consigne** : entoure l'image identique au modèle dans la ligne.



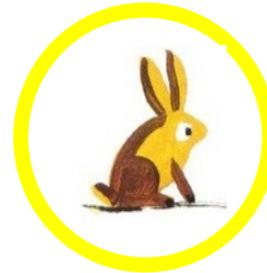
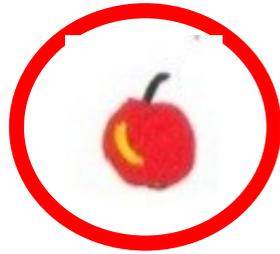


## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

MS

Réalise un tri de cinq formes/couleurs (B, R, V, J, O et Vi)

Consigne : entoure les lapins en jaune, les écureuils en orange, les pommes en rouge, les oiseaux en bleu, et les grenouilles en vert.



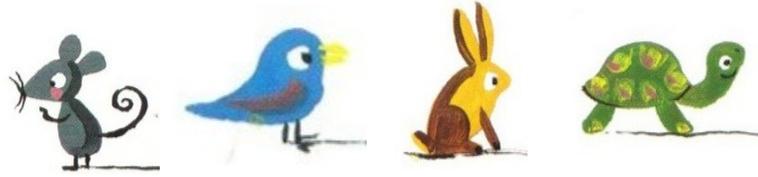


**Espace : découvrir les formes.**

GS

discrimination visuelle

Consigne : cherche le personnage manquant





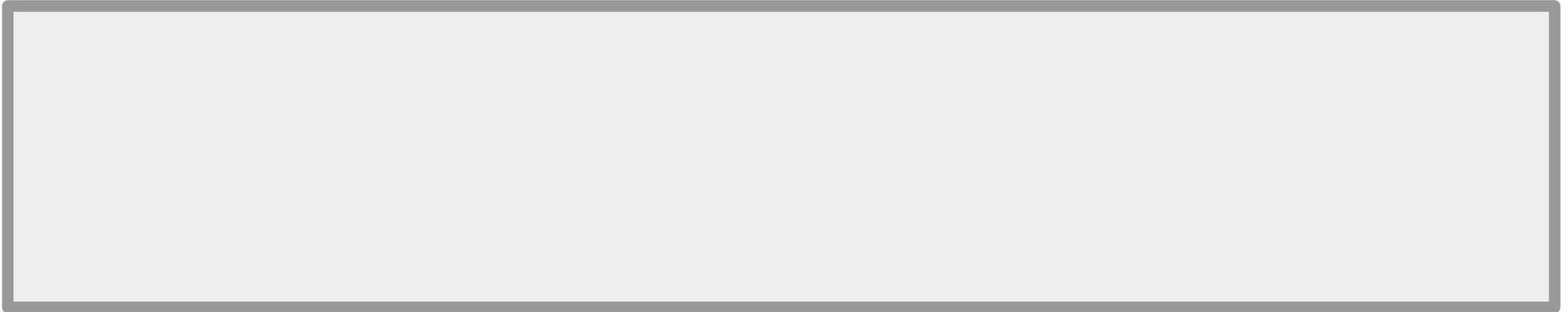



**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

MS

Reproduire un assemblage de 4, 5 puis 6 souris à partir d'un modèle.

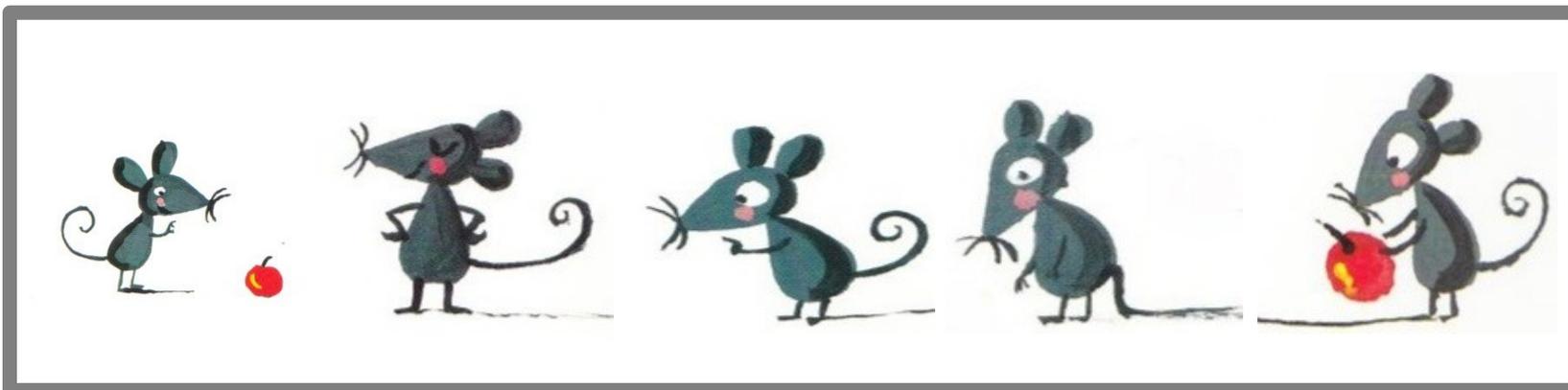
Consigne : reproduis l'alignement demandé.



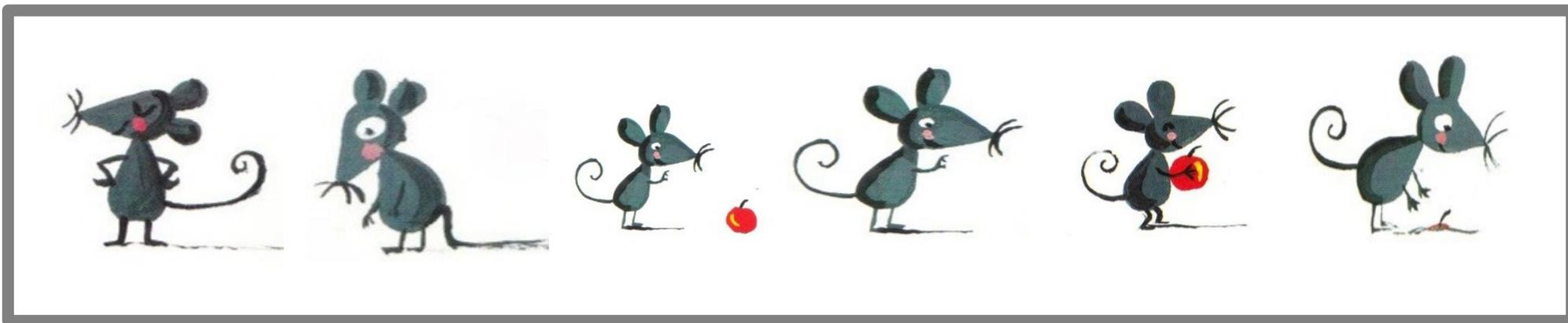
Modèle 1:



Modèle 2 :

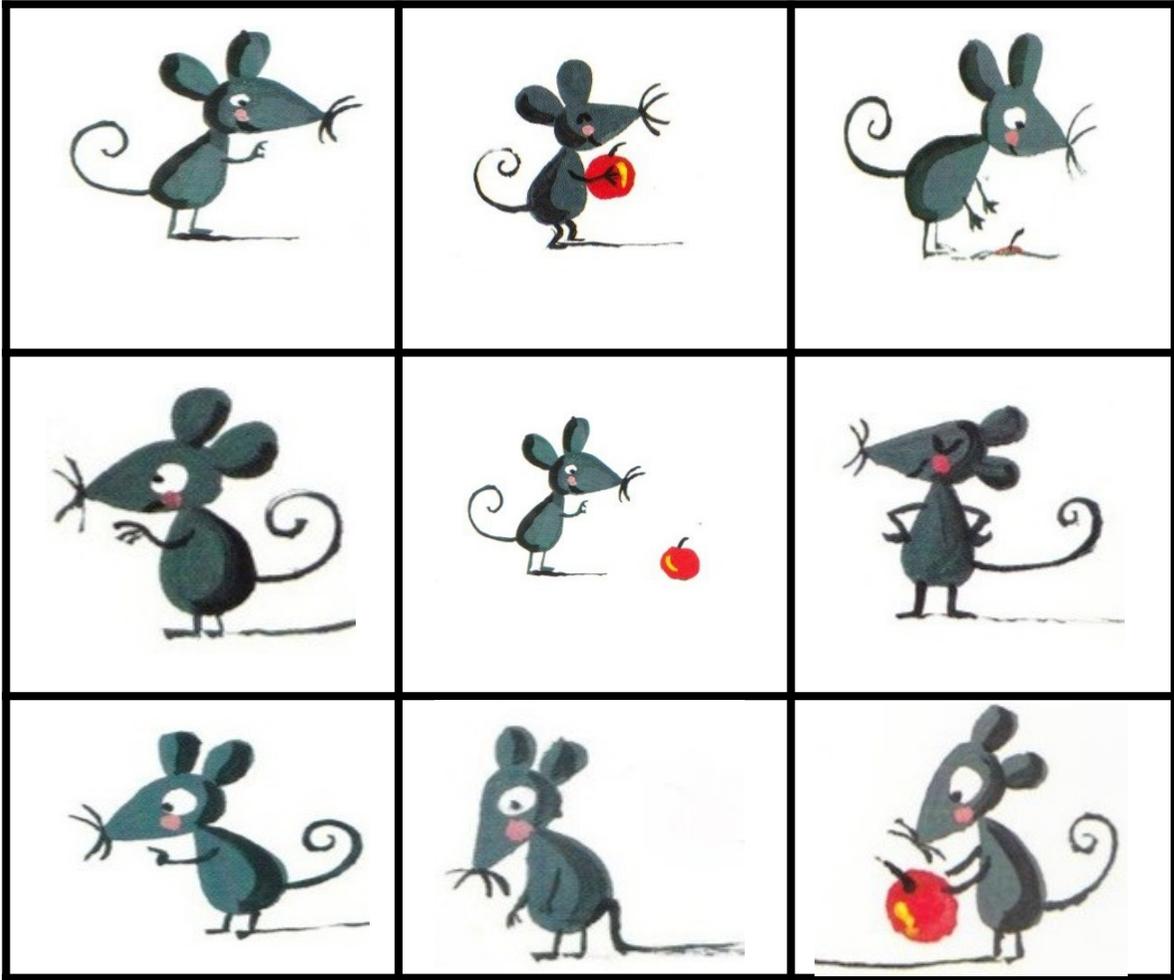


Modèle 4:



Modèle 5:







### Se repérer dans l'espace

Situer des objets par rapport à des objets repères.

Consigne : pose les pommes en haut de l'arbre et les animaux en bas.

(format A3)







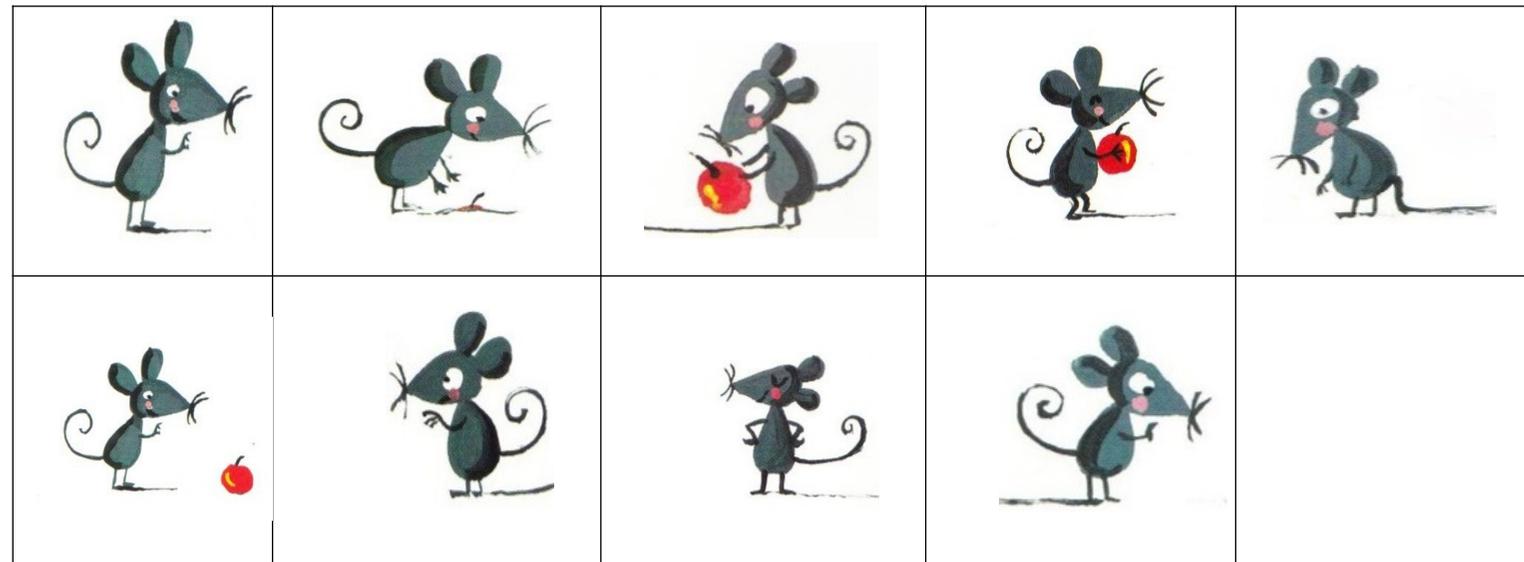
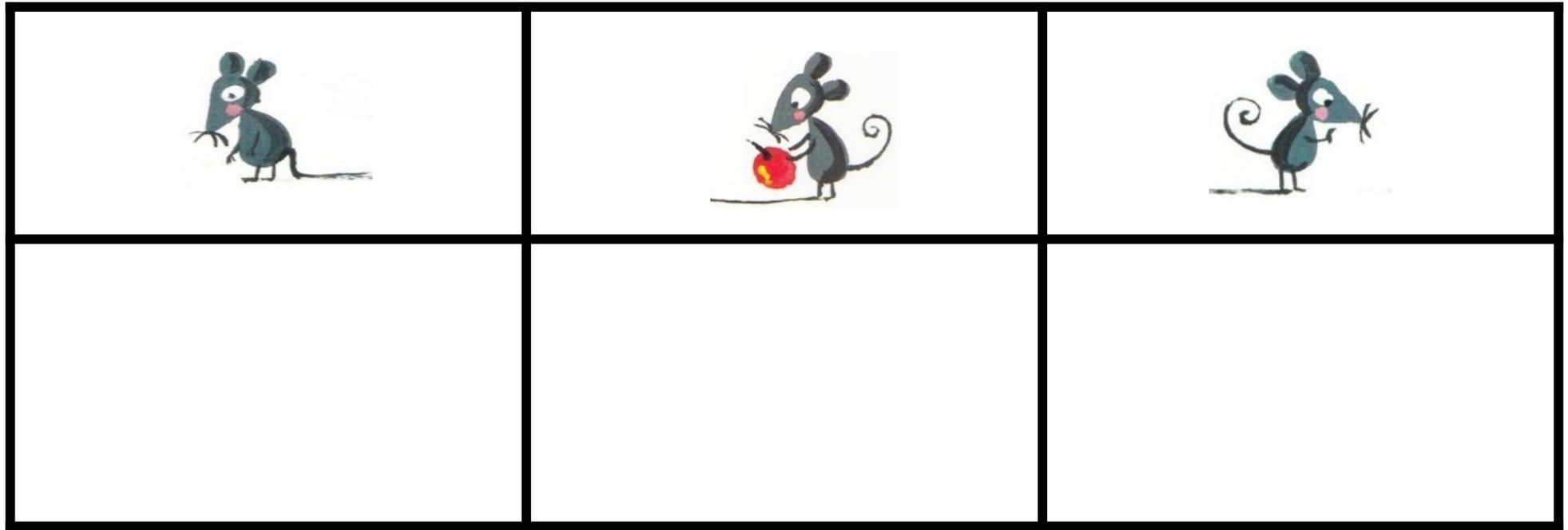
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS

### Mémory

Consigne : retrouve les images identiques aux modèles . Pose-les en dessous.





## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS/GS

Puzzles

Consigne : Découpe puis, reconstitue les puzzles 4, 5 et 6 pièces ( à agrandir)

