

Programmation rituels de vocabulaire

Compétences :

- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre
- Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser

Connaissances :

- Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.
- Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.
- Savoir ce qu'est une abréviation (ex. "adj." dans un article de dictionnaire). Maîtrise du sens des mots
- Dans un texte, relever les mots d'un même domaine
- Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.
- Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu, le distinguer d'autres sens possibles. Les familles de mots
- Construire ou compléter des familles de mots.
- Utilisation du dictionnaire
- Savoir épeler un mot, connaître l'ordre alphabétique, savoir classer des mots par ordre alphabétique.
- Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot

Programmation rituels de vocabulaire

| VOCABULAIRE (+ projets associés) | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| Période / Semaine | Mots donnés | Objectifs travaillés |
| 1- Semaine 1 et 2 | Mer | <p>S1 Champ lexicaux autour du mot</p> <p>S1 Classement (moyen de transport, verbes, géographie, météorologie, équipage, objet, construction, minéral / végétal, animaux)</p> <p>S2 Synonyme (océan)</p> <p>S2 Homophone (mère, maire)</p> <p>S2 Mot de la même famille (marin, maritime, marine)</p> <p>S2 Nature du mot (nom commun)</p> <p>Production d'écrits liés : Ecrire une ou plusieurs phrases avec le mot mer</p> <p>Arts visuels : Voilier – La vague de Hokusai</p> |
| 1- Semaine 3 et 4 | Ecole | <p>S1 : champ lexical autour de l'école</p> <p>S1 : Classement</p> <p>S2 : Synonyme, mot de la même famille, nature , recherche dans le dictionnaire</p> <p>Production d'écrits en lien : Poème Jacques Charpentreau : inventer un poème tous ensemble sur l'école : dans mon école il y a .</p> <p>Arts : Dessiner sa main et écrire les mots appris</p> |
| 1- Semaine 5 et 6 | Lire | <p>S1 : Champ lexical, classement</p> <p>S2 : Nature du mot, définition, Mot de la même famille , sens propre, sens figuré</p> <p>Production : A partir d'une image de personne lisant un livre, construire une histoire autour.</p> <p>Arts visuels et production : Créer un livre autour des thématiques : Pourquoi la girafe a un long cou ? Pourquoi l'éléphant a un etrompe ? Pourquoi le cochon a une queue en tire bouchon ? etc..</p> |
| 1- Semaine 7 | X | Défi |
| 2- Semaine 1-2 | Ecrire | <p>S1 : champ lexical + classement</p> <p>S2 : Nature du mot , recherche dans le dictionnaire , synonyme, mot de la même famille</p> <p>Production : Raconte la journée d'un écrivain / Donne des conseils au CP pour bien écrire</p> |
| 2- Semaine 3-4 | Manger | <p>S1 : champ lexical + classement</p> <p>S2 : Sens propre sens figuré ;, synonymes, nature du mot , recherche dans le dictionnaire</p> <p>Arts : Créer une assiette originale avec la nourriture du monde (collage)</p> <p>Production : Inventer une recette</p> |
| 2- Semaine 5-6 | Dent | <p>S1 : champ lexical + classement</p> <p>S2 : homophones , définition, sens propre, sens figuré , mot de la même famille</p> |
| 2- Semaine 7 | X | Défi |
| 3- Semaine 1-2 | Froid | <p>S1 : champ lexical + classement</p> <p>S2 : Expressions , mot de la même famille, antonyme, synonyme</p> <p>Arts visuels : Contraste entre chaud/froid (couleurs chaudes et froides)</p> <p>Production : A partir d'images inventer des phrases ou une histoire</p> |
| 3- Semaine 3-4 | Arbre | <p>S1 : champ lexical + classement</p> <p>S2 : Mot de la même famille , recherche dans le dictionnaire, autour des saisons les contraires (comment est l'arbre), parties de l'arbre</p> |

Programmation rituels de vocabulaire

| | | |
|----------------|----------------|---|
| | | <p>QLM : l'arbre au fil des saisons Arts visuels : Œuvre collective Gustave Klimt Production : Histoire à inventer en évitant le mot arbre.</p> |
| 3-Semaine 5-6 | Terre | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : mot de la même famille, QLM : Les déchets , continents Art visuel : papier mâché création de la Terre.</p> |
| 3-Semaine 7 | X | Défi |
| 4-Semaine 1-2 | Peur | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : Sens propre, sens figuré, antonyme, synonyme, dictionnaire , mot de la même famille</p> |
| 4- Semaine 3-4 | Bon et mauvais | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : Sens propre, sens figuré, antonyme, synonyme, dictionnaire , mot de la même famille</p> |
| 4-Semaine 5-6 | Lourd et léger | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : Sens propre, sens figuré, antonyme, synonyme, dictionnaire, mot de la même famille Arts : Les effets d'optique</p> |
| 4- Semaine 7 | X | Défi |
| 5-Semaine 1-2 | Planter | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : Sens propre, sens figuré, antonyme, synonyme, dictionnaire Arts : land-art</p> |
| 5-Semaine 3-4 | Habiter | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : antonyme, synonyme, dictionnaire, mot de la même famille Arts : les habitations du monde en 3D</p> |
| 5-Semaine 5-6 | Chanter | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : antonyme, synonyme, dictionnaire, mot de la même famille, différents sens d'un mot</p> |
| 5-Semaine 7-8 | Donner | <p>S1 : champ lexical + classement S2 : antonyme, synonyme, dictionnaire, mot de la même famille</p> |
| 5-Semaine 9 | x | Défi |