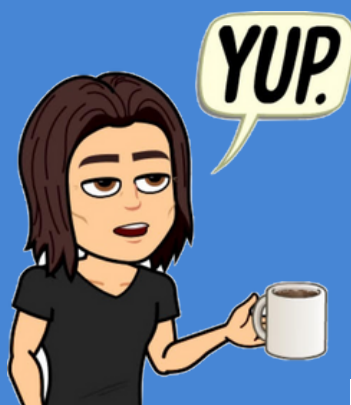


BE THE MINI ME

Je rentre en classe. Je m'entraîne à jouer le rôle du professeur. Je parle fort ... et avec un grand sourire !



J'ACCUEILLE LES ÉLÈVES

Good morning class (matin)

Good afternoon (après-midi)

Good evening (soir)

HELLOOOO??



Je peux demander aux élèves comment ils vont :

How are you today ? (comment ça va ? La voix baisse en fin de question)

Are you ok ? (vous allez bien?)

Very hungry ? (affamé?) Tired ? (fatigué)

PENDANT QUE LES ÉLÈVES S'INSTALLENT

Je rappelle les consignes que tout le monde doit reprendre après moi :

Bags on the floor ! (cartables par terre!)

Take off your jackets ! (enlevez vos blousons)

Nothing on the tables (rien sur les tables)

Je demande le silence :

Silence, please ! Be quiet ! No French please !

Stop chatting (arrêtez de bavarder)

L'élève s'excuse :

Sorry Sir/Miss !

Je donne la permission de s'asseoir.

Sit down !/ You can sit down now

Je vérifie les absences

Is everybody here ? Who is absent ?

Réponses :

Here ! (=ici)

He/she is late (en retard)



JE DEMANDE AUX ÉLÈVES S'ILS SONT PRÊTS

Ma voix monte en fin de questions. Les élèves doivent reprendre en changeant d'intonation :

Ready ? Ready to work ? Ready to speak good English ?



Je lance le cours :

Good ! Let's start our lesson !

JE GÈRE LA CLASSE ET LE TRAVAIL A FAIRE

Je demande de répéter ou parler plus fort :

I can't hear you (je ne t'entends pas)

Speak louder ! (parle plus fort!)

Can you repeat please ?

Je vérifie quel travail a été donné :

What did you have to do for today ?

Réponse :

We had to study/learn ...

J'ai fini d'être le Mini-Me. Je remercie la classe.

Thank you class ! Thank you very much !

BYE!

