



Le dictionnaire- la polysémie

V1

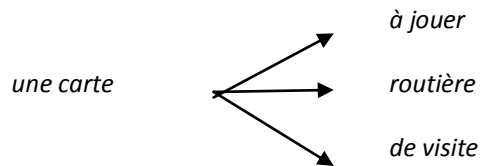
On utilise un dictionnaire pour :

- connaître la **prononciation** d'un mot
- vérifier l'**orthographe** d'un mot
- comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
- trouver la **classe grammaticale** d'un mot
- chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- connaître l'**origine** d'un mot (étymologie)

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier. Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'**ordre alphabétique**.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des **mots repères**.

Un mot peut avoir **plusieurs sens** :



Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.

Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi.

Il a vérifié l'itinéraire sur la carte.

Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré** :

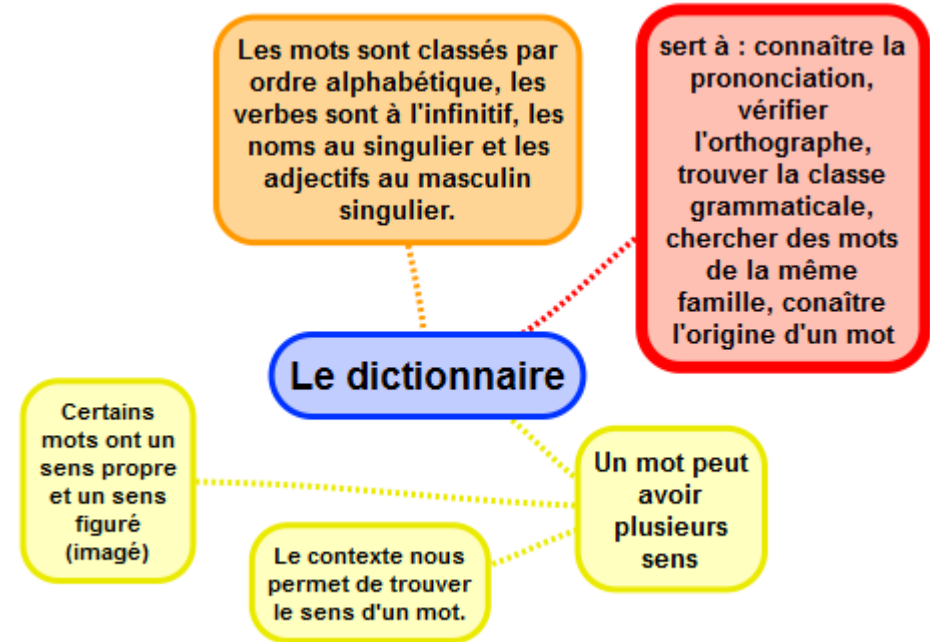
Il colle un timbre sur l'enveloppe.

↑
sens propre

Il colle son œil à la serrure.

↑
sens figuré

Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.



A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelle lettre vient juste après E? juste avant X?...
- Où se trouve le mot "cheval" dans le dictionnaire? au début? à la fin? pourquoi?
- Le mot "canard" se trouve-t-il avant ou après le mot "canine"?
- Ranger quelques mots dans l'ordre alphabétique : mots avec initiales différentes, puis mots où il faut prendre en compte la deuxième, la troisième lettre...
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- Quelle est l'abréviation pour nom masculin? synonyme? ...
- A quel mot faut-il chercher "animaux"? "joyeuses"?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer les yeux, une mère poule, avoir eu chaud...



La formation des mots

V2

Les familles de mots

Les mots qui ont un **radical commun** appartiennent à la **même famille** : *pompe, pompier, pompage*.

Chercher les mots d'une même famille (ou mots dérivés) peut aider à :

- connaître l'**orthographe** d'un mot
pommier s'écrit avec **mm** comme *pomme*
lait s'écrit avec un **t** qu'on entend dans *laitier*
- **comprendre** le sens d'un mot :
une pommeraie est un terrain planté de *pommiers*.

Les préfixes et les suffixes

On peut former un **mot dérivé** en ajoutant un **préfixe** ou un **suffixe** au **radical** :

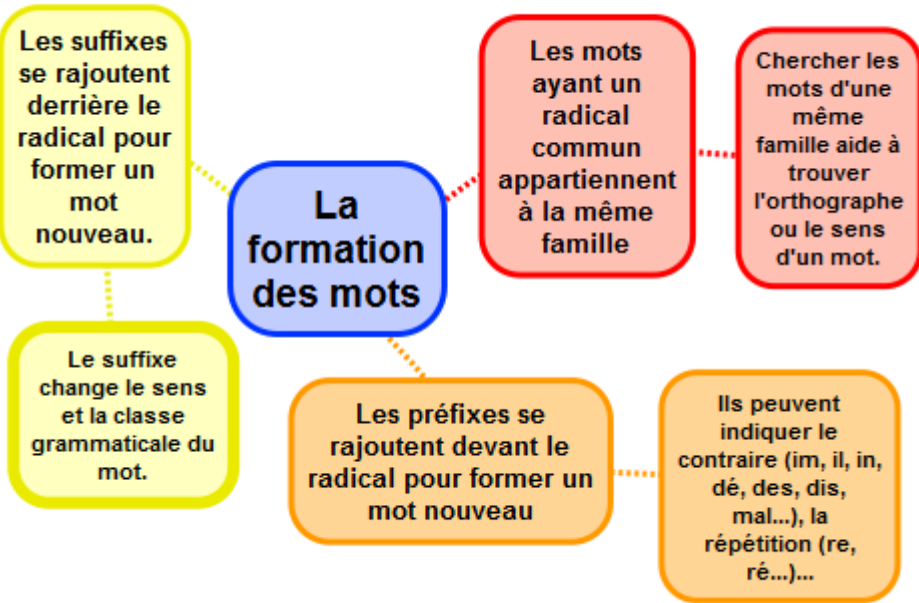
Vent → *paravent* (préfixe) *vent* → *venteux* (suffixe)

Les **préfixes modifient le sens du mot**. Ils peuvent indiquer :

- o le contraire (il-, im-, in-, dé-, des-, dis-, mal-) :
égal → *inégal* *composer* → *décomposer*
- o la répétition (re-, ré-) :
voir → *revoir*

Les **suffixes changent** :

- o la **classe grammaticale** du mot :
utile (adjectif) → *utilité* (nom) → *utiliser* (verbe)
- o le **sens** :
poule → *poulet* *chanter* → *chantonner*



A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Dans ces mots trouve le radical : chevalier/ introuvable/ déconseiller...
- Cherche des mots de la famille de blanc/ noir..
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille. Même chose avec "mer".
- Dans ces mots quel est le préfixe ? : disgracieux/défaire/ imprévisible/redonner...
- Dans ces mots que permet d'exprimer le préfixe : tricycle/ impoli
- Dans ces mots quel est le suffixe ? : naturel/mexicain/ pompier...
- Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : in/croy/able - dés/arme/ment - im/patien/ment
- Indique la classe grammaticale des mots suivants : adopté / adoption / adopter



Les abréviations et les sigles

V3

Une **abréviation est un mot abrégé** ou « raccourci ». On l'utilise pour écrire plus vite ou prendre moins de place. Une abréviation se termine par un point ou par des lettres en exposant :

n. f. → *nom féminin* *M^{lle}* → *mademoiselle*

Lorsqu'une abréviation est entrée dans le langage courant, elle peut remplacer le mot entier :

les maths → *les mathématiques* *le métro* → *le métropolitain*

Un **sigle est formé des initiales** de plusieurs mots :

la SNCF → *la Société Nationale des Chemins de fer français*
les WC → *les water-closets*

Un sigle est formé des initiales de plusieurs mots :
Président directeur général devient PDG.

Une abréviation est un mot raccourci pour le dire ou l'écrire plus vite. Une abréviation se termine par un point ou des lettres en exposant.

Les abréviations et les sigles

Certaines abréviations sont entrées dans le langage courant : le métro, les maths...



A LA MAISON

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelles sont les abréviations de : vélipède, métropolitain, motocyclette... ?
- Que signifie les abréviations : adj. , bac... ?
- Que signifie les sigles suivants : BD, HLM, ONU, SDF... ?
- Quel est le sigle pour : vélo tout terrain, olympique lyonnais...?



Les synonymes

Des mots qui signifient la **même chose** ou ont un **sens voisin** sont des **synonymes** : *La race du chien Cubitus est indéterminée. / La race du chien Cubitus est imprécise.*

On utilise des synonymes pour **éviter les répétitions** ou **enrichir un texte** en apportant des nuances.

Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.

<i>une chambre obscure</i>	→	<i>une chambre sombre</i>
<i>une idée obscure</i>	→	<i>une idée incompréhensible</i>

Les contraires

Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires** :

<i>un défaut / une qualité</i>	<i>brutal / doux</i>	<i>entrer / sortir</i>
--------------------------------	----------------------	------------------------

Les mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

On peut former des mots contraires avec un **préfixe** :

<i>heureux / malheureux</i>	<i>possible / impossible</i>	<i>monter / démonter</i>
-----------------------------	------------------------------	--------------------------

Les mots contraires appartiennent à la **même classe grammaticale** : les contraires d'un nom sont des noms, les contraires d'un adjectif sont des adjectifs,...

Les homonymes

Les mots qui se prononcent de la même façon, mais ont un sens différent, sont des **homonymes**.

- *air / ère / aire*
- *son / sont / sons*

Il faut réfléchir au sens de la phrase pour écrire correctement les homonymes.

Certains homonymes ont la même orthographe :

l'avocat (le fruit) / *l'avocat* (la personne)

Synonymes : mots de sens voisin qui permettent d'éviter les répétitions

Mots

Homonymes : mot se prononçant de la même façon et ayant un sens différent

Contraires = antonymes

Mots formés avec un préfixe : in-, dé-, dés-, mal-...

Mots différents

A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve un synonyme pour les mots suivants : chuchoter, appréhension, blaguer...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, verre, port...



Niveaux de langage

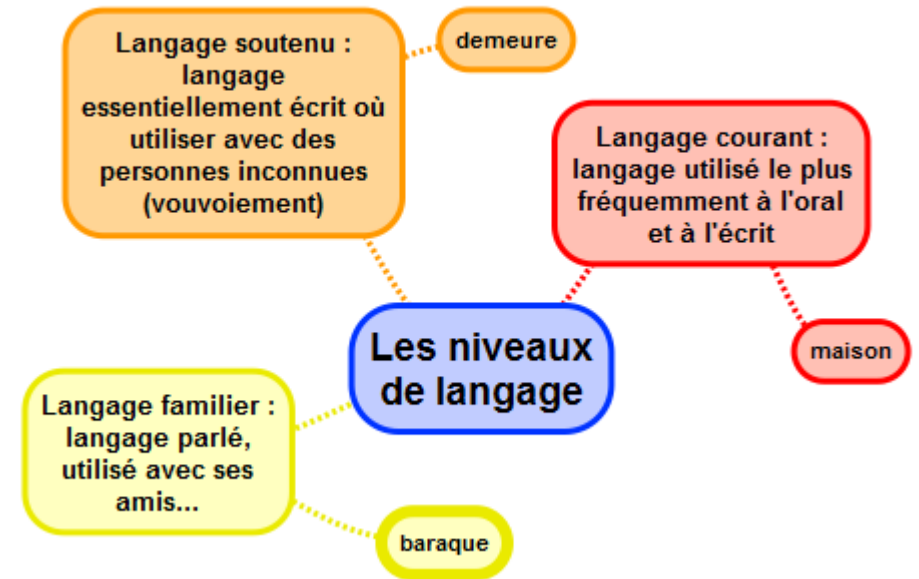
V5

On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral ou à l'écrit.

Le niveau de langage peut être :

- **familier** (langage parlé) : *Y'a un cabot qu'est entré dans la baraque et qu'a piqué un saucisson.*
- **courant** : *Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.*
- **soutenu** : *Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.*

En général, il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier. On peut toutefois l'utiliser dans les dialogues.



A LA MAISON



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette, se fourvoyer, ...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chialer, gonzesse...