Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Méthode de lecture Pilotis* | **CP** |
| **Fichier d’exercices** **ETUDE DE LA LANGUE : SONS – GRAMMAIRE – VOCABULAIRE** 1ère période : septembre / octobre |

Voici mon cahier d’exercices d’apprentissage du code (les sons) et d’étude de la langue (grammaire/vocabulaire) pour la 1ère période. Les exercices sont proposés après chaque activité collective menée en classe. Chaque consigne est lue par la maîtresse qui me laisse un temps pour réaliser chaque exercice. Pour bien réussir mon travail, je m’engage à :

* **préparer tout mon matériel** avant de commencer mon travail ;
* **écouter les consignes** données par la maîtresse (si je n’ai pas compris, je demande de reformuler la consigne) ;
* **travailler** **sérieusement et en silence**, **sans me déplacer** inutilement et **sans déranger** le travail de **mes camarades** ;
* **soigner** mon travail ;
* **utiliser mes outils d’aide** **(cahier de sons, affichages…) quand j’en ai besoin** ;
* **réaliser** **chaque fiche complètement.**

Chaque fiche réalisée et corrigée **entièrement** me permet de gagner un bon point.

**Si je ne termine pas mon travail en classe, je devrai le finir à la maison le week-end. Dans ce cas, la maîtresse vérifiera mon travail mais je ne gagnerai pas de bon point.**

Je coche ou colorie ci-dessous les fiches terminées au fur et à mesure.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | J’ai terminé en classe | Je dois corriger  ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point | Signature des parents |
| **a** | pp. 8-9 |  |  |  |  |
| **i** | pp. 10-11 |  |  |  |  |
| **Grammaire :** un, une ;  Révisions | pp. 12-13 |  |  |  |  |
| **o** | pp. 14-15 |  |  |  |  |
| **s** | pp. 16-17 |  |  |  |  |
| **u** | pp. 18-19 |  |  |  |  |
| **Grammaire :** le, la ;  Révisions | pp.20-21 |  |  |  |  |
| **e** | pp.22-23 |  |  |  |  |
| **l** | pp. 24-25 |  |  |  |  |
| **Vocabulaire :**  Je vois vite et bien | p.26 |  |  |  |  |
| **Grammaire :**  le, la, les, un, une, des | p.27 |  |  |  |  |
| **r** | pp.28-29 |  |  |  |  |
| **ch** | pp.30-31 |  |  |  |  |
| **Vocabulaire :**  A l’école, j’ai besoin de… | p.32 |  |  |  |  |
| Révisions | p.33 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILAN – EVALUATION** | |
| Auto – évaluation | Avis de la maîtresse |
| **Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :**  **① Je suis satisfait(e) de mon travail**, j’ai surmonté toutes les difficultés et **j’ai terminé toutes les fiches d’exercices. J’ai travaillé avec soin et j’ai respecté le règlement de la classe.**  **② J’ai rencontré quelques difficultés** et je ne les ai pas toutes surmontées. **J’ai terminé une partie des fiches d’exercices.**  **③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail**, je n’ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. **Je n’ai pas terminé toutes les fiches d’exercices.**  Signature de l’élève :  Signature des parents : | **① Bravo ! Tu as réussi les fiches d’exercices !**    **② Une partie des fiches d’exercices a été réalisée correctement.**  **③ Les fiches d’exercices ne sont pas réussies, c’est dommage !**  Tu peux améliorer ton travail en :  🞎 soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle).  🞎 utilisant tes cahiers (comme outil d’aide).  🞎 écoutant et en respectant les consignes demandées.  🞎 étant mieux organisé (faire un exercice complet à la fois).  🞎 acceptant de prolonger, de refaire et d’améliorer ton travail.  🞎 restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu d’être distrait).  🞎 prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.  🞎 autres commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature de la maîtresse :  Mme Duquenoy |

Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Méthode de lecture Pilotis* | **CP** |
| **Fichier d’exercices n°2** **ETUDE DE LA LANGUE : SONS – GRAMMAIRE – VOCABULAIRE** |

Voici mon cahier d’exercices d’apprentissage du code (les sons) et d’étude de la langue (grammaire/vocabulaire). Les exercices sont proposés après chaque activité collective menée en classe. Chaque consigne est lue et expliquée par la maîtresse qui me laisse un temps pour réaliser chaque exercice. Pour bien réussir mon travail, je m’engage à :

* **préparer tout mon matériel** avant de commencer mon travail ;
* **écouter les consignes** données par la maîtresse (si je n’ai pas compris, je demande de reformuler la consigne) ;
* **travailler** **sérieusement et en silence**, **sans me déplacer** inutilement et **sans déranger** le travail de **mes camarades** ;
* **soigner** mon travail ;
* **utiliser mes outils d’aide** **(cahier de sons, affichages…) quand j’en ai besoin** ;
* **réaliser** **chaque fiche complètement.**

Chaque fiche réalisée et corrigée **entièrement** me permet de gagner un bon point.

**Si je ne termine pas mon travail en classe, je devrai le finir à la maison le week-end. Dans ce cas, la maîtresse vérifiera mon travail mais je ne gagnerai pas forcément de bon point.**

Je coche ou colorie ci-dessous les fiches terminées au fur et à mesure.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |  | | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |
| **é** |  |  |  |  | **è** |  |  |  |
| **m** |  |  |  | **p** |  |  |  |
| **f** |  |  |  | **Vocabulaire :**  Je vois vite et bien |  |  |  |
| **ou** |  |  |  | **Grammaire :**  féminin et masculin des noms |  |  |  |
| **Grammaire :** articles et noms |  |  |  | **on** |  |  |  |
| **Révisions** |  |  |  | **d** |  |  |  |
| **n** |  |  |  | **j** |  |  |  |
| **v** |  |  |  | **Vocabulaire**  **Révisions** |  |  |  |
| **Case 1** | Signature des parents : | | |  | **Case 2** | Signature des parents : | | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILAN – EVALUATION** | |
| Auto – évaluation | Avis de la maîtresse |
| **Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :**  **① Je suis satisfait(e) de mon travail**, j’ai surmonté toutes les difficultés et **j’ai terminé toutes les fiches d’exercices. J’ai travaillé avec soin et j’ai respecté le règlement de la classe.**  **② J’ai rencontré quelques difficultés** et je ne les ai pas toutes surmontées. **J’ai terminé une partie des fiches d’exercices.**  **③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail**, je n’ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. **Je n’ai pas terminé toutes les fiches d’exercices.** | **① Bravo ! Tu as réussi les fiches d’exercices !**    **② Une partie des fiches d’exercices a été réalisée correctement.**  **③ Les fiches d’exercices ne sont pas réussies, c’est dommage !**  Tu peux améliorer ton travail en :  🞎 soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle).  🞎 utilisant tes cahiers (comme outil d’aide).  🞎 écoutant et en respectant les consignes demandées.  🞎 étant mieux organisé (faire un exercice complet à la fois).  🞎 acceptant de prolonger, de refaire et d’améliorer ton travail.  🞎 restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu d’être distrait).  🞎 prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.  🞎 autres commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Méthode de lecture Pilotis* | **CP** |
| **Fichier d’exercices n°3****ETUDE DE LA LANGUE : SONS – GRAMMAIRE – VOCABULAIRE** |

Voici mon cahier d’exercices d’apprentissage du code (les sons) et d’étude de la langue (grammaire/vocabulaire). Les exercices sont proposés après chaque activité collective menée en classe. Chaque consigne est lue et expliquée par la maîtresse qui me laisse un temps pour réaliser chaque exercice. Pour bien réussir mon travail, je m’engage à :

* **préparer tout mon matériel** avant de commencer mon travail ;
* **écouter les consignes** données par la maîtresse (si je n’ai pas compris, je demande de reformuler la consigne) ;
* **travailler** **sérieusement et en silence**, **sans me déplacer** inutilement et **sans déranger** le travail de **mes camarades** ;
* **soigner** mon travail ;
* **utiliser mes outils d’aide** **(cahier de sons, affichages…) quand j’en ai besoin** ;
* **réaliser** **chaque fiche complètement.**

Chaque fiche réalisée et corrigée **entièrement** me permet de gagner un bon point.

**Si je ne termine pas mon travail en classe, je devrai le finir à la maison le week-end. Dans ce cas, la maîtresse vérifiera mon travail mais je ne gagnerai pas forcément de bon point.**

Je coche ou colorie ci-dessous les fiches terminées au fur et à mesure.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |  | | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |
| **an** |  |  |  |  | **Grammaire :** Les phrases d’un texte |  |  |  |
| **g** |  |  |  | **Vocabulaire**  Le contraire des verbes d’action |  |  |  |
| **z** |  |  |  | **Grammaire :**  il ils elle elles |  |  |  |
| **t** |  |  |  | **Vocabulaire**  Le contraire des adjectifs |  |  |  |
| **in** |  |  |  | **Vocabulaire**  L’ordre alphabétique |  |  |  |
| **Case 1** | Signature des parents : | | |  | **Case 2** | Signature des parents : | | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILAN – EVALUATION** | |
| Auto – évaluation | Avis de la maîtresse |
| **Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :**  **① Je suis satisfait(e) de mon travail**, j’ai surmonté toutes les difficultés et **j’ai terminé toutes les fiches d’exercices. J’ai travaillé avec soin et j’ai respecté le règlement de la classe.**  **② J’ai rencontré quelques difficultés** et je ne les ai pas toutes surmontées. **J’ai terminé une partie des fiches d’exercices.**  **③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail**, je n’ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. **Je n’ai pas terminé toutes les fiches d’exercices.** | **① Bravo ! Tu as réussi les fiches d’exercices !**    **② Une partie des fiches d’exercices a été réalisée correctement.**  **③ Les fiches d’exercices ne sont pas réussies, c’est dommage !**  Tu peux améliorer ton travail en :  🞎 soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle).  🞎 utilisant tes cahiers (comme outil d’aide).  🞎 écoutant et en respectant les consignes demandées.  🞎 étant mieux organisé (faire un exercice complet à la fois).  🞎 acceptant de prolonger, de refaire et d’améliorer ton travail.  🞎 restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu d’être distrait).  🞎 prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.  🞎 autres commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Méthode de lecture Pilotis* | **CP** |
| **Fichier d’exercices n°1** **ETUDE DE LA LANGUE : SONS – GRAMMAIRE – VOCABULAIRE** |

Voici mon cahier d’exercices d’apprentissage du code (les sons) et d’étude de la langue (grammaire/vocabulaire). Les exercices sont proposés après chaque activité collective menée en classe. Chaque consigne est lue et expliquée par la maîtresse qui me laisse un temps pour réaliser chaque exercice. Pour bien réussir mon travail, je m’engage à :

* **préparer tout mon matériel** avant de commencer mon travail ;
* **écouter les consignes** données par la maîtresse (si je n’ai pas compris, je demande de reformuler la consigne) ;
* **travailler** **sérieusement et en silence**, **sans me déplacer** inutilement et **sans déranger** le travail de **mes camarades** ;
* **soigner** mon travail ;
* **utiliser mes outils d’aide** **(cahier de sons, affichages…) quand j’en ai besoin** ;
* **réaliser** **chaque fiche complètement.**

Chaque fiche réalisée et corrigée **entièrement** me permet de gagner un bon point.

**Si je ne termine pas mon travail en classe, je devrai le finir à la maison le week-end. Dans ce cas, la maîtresse vérifiera mon travail mais je ne gagnerai pas forcément de bon point.**

Je coche ou colorie ci-dessous les fiches terminées au fur et à mesure.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |  | | J’ai terminé en classe | Je dois  corriger ou finir à la maison | J’ai obtenu mon bon point |
| **a** |  |  |  |  | **e** |  |  |  |
| **i** |  |  |  | **l** |  |  |  |
| **Grammaire :** un, une ;  **Révisions** |  |  |  | **Vocabulaire :**  Je vois vite et bien |  |  |  |
| **o** |  |  |  | **Grammaire :**  le, la, les,  un, une, des |  |  |  |
| **s** |  |  |  | **r** |  |  |  |
| **u** |  |  |  | **ch** |  |  |  |
| **Grammaire :** le, la ; |  |  |  | **Vocabulaire :**  A l’école, j’ai besoin de… |  |  |  |
| **Révisions** |  |  |  | **Révisions** |  |  |  |
| **Case 1** | Signature des parents : | | |  | **Case 2** | Signature des parents : | | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILAN – EVALUATION** | |
| Auto – évaluation | Avis de la maîtresse |
| **Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :**  **① Je suis satisfait(e) de mon travail**, j’ai surmonté toutes les difficultés et **j’ai terminé toutes les fiches d’exercices. J’ai travaillé avec soin et j’ai respecté le règlement de la classe.**  **② J’ai rencontré quelques difficultés** et je ne les ai pas toutes surmontées. **J’ai terminé une partie des fiches d’exercices.**  **③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail**, je n’ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. **Je n’ai pas terminé toutes les fiches d’exercices.** | **① Bravo ! Tu as réussi les fiches d’exercices !**  **② Une partie des fiches d’exercices a été réalisée correctement.**  **③ Les fiches d’exercices ne sont pas réussies, c’est dommage !**  Tu peux améliorer ton travail en :  🞎 soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle).  🞎 utilisant tes cahiers (comme outil d’aide).  🞎 écoutant et en respectant les consignes demandées.  🞎 étant mieux organisé (faire un exercice complet à la fois).  🞎 acceptant de prolonger, de refaire et d’améliorer ton travail.  🞎 restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu d’être distrait).  🞎 prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.  🞎 autres commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |