



Charles à l'école des dragons

Le texte des pages 11 à 14

On me dit de cracher,
alors très bien, crachons
Mais pour cracher du feu
je suis trop maigrichon
Mon souffle est bien trop faible
pour les incendies
Je ne crache que des mots
que de la poésie...

Vient l'heure d'apprendre à voler. Pour de si grandes ailes, il faudrait à Charles des muscles de titan. La maîtresse a beau lui dire de grimper sur la branche la plus haute pour prendre de l'élan, Charles finit toujours par terre, sous les rires de ses camarades.

Riez, riez, petits dragons, de me voir sur les fesses
Mais bientôt je volerai, ça j'en fais la promesse.

Tous les jours, Charles rentre de l'école à pied. Tête basse, il traîne ses ailes derrière lui. La vie lui semble si pénible. Si compliquée. Combien de fois ses parents lui ont-ils répété qu'il était le plus beau dragonnet du monde, alors que tous les autres le trouvent comique et laid ?



Colorie tous les mots qui exprime comment se sent Charles.

4



Observons l'image de la page 14 et relis la partie encadrée. Que se passe t-il ?

Le mot important : Moqueries

1

Je comprends le texte :

2

Pourquoi n'arrive t-il pas à cracher ?

Il est trop maigre et n'a pas de souffle.

Explique ce veut dire l'expression cracher des mots :

Cela veut dire écrire des textes, lire des poésies, parler.

Pourquoi Charles n'arrive t-il pas à voler ?

Il a de trop grandes ailes et il n'a pas assez de muscles.

Que veut dire avoir des muscles de titan ? _____

Cela veut dire avoir beaucoup de force.

3

Quelle qualité de Charles se cache derrière cette phrase ? La persévérance.

Pourquoi Charles rentre-t-il tête basse ? _____

Il est abattu de ne pas réussir et que l'on rigole de lui.

Explique comment la maitresse aurait pu l'aider autrement pour voler : _____

Elle pourrait l'accompagner en haut d'une montagne, elle pourrait le porter sur son dos, le tenir avec ses pattes dans les airs....



Charles à l'école des dragons

Faisons le point sur l'histoire : On va essayer de se faire un film des choses importantes qu'il s'est passé depuis le début de l'histoire.

7



Voici des mots du texte (et d'autres non) qui expriment une émotion – classe les :

8

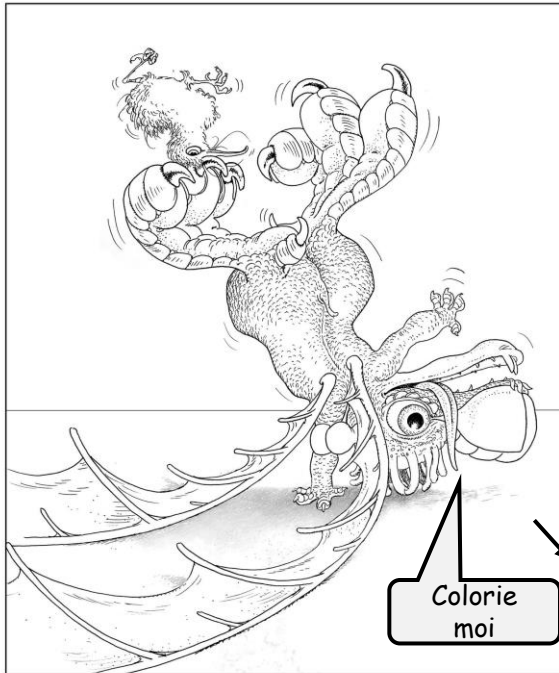
Rieur – moche – belle – misère – richesse – laideur – beauté – ignoble – horrible – vilaine – tête basse – pénible – seul – monotone

Les mots joyeux	Les mots tristes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Imaginez que vous soyez des dragons dans la même classe que Charles. Qu'auriez-vous fait ?



Entraîne-bien à lire cette page, avec la bonne intonation car un élève devra s'enregistrer.



Colorie moi

Transforme cette poésie de Charles à l'imparfait

On me dit de cracher, alors très bien, crachons
 Mais pour cracher du feu je suis trop maigrichon
 Mon souffle est bien trop faible
 pour les incendies
 Je ne crache que des mots que de la poésie...

On me _____ de cracher, alors très bien, je crachais
 Mais pour cracher du feu J'_____ trop maigrichon
 Mon souffle _____ bien trop faible
 pour les incendies
 Je ne _____ que des mots que de la poésie...

L'image que tu viens de voir peut-il être une illustration de cet album ? Explique pourquoi ? _____



Charles à l'école des dragons

Faisons le point sur l'histoire : On va essayer de se faire un film des choses importantes qu'il s'est passé depuis le début de l'histoire. **7**

Charles est un dragonnet né en haut d'une montagne. Il a de grandes ailes et des grandes pattes mais un petit corps. Cela l'empêche de voler ou de cracher du feu comme ses camarades à l'école. Charles préfère écrire des poésies tristes.

Alors tout le monde se moque de lui et il se sent seul et triste.

Voici des mots du texte (et d'autres non) qui expriment une émotion – classe les :

8

Rieur – moche – belle – misère – richesse – laideur – beauté – ignoble – horrible – vilaine – tête basse – pénible – seul – monotone

Les mots joyeux

Les mots tristes

Rieur

Moche - Misère

Belle

Laideur - Ignoble

Beauté

Horrible - Vilaine

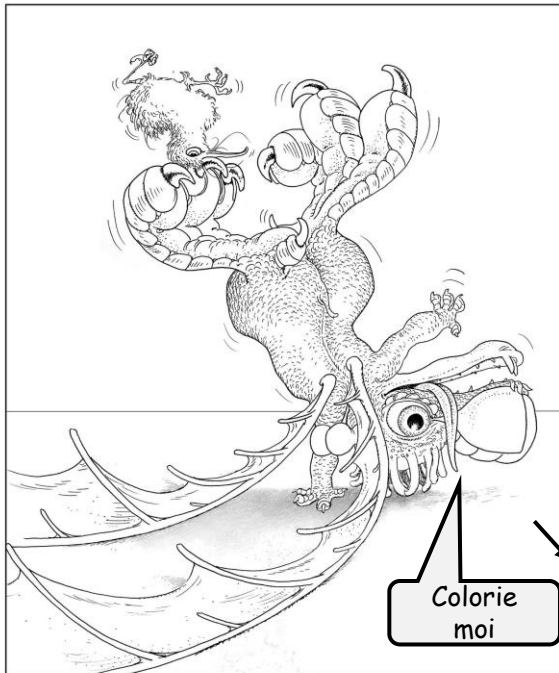
Tête basse

Pénible - monotone

Imaginez que vous soyez des dragons dans la même classe que Charles. Qu'auriez-vous fait ?



Entraîne-bien à lire cette page, avec la bonne intonation car un élève devra s'enregistrer.



Transforme cette poésie de Charles à l'imparfait

On me dit de cracher, alors très bien, crachons
 Mais pour cracher du feu je suis trop maigrichon
 Mon souffle est bien trop faible
 pour les incendies
 Je ne crache que des mots que de la poésie...

On me disait de cracher, alors très bien, je crachais
 Mais pour cracher du feu J'étais trop maigrichon
 Mon souffle était bien trop faible
 pour les incendies
 Je ne crachais que des mots que de la poésie...

L'image que tu viens de voir peut-il être une illustration de cet album ? Explique pourquoi ?

Non car Charles semble joyeux sur le dessin alors que dans l'histoire il est seul et triste.