

SEMAINE 3

JOUR 1

Comment décrivez-vous un homme ou une femme ?

- aspect physique ?
- vêtements ?

COPIE

Copier une ligne de chaque modèle dans le cahier :

j
y
g
jeudi
rayon
gagner
Il a joué avec le noyau du
brugnon.
Il a glissé sur la jambe gauche.



Copier une ligne de chaque modèle dans le cahier :

O
Q
Où
Quand
Qui
Quoi
Olivia va au Québec.
Qui va en Occitanie pour les
vacances ?

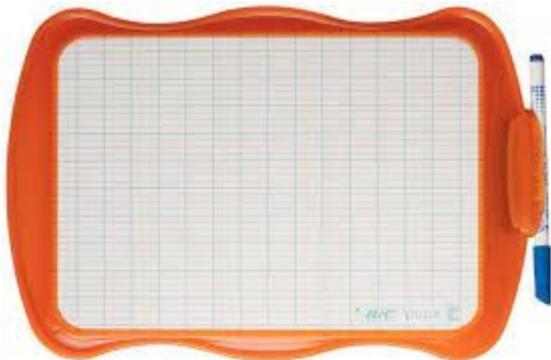


ORTHOGRAPHE



**Surligner 5 mots
dans la fiche
« conte ».**

**Dictée de syllabes
et de mots sur
ardoise.**



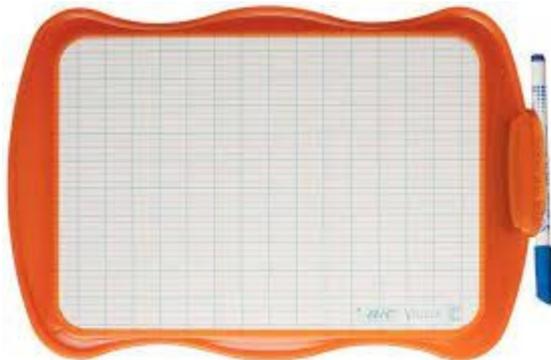
PAS TOUCHE ! ★ ★ ★



ORTHOGRAPHE



**Collecter des
phrases contenant
le mot « est ».**



LANGAGE ORAL

Présentation des ateliers de la semaine.

Atelier 1

Les phrases négatives



1) Diaporama :
Monsieur Non.

2) Fiche : Phrase négatives

→ Leçon n°4 : les phrases
négatives

1) Diaporama :
Monsieur Non.

2) Jeu : Négativo

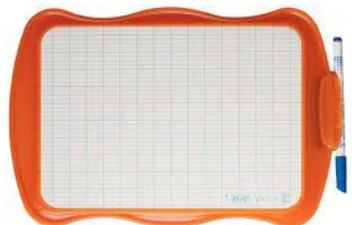
→ Leçon n°4 : les
phrases
négatives

SEMAINE 3

JOUR 2

**Remplace le groupe
souligné par un pronom
personnel.**

- 1) Les fraises poussent dans le jardin.
- 2) L'agriculteur récolte les légumes.
- 3) La fleuriste prépare un bouquet.
- 4) Les chatons jouent dans la paille.
- 5) Mes parents et moi partons à la mer.



**Remplace le groupe
souligné par un pronom
personnel.**

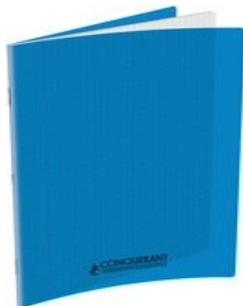
- 1) L'escargot dévore une feuille.
- 2) Abel et Eva attendent leur maîtresse.
- 3) Les gestes du chirurgien sont précis.
- 4) Les plantes sont fleuries.
- 5) Arthus et toi avez rencontré le directeur.



Réaliser le numéro suivant sur le cahier du jour bleu.



**Dictée d'une recette
sur cahier.**

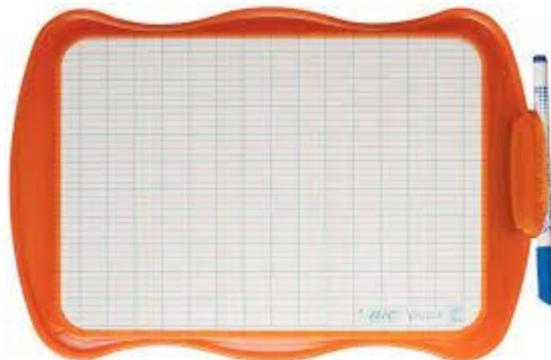


**Réviser les mots de
la fiche
« magique ».**





**Réviser les mots de
la fiche « conte ».**



**Dictée d'une recette
sur cahier.**



Atelier 2

CE1 : Le nom commun et le nom propre / CE2 : L'adjectif

1) Qu'est-ce qu'un nom ?

2) Fiche : Découverte nom

→ Leçon n°7 : le nom

3) Fiche : Exercices nom



1) Qu'est-ce qu'un adjectif ?

→ Leçon n°5 : l'adjectif

2) Fiche : Repérage adjectif à l'oral (binômes)

3) Fiche : Repérage adjectif à l'écrit

Bonhomme dicté

**Inventer la description d'un personnage lié aux contes (CE1) ou
à la magie (CE2)**

SEMAINE 3

JOUR 3

RITUELS



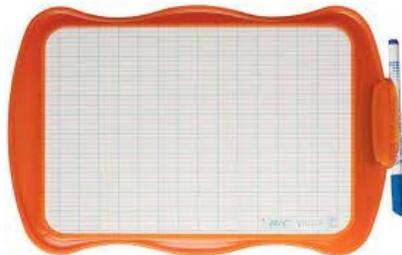
PAS TOUCHE ! ★ ★ ★

En binôme, s'interroger sur l'orthographe de
5 mots invariables (séries orange + bleue + verte

ÉCRITURE

Décrire son personnage (CE1) ou son portrait (CE2)

- utiliser les adjectifs relevés précédemment
- Utiliser la description orale réalisée les jours précédents



Dictée

- Recette du prince charmant :
- vivre dans un château fort
 - avoir un cheval ou un dragon
 - se marier avec une princesse.

19 mots



Dictée

- Recette pour une potion réussie :
- un peu de magie
 - un chapeau noir
 - un épais grimoire
 - une baguette magique
 - un mouchoir blanc

21 mots



APPRENTISSAGES

Atelier 3

Je fais des liens entre les mots.

Compléter la fiche autour du mot « Noël » (CE1) et « fêter » (CE2)

→ On peut chercher dans des livres, le dictionnaire...

Jeu L'enquêteur

SEMAINE 2

JOUR 4

RITUELS



Sur ton cahier, écris les GN au pluriel.

- 1) un tracteur vert
- 2) un bon gâteau
- 3) le chapeau noir

Sur ton cahier, écris les GN au pluriel.

- 1) la partie gagnée
- 2) un magnifique château
- 3) la merguez brûlante

+ Mini-Fichier : le chemin des accords

Le portrait inversé

→ décrire les « manques » de son personnage (CE1)
ou de son portrait (CE2) :

- utiliser la **négation** pour décrire ses manques : ce qu'il n'a pas, ce qu'il ne porte pas...
- produire au moins 3 phrases négatives



Dictée



Recette du vrai prince charmant :

- vivre dans un château fort
- avoir deux chevaux
- combattre les dragons
- parler avec les fées
- se marier avec une belle princesse.

26 mots



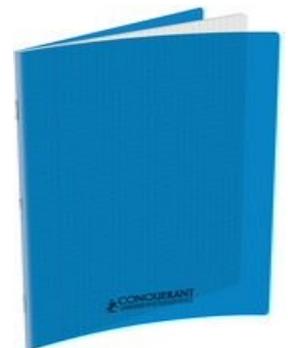
Dictée

Recette pour une potion réussie :

- un peu de magie
- deux chapeaux noirs
- un épais grimoire
- une baguette magique
- trois lapins blancs

Avec tout ça, vous serez de très bons magiciens.

30 mots



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Les compléments



→ **Leçon 4 : les compléments**

→ **Fiche : étiquettes**

Consigne : Découper les étiquettes sujet et verbe et les associer. Inventer un complément qui pourrait venir compléter la phrase.

→ **Leçon 10 : les compléments**

→ **Fiche : étiquettes**

Consigne : Découper les étiquettes sujet et verbe et les associer. Inventer un complément qui pourrait venir compléter la phrase

Présentation d'un livre

- 1) Relire la grille d'évaluation de présentation d'un livre.
- 2) Lire et présenter le livre de son choix.