



PETITS DÉFIS MATHS



La pyramide de Khéops est la plus grande de toute l'Egypte et fait partie des 7 merveilles du monde. Résous cette énigme et tu sauras depuis combien d'années elle existe.

Mon chiffre des dizaines est 9. Mon nombre de centaines est 45. Le chiffre de mes unités est égal à celui de mes dizaines moins 1.

Résous cette énigme et tu connaîtras le nombre d'espèces d'animaux en danger.

Mon chiffre des dizaines est 6.

Mon nombre de dizaines est : $1\ 000 + 100 + 10 + 6$

Mon chiffre des unités est mon chiffre des dizaines + mon chiffre des unités de mille.

Additionne le nombre de dizaines de chaque nombre et tu trouveras l'année à laquelle l'homme a marché sur la Lune.

852 7 458 10 839 515 57

Quatre pirates se partagent un trésor de 240 pièces. Le chef des pirates prend la moitié du trésor pour lui. John en récupère un quart. Ce qui reste est partagé en deux parts : $\frac{2}{3}$ pour Tim et $\frac{1}{3}$ pour Coco.

Combien de pièces d'or a chaque pirate ?

Suis les indications et trouve le nombre mystère.

123 a un seul chiffre commun avec le nombre mystère et il est à la bonne place

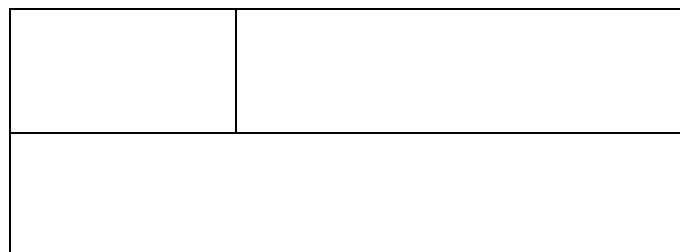
456 n'a aucun chiffre commun avec le nombre mystère

245 a un seul chiffre commun avec le nombre mystère et il n'est pas à la bonne place

374 a un seul chiffre commun avec le nombre mystère et il n'est pas à la bonne place

953 a un chiffre commun avec le nombre mystère et il est à la bonne place

Colorie cette figure en suivant les consignes.



La partie rouge est égale à $\frac{1}{2}$ de la figure.

La partie bleue est égale à $\frac{1}{3}$ de la partie blanche restante.

Complète cette grille.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

1 : nombre qui vient après $(256 \times 10) + 1$

3 : nombre qui vient avant 2 377

A : nombre compris entre 30 et 40 avec deux chiffres identiques

B : 825 unités et 5 milliers

C : nombre qui a 8 unités

D : nombre qui a 3 chiffres identiques tout comme le 2

E : $7\,665 - 1\,010$

Sarah, Amandine et Boris sont en classe verte à Ballazuc, en Ardèche. Ils doivent rejoindre le village de Pradons. Au bout d'une heure, voici les distances qu'ils ont parcourues :

Sarah : $\frac{3}{6}$ du parcours

Amandine : $\frac{10}{12}$ du parcours

Boris : $\frac{2}{3}$ du parcours



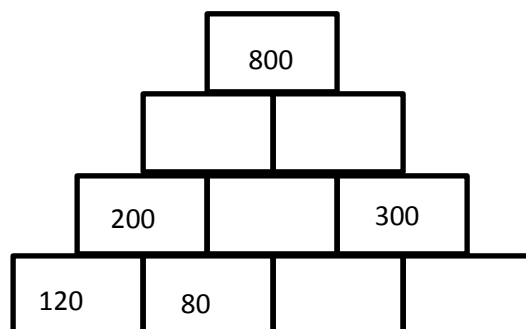
B

P

Quel élève est le plus proche du Pradons ?

Quel élève est le moins proche ?

Complète cette pyramide additive des nombres.



Complète ces additions.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 4\,7\,3\,2 \\ + \underline{6\,3\,0} \\ 8\,8\,5\,9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\,6\,3\,7 \\ + \underline{\dots\dots\dots} \\ 5\,4\,1\,9 \end{array}$$

Complète ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 7 \dots 0 \\ - \underline{\dots 8 \, 7} \\ 1 \, 2 \dots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \, 0 \dots\dots \\ - \underline{7 \, 5 \, 9 \, 6} \\ \dots\dots 0 \, 6 \end{array}$$

Ex. $1 \times 6 \times 3 = 18$ $1 \times 4 \times \dots = 20$

Complète cette multiplication.

Complète cette grille.

- 1** : La partie entière de 238,52. Le chiffre des dixièmes de 2,15.
- 2** : La partie décimale de 53,68. Le nombre de dixièmes de 9,3.
- 3** : Le chiffre des centièmes de 4,07. Le nombre d'unités de 345,54.
- 4** : 91 centaines.
- 5** : Le nombre de dixièmes de 30,1.

Trace la figure à partir de sa description.

Trace la figure à partir de sa description et colorie-la suivant les indications.

Tout se mesure ! Pour connaître l'unité qui mesure le bruit, complète cette grille.

- 1 : L'heure est une de mes unités.
- 2 : Je suis une unité de longueur.
- 3 : Je suis plus courte que la minute.
- 4 : On peut me mesurer en kilomètre/heure.
- 5 : Je suis un instrument qui mesure des masses.
- 6 : On peut mesurer une durée grâce à mon sable.
- 7 : Je suis une unité de contenance.

Léa fait des recherches sur Internet : elle allume son ordinateur à 14h13 et éteint à 15h30.

Combien de temps est-elle restée connectée ?

Léna a acheté 4 petits pains et un gâteau à 11 €. Elle avait 50 euros dans son porte-monnaie. Le commerçant lui a rendu 31 euros.

Quel est le prix d'un petit pain ?

Complète cette grille.

1					
2					
3					
4					

1 : $(640 \times 10) + (4 \times 10)$

2 : 12×40 ; le triple de 3

3 : 20×4 ; le triple de 20

4 : le double de 0 ; $40 \times 5 \times 2$

Complète ces divisions.

$$\begin{array}{r|l} 135 & 6 \\ - 12 & \\ \hline & 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 584 & 14 \\ - 56 & \\ \hline & 4 \end{array}$$

Et voici les réponses :

Page 1

4 598	11 167
1969	Le chef : 120 ; John : 60 ; Tim : 40 ; Coco : 20
927	
1 : 2562 ; 2 : 888 ; 3 : 2376 ; 4 : 35 875 ; 5 : 75 A : 28 - 33 ; B : 5 825 ; C : 6 838 ; D : 277 ; E : 6655	

Page 2

Amandine ; Sarah	Ligne 2 : 350 ; 450 - L 3 : 150 - L 4 : 70 ; 230
3 497 ; 3 782	710 - 587 = 123 ; 8 002 - 7 596 = 406
Ligne 2 : $4 \times 2 \times 7$; Ligne 3 : $5 \times 8 \times 9$	$529 \times 23 = 12\,167$
1 : 238 ; 1 2 : 68 ; 93 3 : 7 ; 345 4 : 9100	5 : 301

Page 3

1 : durée ; 2 : mètre ; 3 : seconde ; 4 : vitesse ; 5 : balance ; 6 : sablier ; 7 : litre ; ? : décibel	
1 h 17 minutes	2 €
1 : 6 440 ; 2 : 480 - 9 ; 3 : 80 - 60 ; 4 : 0 - 400	Q : 22 R : 3 ; Q : 41 R : 10