CM2 : Vocabulaire : Fiche 25 ✰✰✰

**Lis chaque phrase puis trouve la définition qui correspond au mot souligné.**

Le Père Noël range les jouets dans sa hotte.

**hotte** n.f.

**1.** Appareil qui aspire la fumée dans une cuisine.

**2.** Grand panier qui se porte sur le dos avec des bretelles

⇨ Écris la définition que tu as choisie :

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

Le cambrioleur s’est fait pincer par la police.

⇨ Écris la définition que tu as choisie :

**pincer** v.

**1.** Serrer la peau avec le bout des doigts.

**2.** Arrêter quelqu’un (familier).

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

Il utilise une masse pour enfoncer un poteau.

**masse** n.f.

**1.** Arme formée d’une boule de fer et de pointes.

**2.** Sorte de gros marteau en bois ou en fer.

**3.** Une grande quantité.

⇨ Écris la définition que tu as choisie :

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

CM2 : Num03 ✰✰✰

**Écris les nombres suivants en lettres :**

8 000 000 000 - 12 000 000 000 - 78 000 000 000 - 120 000 000 - 1 200

**Dans les chiffres suivants, entoure en rouge le chiffre des centaines et en vert celui des centaines de mille.**

19 543 549 726 1 350 000 458 569 457 000 1 007 125 789

**Place le signe qui convient : < ou >**

24 895............478 589 1 110 000 111 ...........1 011 000 111 50 550..........5 500 000

1 258 000..............1 257 000 10 000 257................10 000 259 7 643 ...........76 642

7 981 465 ............7 891 265 4 789 562 147........4 789 561 148 3 033 333 .........30 333 333

CM2 : Gram03 ✰✰✰

**Entoure le subordonnant, mets la subordonnée entre crochets et souligne la proposition principale.**

Les fournitures que j’avais commandées sont arrivées.

Quand nous étions en vacances, nous avons dormi toute la journée.

Je ne changerai pas d’idée, quoi que tu en dises.

Les enfants qui sont partis en vacances ont de la chance.

Nous corrigerons lorsque vous aurez terminé.

**A partir des 2 phrases données et en utilisant à chaque fois l’un des mots de la liste, écris une seule phrase. Indique si les propositions sont coordonnées ou subordonnées. (tu vas donc faire 5 phrases)** car – lorsque – depuis que – donc – chaque fois que.

Le chat n’est pas là. Les souris dansent.

CM2 : GramV03 ✰✰✰

**Écris les verbes au passé composé (attention aux accords !).**

Eteindre : quelqu’un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lampe.

Bondir : le jeune faon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au-dessus du chemin.

Entendre : ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la sirène.

Offrir : vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un splendide bouquet.

Annoncer : les journaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le nouveau spectacle.

Tomber : Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en sautant à la corde.

Rester : les bateaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au port.

Rendre : le verglas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la route dangereuse.

Se terminer : la réunion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 20 heures.

Rouler : nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lentement.

**Réécris le texte au passé composé.**

Au XIXème siècle, l’Europe connaît une période d’immenses progrès techniques. Les usines remplacent les ateliers. Grâce aux machines à vapeur, le tissu ou l’acier sont fabriqués en très grandes quantités et leur prix baisse. De nombreux paysans quittent les campagnes pour travailler dans les usines. C’est l’exode rural. Le commerce se développe dans le monde entier.

CM2 : GramV06 ✰✰✰

**Conjugue les verbes dans le tableau, au présent de l’indicatif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbes à l’infinitif | 1ère personne du singulier | 1ère personne du pluriel | 3ème personne du pluriel |
| Appeler |  |  |  |
| Agacer |  |  |  |
| Ranger |  |  |  |
| Essuyer |  |  |  |
| Peler |  |  |  |
| Vomir |  |  |  |
| Blanchir |  |  |  |
| Craindre |  |  |  |
| Faire |  |  |  |
| Joindre |  |  |  |

**Écris les phrases à la personne correspondante du singulier (**Attention aux accords)

Nous avons des pommes dans le jardin.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vous êtes attentifs.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ils ont beaucoup de jouets.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ils sont toujours là.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vous avez perdu la parole.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ils sont bien vêtus.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

CM2 : Gram06 ✰✰✰

**Analyser les mots soulignés**

*Notre avion avait cinq minutes de retard*

notre : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

cinq : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

*Ma sœur est vétérinaire.*

sœur : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

vétérinaire : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

CM2 : Ortho03 ✰✰✰

**Complète par a / à / as**

Je suis partie …… la montagne. Hélène …… un pull …… col roulé Je me lève …… six heures. Ce chien …… l’air gentil. ………-tu pris tes médicaments ce matin ? Le canard …… de jolies taches. Frédéric …… saisi son stylo. Maman …pris le linge sale. Je monte jouer .......l'ordinateur. Mon copain … un cerveau de 2 ans. Laura …. cuit des gâteaux pour halloween.

CM2 : Ortho06 ✰✰✰

**Complète par et / est / es / ai**

Votre fils, qui …….très bon va passer en terminal. Samy ….Vincent, qui sont très intelligent passent en 6ème. Mais où ………-je la tête. Est-ce que tu ……… attentif en classe ? Louviers …..Val de Reuil vont passer en National 1 de basket. Maman joue avec Raphaël………Laetitia. Sa caravane ……….. tournée vers la mer. Le chien, qui……. dans la niche, aboie. Le chat, qui……. sur le toit, ne peut redescendre. Florian, qui fait du basket,…….champion.

