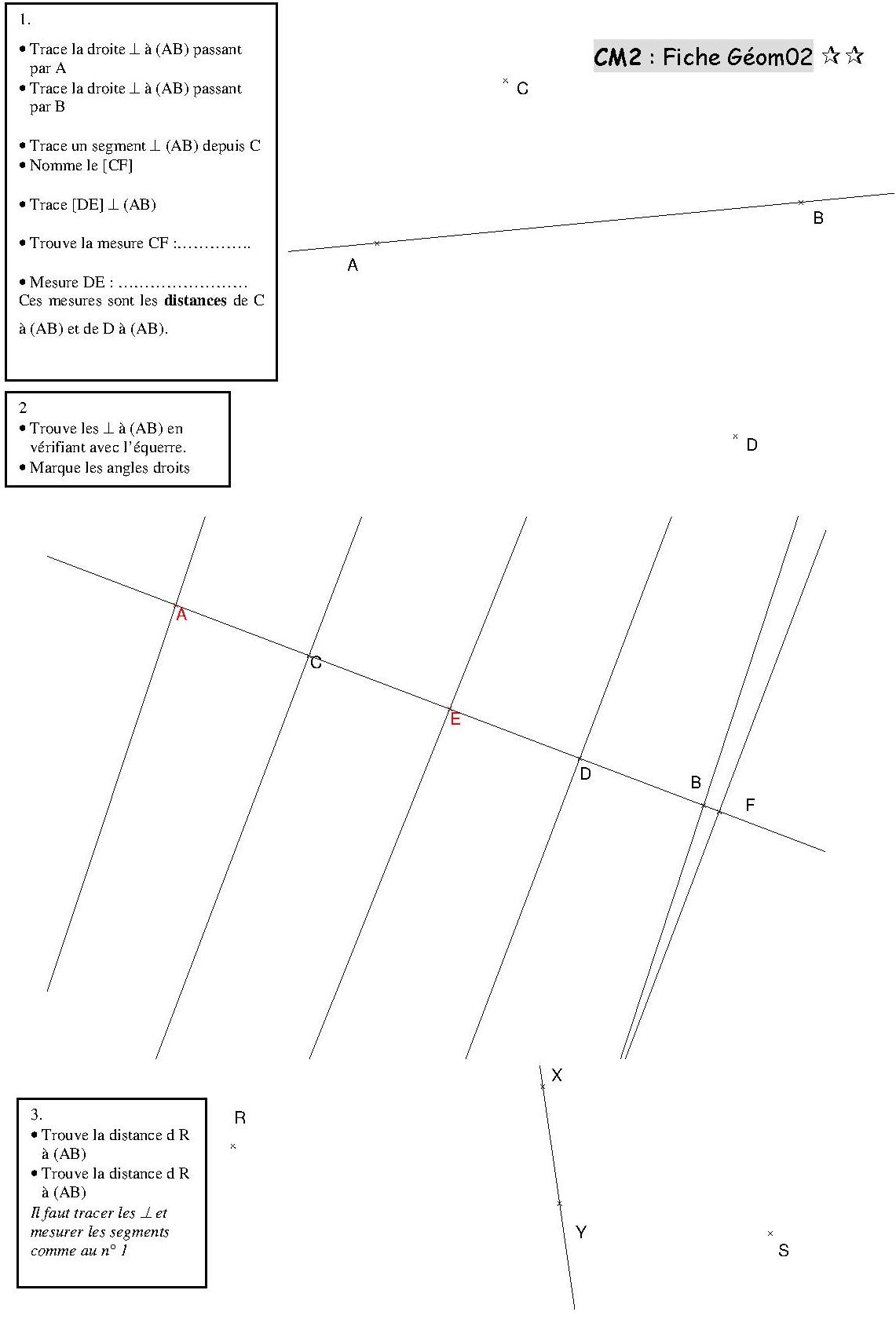


CM2 : Vocabulaire ✰✰



CM2 : Num02 ✰✰

**Voici trois nombres : 12 158 000 150 - 789 560 224 – 9 685 471 000**

Ecris le nombre dans lequel 0 est le chiffre des dizaines

Ecris le nombre dans lequel 1 est le chiffre des centaines

Ecris le nombre dans lequel 5 est le chiffre des dizaines de millions

**Réécris ces nombres en les séparant correctement :**

125896401 - 45879630004 – 14000589 – 1000250047 – 8965000401

**Ecris les nombres suivants en chiffres :**

Quatre-vingt douze millions soixante et un

Trois millions quarante quatre mille cinquante et un

Quatre-vingt six milliards deux cent neuf millions

Quatre milliards vingt cinq millions deux cent trente neuf mille quatre cent trois

Huit millions trois mille cinq cent vingt

Seize milliards quatre-vingt douze millions quatre cent mille quatre

Trente trois millions deux cent mille

Trente millions trois mille deux cent

Cinquante cinq milliards cinq cent millions trois cent mille

Cinquante milliards cinq millions cinq cent cinq mille

CM2 : GramV02 ✰✰

**Indique pour chaque verbe conjugué à quel temps il est conjugué et donne son infinitif.**

Cours : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nous sommes rentrés : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai aperçu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il filait : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils tiendraient : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tu souriras : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elles perdirent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous aviez averti : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il partit : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il accéléra : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je pleurais : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tu obéis : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tu prends : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ils furent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il but : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il va vaincre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Écris les verbes au futur (attention aux accords !).**

Creuser : on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un puits.

Rejoindre : ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur mère.

Finir : nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notre devoir à temps.

Partir : elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure.

Vouloir : vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous aider.

Se précipiter : un chien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers moi.

Sonner : tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la porte.

Soulever : le vent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la poussière.

Arriver : les hirondelles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà.

Recevoir : ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de bonnes nouvelles.

CM2 : Gram02 ✰✰

**Souligne uniquement les propositions principales.**

Les garçons étaient contents quand ils allaient jouer au foot.

Parce qu’il faisait beau, nous pouvions aller en sport.

Les billes que tu apportais à l’école étaient beaucoup trop grosses.

Les autres classes avaient aimé la chanson que nous leur avions chantée.

Les parents qui étaient disponibles sont venus à la réunion.

CM2 : Mes02 ✰✰

**En te servant du tableau que tu construiras, effectue les convertions demandées**

12,5 m = \_\_\_\_\_\_ cm 276 mm= \_\_\_\_\_\_ m 345,23 dam = \_\_\_\_\_\_ dm

8013 m = \_\_\_\_\_\_ km 0,234 km = \_\_\_\_\_\_ dam 27 cm= \_\_\_\_\_\_ dam

2,19 dm = \_\_\_\_\_\_ mm 0,3 cm= \_\_\_\_\_\_ dam 75,01 hm= \_\_\_\_\_\_ m

CM2 : GramV05✰✰

**Pour chaque verbe, écris toutes les personnes possibles**

***Exemple****: je, il, elle, on chante*

-------------- oublies -------------- joue -------------- parle

-------------- ignorent -------------- crions -------------- écoutez

-------------- bois -------------- - connaissez -------------- viens

**Conjugue les verbes entre parenthèses, au présent de l’indicatif**

Mon frère ----------------------- à 4h au collège. (finir)

Nous ------------------------- nos cadeaux pour Noël. (choisir)

Ils -------------------------------- les élèves malpolis. (punir)

Je -------------------- au dessus de la haie. (bondir)

Je -------------------- partir. (devoir)

Elle -------------------- la lumière avant de se coucher. (éteindre)

Tu -------------------- drôlement bien ! (coudre)

On -------------------- l’assemblée. (dissoudre)

CM2 : Gram05 ✰✰

**Analyser les mots soulignés**

*Ma tante possède quelques jolis tableaux*

ma : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

quelques : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

*Léo, avec application, range son classeur.*

Léo : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

application : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

classeur : Nature : ………………………………………………………………………………………

Fonction : ……………………………………………………………………………………

CM2 : Ortho02 ✰✰

**Complète par a / à / as**

La voiture tourne ............ droite. Il met ses patins ............ roulettes. Mais tu te rends compte que tu ……… voler ce pull !!! Le samedi, je ne vais pas …… l’école. Je suis allé, la semaine dernière, …… la fête foraine. Mon frère l’…… regardait avec admiration. Une voiture …… quitté la route pour se retrouver dans le fossé. Le conducteur n’…… rien eu. Qu’……-tu fait pendant les vacances ? Depuis quand ……-tu cette moto ? Le gendarme …… vu une voiture qui roulait …… toute allure.

CM2 : Ortho05 ✰✰

**Complète par et / est / es / ai**

Mais, j’…… raison pourtant ! Maman, qui………..dans le jardin, cueille des fleurs. Le chat dans les poubelles n'……….. pas vacciné. Ses lèvres tremblaient …………..ses yeux étaient plein de colère. Tu ……… en droit de me répondre. Le stylo ….. vide. L'ordinateur, que mon copain a cassé,…….. réparé. Ce gratin n’………….. pas assez chaud. M. Bertel, qui………dans la classe, cherche ses lunettes. Samy, qui………à la pâtisserie, commande un gâteau.

CM2 : Mes04 ✰✰

**Résous les problèmes suivants :**

