

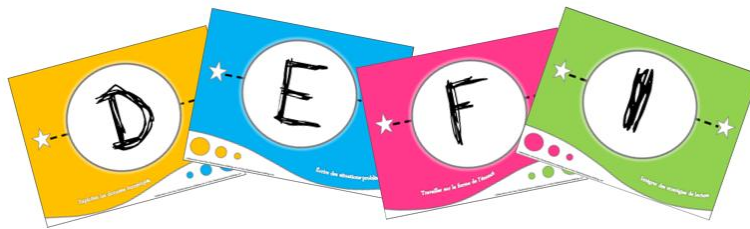
# CM1 Mon travail à distance 5

Semaine du lundi 27 avril au lundi 4 mai 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9
F10	F11	F12			A1			
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
M10	M11		H1		Défi 1	Défi 2		

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Les expressions au sens figuré. Rends-toi sur le blog pour lire le petit article et prends une ou 2 photos chez toi qui illustreraient une ou des expressions au sens figuré.

Bon courage... Voici 2 exemples :



*Quand les poules auront des dents.* (photo de Dalva)



*Chercher midi à 14 heures.*

Un peu de théâtre ? En attendant de se revoir, voici des répliques que tu vas apprendre pendant ces 2 prochaines semaines. Tu dois apprendre les répliques que j'ai surlignées pour toi.

Il y aura plusieurs élèves qui joueront le même personnage.

La pièce s'appelle : Le retour d'Ulysse.

## Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Evaluation.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 2 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.

### Verbe aller



Je **suis** allé/ Je **suis** allée  
Tu **es** allé / tu **es** allée  
Il **est** allé / elle **est** allée  
Nous **sommes** allés/ allées  
Vous **êtes** allés / allées  
Elles **sont** allées / Ils **sont** allés

### Verbe tomber

Je **suis** tombé/ Je **suis** tombée  
Tu **es** tombé / tu **es** tombée  
Il **est** tombé / elle **est** tombée  
Nous **sommes** tombés/ tombées  
Vous **êtes** tombés / tombées  
Elles **sont** tombées / Ils **sont** tombés

**F1**

Accord avec l'auxiliaire être!!!

**F2**

Entoure en rouge les phrases dont le verbe est conjugué avec l'auxiliaire avoir et en bleu les phrases dont le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être.

Vous avez emporté un sac à dos.

Je suis entrée par la véranda.

Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.

Elle est rentrée de bonne heure.

Ils sont allés au bord de la mer.

Le lion a bondi sur sa proie.

Tu es devenue une bonne acrobate.

**Ecriture** : Cette semaine, écris une petite lettre à Emmanuel Macron pour lui parler de toi.

- Ecris au passé composé.
- Ecris plusieurs phrases avec des détails précis.
- Le langage doit être soutenu et n'oublie pas les formules de politesse.
- Sois original !

(tu peux regarder comment écrire une lettre dans le texte de « lettres de guerre » que je t'ai donné). Pense à m'envoyer ton texte !

**F4**

## Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Les nombres décimaux.

### Les nombres décimaux.

**M1**

Ex trèfle page 46. N'oublie pas de lire le coup de pouce.

### Problème du jour :

**M2**

Capucine fabrique 8 bracelets formés chacun de 45 perles. Dalva a le même nombre de perles mais préfère fabriquer 3 colliers. De combien de perles sera composé chacun des 3 colliers ?

## Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des animaux sauvages.

**A1**

Ecoute la chanson plusieurs fois et essaye de noter au moins 3 noms d'animaux cités en anglais. [https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96\\_8FDAvRH-TD9zkBC\\_cyA](https://read.bookcreator.com/kPweNWzPXvaJZ61nRPsXWRpFe9g1/96_8FDAvRH-TD9zkBC_cyA)



**Maths** : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Calculer avec des fractions.*



**Problème du jour :**

Mathéo a 25 €. Il en dépense  $\frac{1}{5}$  (un cinquième) et garde le reste. **Combien d'argent a-t-il gardé ?**

**M3**

Calcul mental.

Entraîne-toi sur Calculatice. <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CM1 / table de 7 / QUADRICALC Et la couleur du niveau qui te convient.

**M4**

Note ici ton résultat :

**Résultats**

★★★★★

score : ... 1 sur 30

temps : .....

Si ton score est inférieur à 20 / 30 , recommence.

**M5**

**Jeu du « dépasse pas 1 ».** Il faut toujours 4 cartes en main. Le premier joueur qui dépasse 1 a perdu.

Jouer au jeu du « dépasse pas 1 ». Les cartes sont dans ton enveloppe. Garde-les bien pour y jouer encore plus tard.

**Français** : *Objectif : conjuguer au passé composé. Evaluation. Compréhension littérature.*

Clique sur le lien pour faire l'évaluation. N'oublie pas d'ajouter ton pseudonyme (1<sup>ère</sup> lettre de ton prénom, 1<sup>ère</sup> lettre de ton nom + 1 nombre). Par exemple pour moi : ak1. Ensuite, clique sur « envoi de la copie ».

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/MALZG7>

MALZG7



**F5**



**EVALUATION/ :** As-tu bien lu ce livre ?

Pour répondre, ajoute le pseudonyme choisi pour l'évaluation de conjugaison. La 1<sup>ère</sup> lettre de ton prénom et la 1<sup>ère</sup> lettre de ton nom de famille. Et ajoute un nombre.

Clique sur le lien pour répondre au questionnaire. :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/9EXY4M>

**F6**



## Histoire :

Regarde ce diaporama et recopie la leçon d'histoire sur ton cahier du jour.

Comment commence la  
Première guerre  
mondiale?

Rappel de cette leçon.

<https://view.genial.ly/5e95e8bd043e350e09f3ac55/presentation-premiere-guerre-1>

# Jeudi 30 avril

**Français** : *Objectif* : Les accords dans le GN.

**F7**

Cette semaine, je te propose un jeu de Bingo pour travailler sur les accords. Tu devras y jouer avec tes parents ou tes frères et sœurs. Retourne les cartes « mots ». Pioche une carte et essaie de placer le mot dans ta grille de Bingo. Attention, il faut bien penser aux accords ! Le premier qui a complété sa grille a gagné.

**F8**

Lis le texte numéro 21 dans tes textes de grammaire: Des brèves de journaux. Pour chaque brève,

Réponds aux questions. Par exemple : avec le texte, d'importantes inondations.

D'importantes inondations : **Qui** ? .....

**Quand** ? .....

**Quoi** ? .....

**Où** ? .....

**Quelles conséquences** ? .....

**F9**

Transpose au passé composé

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, **des rivières débordent**. En Autriche, en Allemagne, **de nombreuses personnes abandonnent** leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là.



**Problème du jour :**

**M6**

Capucine a pesé ensemble 2 dictionnaires identiques et 3 livres de maths identiques eux aussi. La balance marque 3 kg 300g. Nino, lui, a pesé 5 livres de maths (les mêmes que Capucine), la balance indique 1 kg500 g. **Quel est le poids d'un dictionnaire ?**

**Tangram.**

**M7**

Complète la fiche Tangram.

**Calcul mental.**

Entraîne-toi sur Calculatice.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Choisis : Niveau CM1 / table de 8 / L'oiseau

**Résultats**

Note ici ton résultat :



Résultat : ... / 10 10

Temps : .....

Si ton score est inférieur à 5 / 10 , recommence.

**Vendredi 10 avril C'est les vacances!!!**

**F10**

Après la lecture de « deux fils de la grande guerre », je vous propose de lire ce livre. Je vous ai préparé les photocopies.

**Lecture de la première page : (noté 2, 3, 4, 5 sur vos feuilles)**



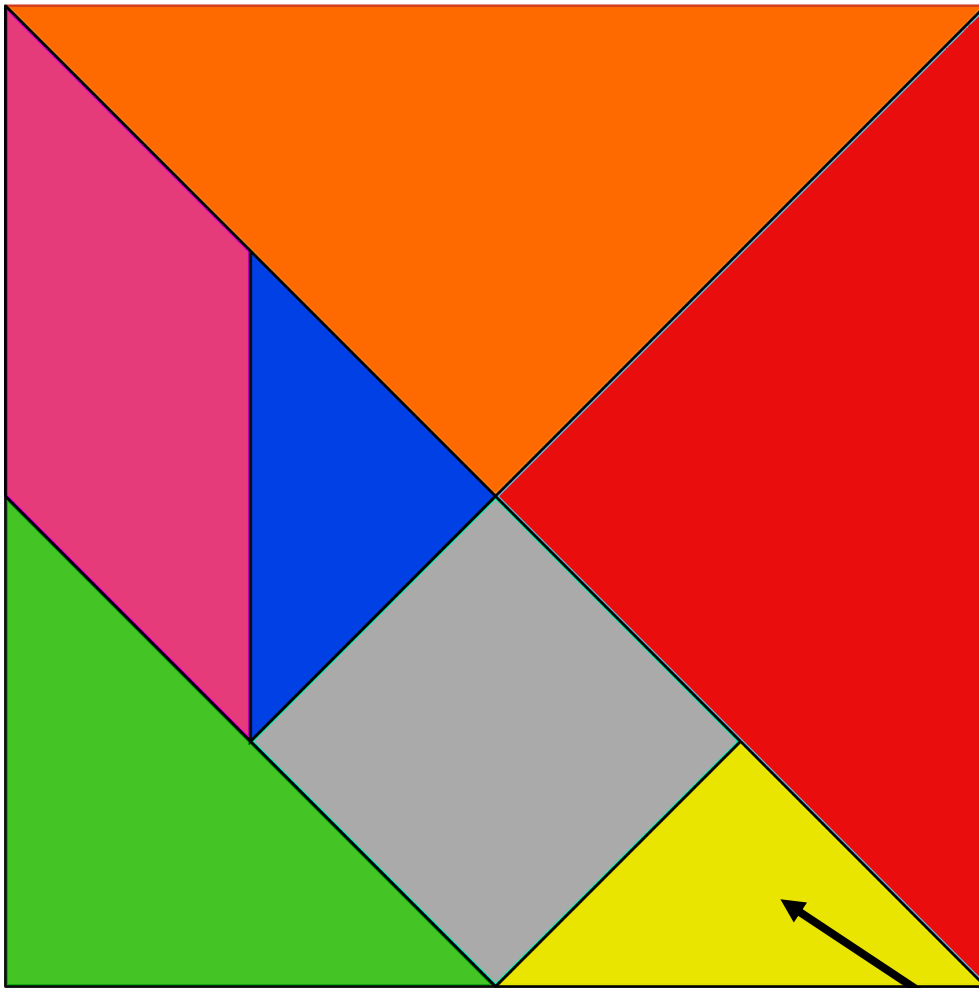
**F11**

**Pour chaque phrase piochées dans le texte que tu viens de lire, entoure le verbe donne son infinitif.**

Deux veaux sont nés à la ferme. ....

Il y a eu la mobilisation générale et les cloches ont sonné. ....

Nos cousins sont partis en charrette. ....



1/ Cherche et écris dans chaque figure du tangram, combien de fois ce petit triangle apparait.

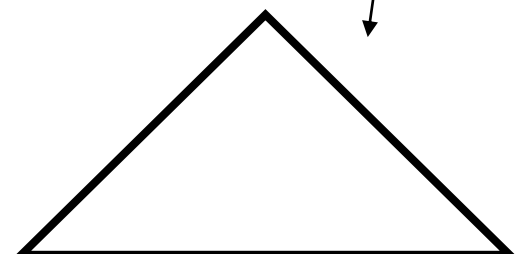
2/ Compte combien de ce triangle il faut pour recouvrir TOUT le tangram : \_\_

Donc le tangram peut être séparés en ..... triangles égaux.

3/ Associe une fraction à chaque partie du tangram. Complète le tableau :

Petit triangle	$\frac{1}{\dots}$
	$\dots$
carré	$\frac{\dots}{\dots}$
	$\dots$
Grand triangle	$\frac{\dots}{\dots}$

Pour t'aider, tu peux découper ce triangle si tu veux.



**Maths** : Objectif : résoudre un problème. Multiplier et connaître les parenthèses.

Problème du jour :

**M9**

Jojo perçoit un salaire horaire de 13,67 €. Il travaille 8 heures par jour et 20 jours par mois. **Quel est son salaire mensuel ?**

Entraîne-toi 10 minutes sur Calculatrice. Choisis l'exercice que tu veux.

**M10**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Sciences** : Objectif : Réaliser une petite expérience.

L'argent qui déplace l'eau



**Question** : Comment baisser le niveau de l'eau... en y plongeant des pièces ?

Aide n°1

Réunis ton matériel : petit saladier en verre, bol, 10 grosses pièces (50 centimes, 1 € et 2 €), feutre, eau.

Aide n°2



1. Verse de l'eau dans un saladier transparent. Remplis-le à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.
2. Place tes pièces dans le bol, il s'enfonce dans l'eau. Attention, ne le fais pas couler ! Avec un feutre, fais un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.
3. Enlève les pièces et plonge-les dans l'eau sans faire trop de vagues. Tu mets des objets dans l'eau... et pourtant, le niveau descend ! Marque le nouveau niveau au feutre.

Comment ça marche ?

Avec les pièces plongées dans l'eau, le niveau est plus bas ! En fait, les pièces sont petites et plates. Elles déplacent donc très peu d'eau. Mais dans le bol, ce n'est pas leur taille qui compte, c'est leur poids ! Comme elles sont en métal, les pièces sont lourdes et le bol s'enfonce. Lui, il est large et creux. Il déplace beaucoup d'eau, donc le niveau est plus haut !

**Détente** : Le feuilleton d'Ulysse

Si tu n'as pas écouté d'épisodes pendant les vacances, tu peux maintenant écouter les épisodes 86, 87, 88, 89, 90, 91

