Matière : Mathématiques – Gestion de données Niveau : CM2	Séance : 2/
Titre : La proportionnalité	Durée : 55 min

Compétences :

IO de 2008

* Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").

Socle commun des compétences et des connaissances Palier 2

Connaissances : La proportionnalité : propriété de linéarité, représentation graphique, tableau de proportionnalité, « produit en croix » ou « règle de 3 », pourcentage, échelle.

Capacités : Raisonner logiquement, saisir quand une situation de la vie courante se prête à un traitement mathématique, l'analyser en posant les données puis en émettant des hypothèses, s'engager dans un raisonnement ou un calcul en vue de sa résolution.

Attitudes : La rigueur et la précision, le respect de la vérité rationnellement établie, le goût du raisonnement fondé sur des arguments dont la validité est à prouver.

Objectifs :

- ***Savoir quand on se trouve en situation de proportionnalité***
- ***Résoudre des problèmes de situation de proportionnalité (sans la règle de 3)***

Déroulement	Durée	Matériel
Mise en situation : Reconnaître si une situation est une situation de proportionnalité. « Vous allez lire attentivement les différentes situations du tableau et vous mettrez une croix dans la bonne colonne si c'est oui ou non une situation de proportionnalité. Vous devrez être capable de justifier votre choix lors de la mise en commun. »	5 min	Fiche Elève Annexe 1
Mise en commun en collectif	10 min	
Exercices d'entraînement : Résoudre des problèmes de proportionnalité sans parler encore de la règle de 3.		Fiche problèmes Annexe 2

Bilan, remarques :