

V 8 : Les mots qui expriment des sensations.

. Nos **cinq sens** (l'ouïe, le toucher, le goût, l'odorat et la vue) nous aident à **percevoir** le monde.

. Pour décrire nos sensations, nous utilisons des mots **spécifiques** : des adjectifs qualificatifs, des noms communs ou des verbes. Chacun appartient au **champ lexical du sens** qu'il décrit :

- le champ lexical de **l'ouïe** :(adj qual)
(n.c)(v)(adv)

- le champ lexical du **toucher** : (adj qual)
.....(n.c)(v)

- le champ lexical du **goût** :(adj qual) ,(n.c)
.....(v)

- le champ lexical de **l'odorat** :(adj qual),
..... (n.c),(v)

- le champ lexical de la **vue** :(adj qual),
(n.c) (v)

. Des **adverbes** peuvent parfois **préciser** la sensation dont nous parlons.

..... ⇒

V9 : Les registres de la langue

. Pour s'exprimer, on **adapte** son langage selon **la situation** en utilisant différents registres de langue. Il en existe **trois**.

- le langage **familier** : entre amis, en familles et à l'oral
- le langage **courant** : pour des situations de la vie de tous les jours, à l'oral ou à l'écrit.....
- le langage **soutenu** : pour des situations officielles et surtout à l'écrit.....

V 10 : Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu

. Pour comprendre le sens d'un mot inconnu, on se sert du **contexte**, c'est-à-dire des **autres** mots du texte.

⇒

⇒

. Pour **vérifier** que l'on a bien **compris** le sens d'un mot, on le **remplace** par un autre mot qui nous semble **proche**. Si cela ne **modifie** pas le sens du texte, l'hypothèse est la **bonne**.

⇒

⇒

V11 : Les préfixes

. Un préfixe est un élément qui se place **devant** un radical pour former un mot

dérivé. vivre ⇒

. Le préfixe **modifie** le sens du **radical** auquel il est **accolé**.

- pré (.....) : le pré....., la pré.....

- sur (.....) : sur....., sur.....

- mal (.....) : mal....., un mal....., une mal.....

. Le préfixe peut **perdre** une lettre **finale** ou **doubler** la lettre qui **suit**.

- dé(s), des (.....) : un dés....., dé....., dé.....

- r(e), ré (.....) : re....., r....., ré.....

. Le préfixe est **toujours** soudé au mot, **sauf** s'il est une **préposition**.

Il peut alors être **séparé** du **radical** par un **tiret** :

sous + titre ⇒

. **Attention** ! Certains mots commencent par les **mêmes** lettres que des **préfixes**.

.....

V 12 : Les suffixes

. Un suffixe est un élément qui se place **derrière** un **radical** pour former un mot **dérivé**.

la terre ↪ un nerf ↪

camoufler ↪

. Les suffixes permettent de **modifier** le sens d'un **radical**. C'est pourquoi il est important d'en **connaître** le **sens** pour **comprendre** certains **mots**.

. Il existe des suffixes de **noms** en :

-eur, -euse (..... de) : un vend....., une vend.....

-erie (.....de) : une boulang.....

- et(te) (.....) : un garçon....., une fill.....

. Il existe des suffixes **d'adjectifs** en :

-eux(se) (..... ou) : joy....., anx.....

-able, -ible, -uble (.....) : dur....., pén....., sol.....

. Il n'y a qu'un **seul** suffixe **d'adverbe** : -ment : poli.....

. Attention, un mot peut être formé de **plusieurs** suffixes !

dur ↪(adjectif) ↪(adverbe)

V 13 : La construction des mots

. Les mots peuvent se construire autour d'un **radical commun**, auquel on ajoute un **préfixe** ou un **suffixe**. Ils donnent un mot **dérivé**.

-heureux : préfixe + radical : ↪.....

- voyage : radical + suffixe : ↪.....

- croule : préfixe + radical + suffixe : ↪.....

. Tous les mots obtenus par **l'ajout** de préfixe et/ou de suffixe autour d'un **même radical** sont des mots de la **même famille**.

filtre :

↪.....

. Attention ! Certains mots peuvent être de la même famille **sans** avoir le **même radical**

↪.....

. Quand on découvre un mot **nouveau**, on peut en chercher le **radical**. Ensuite, à partir du **sens** du préfixe et/ou du suffixe, il est possible d'en comprendre la **signification**.

in filtr er

↪.....=.....

V 14 : Des mots qui expriment un jugement

. Certains mots expriment un jugement, c'est-à-dire ce que **pense** la personne qui parle. Ce jugement peut être une opinion **positive** ou **négative**, un **doute**, une **intention**...

↪.....(doute) ↪.....

(opinion négative)

. Pour exprimer un jugement, on peut utiliser :

- des **verbes** d'opinion:

↪.....

- des **expressions** :

↪.....

- des **noms**, des **adjectifs** ou des **adverbes** négatifs ou positifs :

↪..... (adverbe négatif) ↪.....(adj

qual pos)

↪..... (n.c négatif)

- des **structures** de **phrases**. Une phrase **exclamative** peut exprimer de la **joie**, de la **surprise** ou de **l'impatience** :

↪.....(joie)

↪.....(surprise)

↪.....(impatience)