

PROGRESSION NUMÉRATION et CALCUL AU CP – B.O. H-S 19 JUIN 2008 / Maths tout terrain

P1	P2	P3	P4	P5
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.				
<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 0 à 9. - Lire et écrire les nombres de 0 à 9. - Dénombrer une collection de 0 à 9 éléments. - Placer les nombres de 0 à 9 sur l'axe des nombres. - Trouver un nombre inférieur ou supérieur à un nombre donné. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 0 à 10. - Lire et écrire les nombres de 0 à 10. - Dénombrer une collection de 0 à 20 éléments. - Placer les nombres de 0 à 20 sur l'axe des nombres. - Connaître le nom et le rôle des nombres ordinaux et savoir les utiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter les nombres jusqu'à 20. - Lire et écrire les nombres jusqu'à 20. - Grouper par 10 pour coder ou décoder une quantité. - Décomposer un nombre inférieur à 100 en dizaines et unités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indiquer si un nombre entre 0 et 20 est pair ou impair. - Compter de 0 à 69. - Lire et écrire les nombres de 0 à 69. - Indiquer la valeur de chaque chiffre dans un nombre à deux chiffres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter jusqu'à 100. - Lire et écrire les nombres jusqu'à 100.
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).				
<ul style="list-style-type: none"> - Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 9. 	<ul style="list-style-type: none"> - Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 10. - Remplir une table d'addition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer un nombre inférieur à 100 en dizaines et unités. 		
Comparer, ranger, encadrer ces nombres.				
<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des collections inférieures à 10 éléments. - Comparer les nombres de 0 à 9 avec les signes <, = et >. - Ordonner les nombres de 0 à 9. - Placer les nombres de 0 à 9 sur l'axe des nombres. - Trouver un nombre inférieur ou supérieur à un nombre donné. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les nombres de 0 à 10 avec les signes <, = et >. - Ordonner les nombres de 0 à 10. - Placer les nombres de 0 à 20 sur l'axe des nombres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les nombres de 0 à 20. - Connaître, comparer et ordonner les dizaines entières jusqu'à 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et ordonner les nombres de 0 à 69. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer un nombre inférieur à 100 entre les deux dizaines les plus proches.
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.				
<ul style="list-style-type: none"> - Ordonner les nombres de 0 à 9. 				

Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.				
			- Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.	
Connaître la table de multiplication par 2.				
			- Connaître la table de multiplication par 2.	
Calculer mentalement des sommes et des différences.				
- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 9.	- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 10. - Soustraire deux nombres dont le plus grand ne dépasse pas 10.	- Additionner et soustraire les nombres de 0 à 20. - Compter de 2 en 2, de 3 en 3... vers l'avant et à rebours.	- Additionner et soustraire les dizaines de 10 à 100.	- Mettre en œuvre des techniques de calcul réfléchi pour additionner deux nombres. - Mettre en œuvre des techniques de calcul réfléchi pour soustraire deux nombres.
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.				
- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 9.	- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 10. - Soustraire deux nombres dont le plus grand ne dépasse pas 10. - Résoudre une addition à trou.	- Additionner et soustraire les nombres de 0 à 20.	- Additionner et soustraire les dizaines de 10 à 100.	
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).				
- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 9. - Représenter une addition sur l'axe des nombres.	- Additionner deux nombres dont la somme ne dépasse pas 10. - Soustraire deux nombres dont le plus grand ne dépasse pas 10. - Résoudre une addition à trou.	- Additionner et soustraire les nombres de 0 à 20.	- Additionner et soustraire les dizaines de 10 à 100.	- Additionner deux nombres en colonnes sans retenue. - Soustraire deux nombres en colonnes sans retenue. - Additionner deux nombres en colonnes avec retenue.

Résoudre des problèmes simples à une opération.

- Résoudre de manière guidée des problèmes basés sur des situations additives illustrées.

- Calculer le prix total de deux ou trois objets.
- Résoudre de manière guidée des problèmes basés sur des situations soustractives illustrées du type : « Combien reste-t-il ? »

- Appliquer une méthodologie générale pour résoudre un problème additif ou soustractif simple.

- Résoudre de manière guidée des problèmes soustractifs de type : « Combien manque-t-il ? »
- Représenter à l'aide d'un schéma les données d'un problème additif ou soustractif pour le résoudre.

- Choisir la bonne opération pour résoudre un problème additif ou soustractif simple.
- Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs simples appliqués à la monnaie.