

fil - surprendre - solitaire - souffrance - délice - déchirer - violence -
 terrier - lequel - mensonge - creux - outil - monotone - vilain -
 studieux - file - indispensable - promener - flot - étonner - fêter - forêt
 - selon - convertir - frais

Orthographe - Liste 4 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les verbes de la liste qui n'appartiennent pas au premier groupe.
- 3 - Range dans l'ordre alphabétique tous les mots qui commencent par la lettre « s », puis tous les mots qui commencent par la lettre « f ».
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
flot / terrier / studieux / monotone / délice.
 - a) *C'est une chose qui est toujours pareil.*
 - b) *Quelque chose qui est très bon.*
 - c) *Qui aime travailler sérieusement.*
 - d) *Habitation du renard.*
 - e) *Les eaux de la mer.*
- 5 - Conjugue les deux derniers verbes de la liste au présent de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
selon étonner convertir
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *abdeeiilnnpss*
 - b) *aceffonrsu*
 - c) *deistuux*
 - d) *deenprrrsu*
 - e) *eellqu*

fil - surprendre - solitaire - souffrance - délice - déchirer - violence -
 terrier - lequel - mensonge - creux - outil - monotone - vilain -
 studieux - file - indispensable - promener - flot - étonner - fêter - forêt
 - selon - convertir - frais

Orthographe - Liste 4 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève tous les verbes de la liste qui n'appartiennent pas au premier groupe.
- 3 - Range dans l'ordre alphabétique tous les mots qui commencent par la lettre « s », puis tous les mots qui commencent par la lettre « f ».
- 4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :
flot / terrier / studieux / monotone / délice.
 - a) *C'est une chose qui est toujours pareil.*
 - b) *Quelque chose qui est très bon.*
 - c) *Qui aime travailler sérieusement.*
 - d) *Habitation du renard.*
 - e) *Les eaux de la mer.*
- 5 - Conjugue les deux derniers verbes de la liste au présent de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).
selon étonner convertir
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *abdeeiilnnpss*
 - b) *aceffonrsu*
 - c) *deistuux*
 - d) *deenprrrsu*
 - e) *eellqu*

Orthographe - Liste 4 : **Corrigé**

fil - surprendre - solitaire - souffrance - délice - déchirer - violence - terrier - lequel - mensonge - creux - outil - monotone - vilain - studieux - file - indispensable - promener - flot - étonner - fêter - forêt - selon - convertir - frais

2 - Relève tous les verbes de la liste qui n'appartiennent pas au premier groupe.

⇒ **surprendre / convertir.**

3 - Range dans l'ordre alphabétique tous les mots qui commencent par la lettre « s », puis tous les mots qui commencent par la lettre « f ».

⇒ **selon / solitaire / souffrance / studieux / surprendre.**

⇒ **fêter / fil / file / flot / forêt / frais.**

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : *flot / terrier / studieux / monotone / délice.*

a) *C'est une chose qui est toujours pareil.* ⇒ **Monotone.**

b) *Quelque chose qui est très bon.* ⇒ **Délice.**

c) *Qui aime travailler sérieusement.* ⇒ **Studieux.**

d) *Habitation du renard.* ⇒ **Terrier.**

e) *Les eaux de la mer.* ⇒ **Flot.**

5 - Conjugue les deux derniers verbes de la liste au présent de l'indicatif.

	<u>étonner</u>	<u>convertir</u>
je	étonne	convertis
tu	étonnes	convertis
il	étonne	convertit
nous	étonnons	convertissons
vous	étonnez	convertissez
ils	étonnent	convertissent

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

selon étonner convertir

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) *indispensable*

b) *souffrance*

c) *studieux*

d) *surprendre*

e) *lequel*

Un esprit aventureux

La forte pluie força tous les animaux à rejoindre le terrier. La mère constata que le plus jeune manquait à l'appel. C'était un renardeau solitaire qui ne supportait pas la vie monotone de ses frères. Il était parti se promener loin dans la forêt. Il se fit surprendre par la violence de l'orage, alors il décida de se blottir dans le creux d'un arbre en attendant la fin de l'ondée.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>terrier</i> <i>solitaire</i> <i>monotone</i> <i>promener</i>	<i>forêt</i> <i>surprendre</i> <i>violence</i> <i>creux</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>animaux</i> <i>appel</i>	<i>orage</i> <i>arbre</i>
Accord sujet/verbe	6	<i>força</i> <i>constata</i> <i>manquait</i> <i>était</i>	<i>supportait</i> <i>était parti</i> <i>se fit</i> <i>décida</i>
Accord dans le GN	3	<i>tous les animaux</i> <i>ses frères</i>	<i>l'ondée</i>

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					

Dictée 4	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	6					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	3					