

JOUR 1 – activités sur les phrases - 60 min

• *Etape 1: Les types et les formes de phrase – 20 min*

- « Aujourd'hui nous allons travailler sur les phrases. Dans ce texte, il y a 3 phrases négatives. Vous allez les surligner et les réécrire à la forme affirmative. Comment reconnaît-on une phrase négative ? Et qu'est-ce qu'une phrase affirmative ? »

Réponses attendues : une phrase avec une négation (exemple : ne...pas) ; phrase sans négation.

Correction : N'agite pas tes poings fermés. Tu ne me vois pas. Ne bouge pas. Agite tes poings fermés. Tu me vois. Bouge.

• *Etape 2 : Les fonctions d'une phrase – 20 min*

- « Passons maintenant aux fonctions dans une phrase. Lesquelles connaissez-vous ?

Réponses attendues

* *le groupe qui dit « de quoi on parle », le sujet*

* *le groupe qui indique « ce qu'on dit du sujet », le groupe verbal ou prédicat. Le verbe conjugué est toujours dedans.*

* *le groupe qu'on peut déplacer ou supprimer, le complément de phrase, qui sert à donner des informations (où, quand, comment)*

« - Nous allons justement chercher ces groupes dans des phrases ainsi que le verbe conjugué et donner son infinitif. Les 2 premières seront faites ensemble et les autres, vous les ferez seuls. »

Pendant que les deux premières sont faites, j'insiste sur le fait qu'on peut déplacer et supprimer le complément en demandant aux élèves de reformuler les phrases et l'information portée par le complément.

Exercice 1 :

- a) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.
b) Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. Infinitif :

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. Infinitif :

Poil de Carotte profite de son bain. Infinitif :

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées. Infinitif :

✦ Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt. Infinitif :

✦ Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements. Infinitif :

✦ A leur retour, les deux enfants sont fatigués. Infinitif :

Poil de Carotte reste immobile. Infinitif :

Exercice 2 : Réécris les 3 phrases avec un symbole de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase

Exercice 3 : Réécris la dernière phrase de l'exercice 1 en remplaçant « Poil de Carotte » par « Poil de Carotte et et son frère ». Attention aux accords !

Exercice 1 :

- a) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.
b) Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. Infinitif :

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. Infinitif :

Poil de Carotte profite de son bain. Infinitif :

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées. Infinitif :

✦ Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt. Infinitif :

✦ Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements. Infinitif :

✦ A leur retour, les deux enfants sont fatigués. Infinitif :

Poil de Carotte reste immobile. Infinitif :

Exercice 2 : Réécris les 3 phrases avec un symbole de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase

Exercice 3 : Réécris la dernière phrase de l'exercice 1 en remplaçant « Poil de Carotte » par « Poil de Carotte et et son frère ». Attention aux accords !

CORRECTION

Exercice 1 :

Poil de Carotte **agite** ses bras dans l'eau.

Infinitif : agir

Le jeune garçon **remue** ses jambes sur le sable.

Infinitif : remuer

Poil de Carotte **profite** de son bain.

Infinitif : profiter

Grand frère Félix **rejoint** Poil de Carotte en dix brassées.

Infinitif : rejoindre

✦ Dans la rivière, Félix **embête** Poil de Carotte sans arrêt.

Infinitif : embêter

✦ Après la baignade, Poil de Carotte **remet** ses vêtements.

Infinitif : remettre

✦ A leur retour, les deux enfants **sont** fatigués.

Infinitif : être

Poil de Carotte **reste** immobile.

Infinitif : rester

Exercice 2 : exemples

Sans arrêt, Félix embête Poil de Carotte dans la rivière. Les deux enfants à leur retour, sont fatigués.

Poil de Carotte remet ses vêtements après la baignade.

Exercice 3 : Poil de Carotte et son frère restent immobiles.

CORRECTION

Exercice 1 :

Poil de Carotte **agite** ses bras dans l'eau.

Infinitif : agir

Le jeune garçon **remue** ses jambes sur le sable.

Infinitif : remuer

Poil de Carotte **profite** de son bain.

Infinitif : profiter

Grand frère Félix **rejoint** Poil de Carotte en dix brassées.

Infinitif : rejoindre

✦ Dans la rivière, Félix **embête** Poil de Carotte sans arrêt.

Infinitif : embêter

✦ Après la baignade, Poil de Carotte **remet** ses vêtements.

Infinitif : remettre

✦ A leur retour, les deux enfants **sont** fatigués.

Infinitif : être

Poil de Carotte **reste** immobile.

Infinitif : rester

Exercice 2 : exemples

Sans arrêt, Félix embête Poil de Carotte dans la rivière. Les deux enfants à leur retour, sont fatigués.

Poil de Carotte remet ses vêtements après la baignade.

Exercice 3 : Poil de Carotte et son frère restent immobiles.

JOUR 2 – synthèse sur les phrases négatives - 60 min

Pour cette séance, normalement elle est dédiée au ce2 et les cm1 sont en autonomie sur les exercices des compléments de phrases qui n'ont pas été terminés mais je préfère la même en commun pour faire une pique de rappel au cm1.

- **Etape 1: Repérage dans le cahier de collecte – 20 min**

- « Aujourd'hui nous allons faire une synthèse. Ouvre vos cahiers de collecte à la page 11. Vous allez lire quelques phrases en silence et trouvez le point commun à toutes ces phrases. Je vous laisse 3 minutes. »

Réponses attendues : ce sont des phrases négatives

- « Maintenant je vais vous aller entourer toutes les négations présentes. Vous avez 5 minutes pour en faire un maximum. »

On fait une rapide correction et on essaie de trouver des contraires (ex : ne ... jamais => toujours). Je leur fait remarquer dans quel cas nous utilisons le n'.

- **Etape 2 : Trace écrite – 10 min**

- **Etape 3 : entraînement – 20 min**

Correction

Recopier les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances.
Le pirate n'attaque pas le bateau.
Je n'ai jamais de chance.

Entourer les mots de la négation.

Elle **ne** répond **jamais** au téléphone.
On **n'**entend **rien**.
Tu **ne** peux **plus** courir aussi vite qu'avant.
Vous **n'**aimez **pas** les films documentaires.
Nous **n'**avons rencontré **personne** sur le chemin.

Compléter avec ne ou n'.

La porte **n'**est pas ouverte.
Je **ne** chante pas bien.
Lina **n'**a pas mis son manteau ce matin.
Le cheval **ne** veut plus sauter l'obstacle.
Tu **n'**aimes pas le chocolat.
Vous **n'**attrapez pas le ballon.

Transformer ces phrases en phrases négatives.

Nous **ne** prenons **pas** l'avion ce soir.
Ce vieux chat **ne** chasse **pas** encore.
Il **n'**a **pas** souvent mal au ventre.
Ce berger allemand **ne** renifle **pas** quelque chose.
Le jardinier **n'**a **pas** aperçu quelqu'un dans la serre.
Les histoires de Samia **ne** sont **jamais** drôles.
Je **ne** veux **plus** encore aller au judo.

Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

Jules aime les épinards.
La voiture démarre.
Elle mange toujours vite.
Ton petit frère a encore faim.
Le magasin est toujours ouvert le lundi.
Vous mangez encore des bonbons.
Tu trouves quelque chose.

Recopier les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances.
Ces voitures sont rapides.
Le pirate n'attaque pas le bateau.
Je n'ai jamais de chance.
Tu viens me rendre visite souvent.

Entourer les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.
On n'entend rien.
Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
Vous n'aimez pas les films documentaires.
Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Compléter avec ne ou n'.

La porte est pas ouverte.
Je chante pas bien.
Lina a pas mis son manteau ce matin.
Le cheval veut plus sauter l'obstacle.
Tu aimes pas le chocolat.
Vous attrapez pas le ballon.

Recopier les phrases qui sont à la forme négative.

Tu ne pars pas souvent en vacances.
Ces voitures sont rapides.
Le pirate n'attaque pas le bateau.
Je n'ai jamais de chance.
Tu viens me rendre visite souvent.

Entourer les mots de la négation.

Elle ne répond jamais au téléphone.
On n'entend rien.
Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
Vous n'aimez pas les films documentaires.
Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Compléter avec ne ou n'.

La porte est pas ouverte.
Je chante pas bien.
Lina a pas mis son manteau ce matin.
Le cheval veut plus sauter l'obstacle.
Tu aimes pas le chocolat.
Vous attrapez pas le ballon.

Transformer ces phrases en phrases négatives.

Nous prenons l'avion ce soir.
Ce vieux chat chasse encore.
Il a souvent mal au ventre.
Ce berger allemand renifle quelque chose.
Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
Les histoires de Samia sont toujours drôles.
Je veux encore aller au judo.

Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards.
La voiture ne démarre pas.
Elle ne mange jamais vite.
Ton petit frère n'a plus faim.
Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
Vous ne mangez plus de bonbons.
Tu ne trouves rien.

Transformer ces phrases en phrases négatives.

Nous prenons l'avion ce soir.
Ce vieux chat chasse encore.
Il a souvent mal au ventre.
Ce berger allemand renifle quelque chose.
Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
Les histoires de Samia sont toujours drôles.
Je veux encore aller au judo.

Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

Jules n'aime pas les épinards.
La voiture ne démarre pas.
Elle ne mange jamais vite.
Ton petit frère n'a plus faim.
Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
Vous ne mangez plus de bonbons.
Tu ne trouves rien.

JOUR 3 – Révision sur les groupes nominaux - 30 min

- « Aujourd’hui nous allons réviser les différentes structures des groupes nominaux ainsi que l’identification de leur genre et nombre. Pour cela vous aurez 2 exercices à faire seuls. »

Si jamais les exercices de la veille n’ont pas été terminés, vous pouvez les faire finir lors de cette séance.

Correction

Lis le texte ci-dessous puis complète les tableaux avec les groupes nominaux soulignés (attention, tu dois utiliser chaque groupe nominal 2 fois : 1 fois dans le premier tableau, 1 fois dans le deuxième tableau).

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n’a plus envie de se baigner dans l’eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfle son caleçon de bain. Il avance lentement dans l’eau de la rivière.

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec un complément du nom
la rivière ; son frère ; le chemin ; les branches ; ses vêtements	son grand frère	les reflets glacés ; l’eau froide ; sa chemise courte	le caleçon rouge et bleu	son caleçon de bain ; l’eau de la rivière

	Masculin	Féminin
Singulier	son grand frère ; le caleçon rouge et bleu ; son frère ; le chemin ; son caleçon de bain	la rivière ; l’eau froide ; sa chemise courte ; l’eau de la rivière
Pluriel	les reflets glacés ; ses vêtements	les branches

JOUR 4 – Evaluation de la période 4 sur les groupes nominaux - 60 min

Lis le texte ci-dessous puis complète les tableaux avec les groupes nominaux soulignés (attention, tu dois utiliser chaque groupe nominal 2 fois : 1 fois dans le premier tableau, 1 fois dans le deuxième tableau).

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfile son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec un complément du nom

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Lis le texte ci-dessous puis complète les tableaux avec les groupes nominaux soulignés (attention, tu dois utiliser chaque groupe nominal 2 fois : 1 fois dans le premier tableau, 1 fois dans le deuxième tableau).

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfile son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

GN sans adjectifs	GN avec un seul adjectif (devant le nom)	GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	GN avec 2 adjectifs	GN avec un complément du nom

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		