**Évaluation de vocabulaire CM2, leçon VOC 3 « Les différents sens d’un mot »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VOC 3*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais m’aider du contexte pour comprendre un mot difficile.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais m’aider du contexte pour choisir le bon sens d’un mot.* | */5* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur ton cahier, choisis et recopie la bonne définition du mot en t’aidant du sens de la phrase.**

[4 réponses]

a) La guimbarde fumait sur les routes de campagne.

 instrument de musique  vieille voiture

b) Il roulait trop vite : il est tombé et a tordu sa fourche.

 partie d’une bicyclette  outil pour retourner la terre

c) Elle était fière d’être un membre de la chorale.

 partie d’un corps  personne qui fait partie d’un groupe

d) M. Nicolas a oublié d’effacer les réponses notées au tableau.

 peinture d’artiste  surface sur laquelle écrit la maîtresse

**2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant « clair » par l’expression qui convient.**

[5 réponses]

*transparent - honnête - facile à comprendre - lumineux - qui n’est pas foncé*

- Amina est vêtue d’une robe claire.

- J’aime me baigner dans l’eau claire de cette rivière.

- Son exposé a été clair.

- Ce salon est une pièce très claire.

- Cette affaire n’est pas très claire.

**Évaluation de vocabulaire CM2, leçon VOC 3 « Les différents sens d’un mot »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VOC 3*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais m’aider du contexte pour comprendre un mot difficile.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais m’aider du contexte pour choisir le bon sens d’un mot.* | */5* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Choisis et surligne la bonne définition du mot en t’aidant du sens de la phrase.**[4 réponses]

a) La guimbarde fumait sur les routes de campagne.

⇨ instrument de musique ⇨ vieille voiture

b) Il roulait trop vite : il est tombé et a tordu sa fourche.

⇨ partie d’une bicyclette ⇨ outil pour retourner la terre

c) Elle était fière d’être un membre de la chorale.

⇨ partie d’un corps ⇨ personne qui fait partie d’un groupe

d) M. Nicolas a oublié d’effacer les réponses notées au tableau.

⇨ peinture d’artiste ⇨ surface sur laquelle écrit la maîtresse

**2 - Remplace « clair » par l’expression qui convient.** [5 réponses]

*transparent - honnête - facile à comprendre - lumineux - qui n’est pas foncé*

- Amina est vêtue d’une robe claire.

⇨ Amina est vêtue d’une robe .................................................................

- J’aime me baigner dans l’eau claire de cette rivière.

⇨ J’aime me baigner dans l’eau ................................. de cette rivière.

- Son exposé a été clair.

⇨ Son exposé a été ...............................................................................

- Ce salon est une pièce très claire.

⇨ Ce salon est une pièce très ..................................................................

- Cette affaire n’est pas très claire.

⇨ Cette affaire n’est pas très ..................................................................

**Évaluation de vocabulaire CM2, leçon VOC 3 « Les différents sens d’un mot » Corrigé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VOC 3*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais m’aider du contexte pour comprendre un mot difficile.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais m’aider du contexte pour choisir le bon sens d’un mot.* | */5* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur ton cahier, choisis et recopie la bonne définition du mot en t’aidant du sens de la phrase.**

[4 réponses]

a) La guimbarde fumait sur les routes de campagne.

 instrument de musique  **vieille voiture**

b) Il roulait trop vite : il est tombé et a tordu sa fourche.

 **partie d’une bicyclette**  outil pour retourner la terre

c) Elle était fière d’être un membre de la chorale.

 partie d’un corps  **personne qui fait partie d’un groupe**

d) M. Nicolas a oublié d’effacer les réponses notées au tableau.

 peinture d’artiste  **surface sur laquelle écrit la maîtresse**

**2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en remplaçant « clair » par l’expression qui convient.**

[5 réponses]

*transparent - honnête - facile à comprendre - lumineux - qui n’est pas foncé*

- Amina est vêtue d’une robe claire.

⇨ Amina est vêtue d’une robe **qui n’est pas foncée**.

- J’aime me baigner dans l’eau claire de cette rivière.

⇨ J’aime me baigner dans l’eau **transparente** de cette rivière.

- Son exposé a été clair.

⇨ Son exposé a été **facile à comprendre**.

- Ce salon est une pièce très claire.

⇨ Ce salon est une pièce très **lumineuse**.

- Cette affaire n’est pas très claire.

⇨ Cette affaire n’est pas très **honnête**.