

lundi 2 octobre 2017 - Ce 1/Ce 2

Horaires



### ⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 8 partie 2 à haute voix par la PE
  - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

### ⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
  - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
  - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

### ⇒ Récréation

### ⇒ Mathématiques : le plan de travail

- 10h05-11h45
- 🐱 Plan de travail avec jeu (Loto des petites feuilles / Puzzles d'arbres) → suivre d'affichage

11h45-13h45

### ⇒ Pause méridienne

### ⇒ Devoirs + Orthographe/Phonologie

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
  - 🐱 Ortho/Phono : Découverte de m devant m, b, p et distribution de la fiche « défi des sons 4 »

### ⇒ ECM : la solidarité, qu'est-ce que c'est ?

- 14h00-14h45
- 🐱 Film « Les chemins de l'école » : 20 minutes
  - 🐱 Débat philo : Rappel des règles du débat + Questionnement : « C'est quoi, la solidarité ? »

### ⇒ Plan de travail : Français

- 14h45-15h30
- 🐱 Fiches du plan de travail
  - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
  - 🐱 Lecture/Littérature

Horaires



## ⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30 Départ à la piscine
- Séance 45 minutes dans l'eau
- Retour à l'école
- Récréation

## ⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h30-11h15 Plan de travail avec introduction du nouveau jeu :
- CE1 : Puzzle d'arbres (calculer avec les dizaines et les unités)
- CE2 : Paie ta forêt (utiliser la monnaie)
- suivre l'affichage

## ⇒ Français : Rituel

- 10h15-11h45 Lecture « Les minuscules » : chapitre 1 à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Mémorisation de m devant m, b, p et distribution de la liste

## ⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30 Présentation du système d'ateliers de l'après-midi + Présentation des ateliers
  - Production d'écrits : atelier dirigé → jet 2, avec utilisation du triptyque
  - Arts visuels : séance 3 : L'arbre de vie, Klimt
  - Rallye lecture : lecture individuelle et autonome
- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Groupe 1            | Groupe 2            | Groupe 3            |
| Production d'écrits | Arts visuels        | Rallye lecture      |
| Arts visuels        | Rallye lecture      | Production d'écrits |
| Rallye lecture      | Production d'écrits | Arts visuels        |

Horaires



## ⇒ Plan de travail : Français

8h15-  
9h25

- 🐱 Vocabulaire : Les arbres et leurs feuilles : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature : lecture du chapitre 1

## ⇒ Les ateliers

9h25-  
9h50

- 🐱 Rappel du système d'ateliers
- 🐱 Questionner le monde : atelier dirigé → Les oiseaux, séance 2 (cf FP)
- 🐱 Ecoute musicale : Les saisons, Tchaïkovski → 1 à 4
- 🐱 Arts visuels : Séance 3, suite : L'arbre de vie, Klimt

9h50-  
10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Les ateliers

10h05-  
10h50

Groupe 1  
Questionner le monde  
Ecoute musicale  
Arts visuels

Groupe 2  
Ecoute musicale  
Arts visuels  
Questionner le monde

Groupe 3  
Arts visuels  
Questionner le monde  
Ecoute musicale

## ⇒ Questionner le monde : Les oiseaux, séance 1

10h50-  
11h15

- 🐱 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

Horaires



## ⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45 Lecture « Les minuscules », chapitre 2 à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

## ⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50 Fiches du plan de travail
- Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- Lecture/Littérature

9h50-10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Mathématiques : le plan de travail

- 10h05-11h20 Plan de travail avec jeu (Puzzle d'arbres / Paie ta forêt) → suivre d'affichage

## ⇒ Chant

- 10h20-11h45 Suite de l'apprentissage du chant + rangement dans le parcours culturel ou nouveau chant

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs
- Devinettes sur l'ardoise pour les mots de m devant m, b, p (cf FP)

## ⇒ Les ateliers

- Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
- Plan de travail : travail individuel des élèves
- Questionner le monde : Les oiseaux, séance 3 (cf FP)
- 14h00-15h00 Anglais : atelier dirigé → séance 5 : School things
  - Groupe 1
    - Plan de travail
    - Questionner le monde
    - Anglais
  - Groupe 2
    - Questionner le monde
    - Anglais
    - Plan de travail
  - Groupe 3
    - Anglais
    - Plan de travail
    - Questionner le monde

## ⇒ Questionner le monde : les oiseaux, séance 3

- 15h00-15h30 Mise en commun et trace écrite (cf FP)

vendredi 6 octobre 2017 - Ce1/Ce2

Horaires



### ⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30
- 🐱 Départ à la piscine
- 🐱 Séance 45 minutes dans l'eau
- 🐱 Retour à l'école
- 🐱 Récréation

### ⇒ Français : Introduction de la nouvelle notion

- 10h30-11h15
- 🐱 Introduction de la nouvelle notion par le jeu
- 🐱 CE1 : L'ordre alphabétique + identification du mémo
- 🐱 CE2 : Chercher dans le dictionnaire + identification du mémo

### ⇒ Français : Rituel

- 10h20-11h45
- 🐱 Lecture « Les minuscules », chapitre 3 à haute voix par la PE
- 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

### ⇒ Pause méridienne

### ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs
- 🐱 Chant

### ⇒ Français : Plan de travail

- 14h00-14h30
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- 🐱 Lecture/Littérature

### ⇒ Les ateliers

- 14h30-15h30
  - 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
  - 🐱 Plan de travail maths : travail individuel des élèves
  - 🐱 Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
  - 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 6 : School things
- |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Groupe 1              | Groupe 2              | Groupe 3              |
| Plan de travail maths | Rallye lecture        | Anglais               |
| Rallye lecture        | Anglais               | Plan de travail maths |
| Anglais               | Plan de travail maths | Rallye lecture        |

