

## Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Quand il y a une naissance, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

La soigneuse nourrit les loups tous les deux jours. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine. ★

La soigneuse est prudente. Elle habitue les loups peu à peu à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes. ★★

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Transposition

## Le travail de Morgane et Tiphaine, soigneuses de loups

Chaque matin, Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos. Les soigneuses inspectent les clôtures. Elles observent la meute : elles comptent les loups et elles vérifient s'ils vont bien. Elles entrent le moins possible dans l'enclos car elles veulent laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elles ne vont jamais près de la tanière. Quand il y a une naissance, Morgane et Tiphaine attendent la sortie des louveteaux pour les compter.

Les soigneuses nourrissent les loups tous les deux jours. Elles préparent la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elles la déposent toujours au même endroit car les loups aiment la routine. ★

Les soigneuses sont prudents. Elles habituent les loups peu à peu à leur présence. Elles les appellent par leur nom et elles leur disent : Bonjour, nous sommes là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher leur main et reconnaître leurs gestes. Les soigneuses ne les dressent pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, les soigneuses pourront les approcher et ils resteront calmes. ★★

Morgane et Tiphaine ont beaucoup de travail car elles nettoient aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elles ont en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elles les surveillent attentivement plusieurs fois par jour. Elles sont également très présentes dans le parc dans la journée et répondent aux questions des visiteurs.

# Au parc des loups 1

## Exercice n°1

Transpose avec *Les louves*

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière. Elle nourrit ses petits.

★

La louve est calme. ★★ Elle a ses petits près d'elle.

## Exercice n°2

Constitue deux phrases avec les groupes de mots suivants ( pense à la majuscule et au point)

→ le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - inspecte ★

→ le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent - les loups dominants - dans leur queue

## Exercice n°3

Ecris à la forme négative.

Elle compte les loups.

Elle vérifie leur santé.

Le loup reste calme.

## Exercice n°4

Ecris avec le sujet proposé.

Le loup est malade. Les louves .....

## Exercice n°5

Recopie les mots suivants et entoure les noms.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -

bateau - ★ téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -

accordéon - ★★ flute - écrivain - maison -

# Au parc des loups 1

Production  
d'écrit

Ecris un court texte sur la vie du loup au parc en reprenant les informations données dans le texte en utilisant les verbes *voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger, etc ...*  
Commence ton texte ainsi : *Chaque matin les loups voient les soigneuses ...*

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :

OUI

NON

Respect des  
contraintes

Tu as écrit 3 phrases au CM1 et 4 phrases au CM2.

Tu décris la vie des loups.

Tu utilises les verbes *voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger, etc ...*

Orthographe  
Grammaire  
Conjugaison

Tes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Tu as respecté les accords du verbe avec son sujet, ainsi que les accords de l'attribut avec son sujet quand il y en a un.

<http://laetialecote.eklablog.com>

# Au parc des loups 1

Production  
d'écrit

Ecris un court texte sur la vie du loup au parc en reprenant les informations données dans le texte en utilisant les verbes *voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger, etc ...*  
Commence ton texte ainsi : *Chaque matin les loups voient les soigneuses ...*

Voici les points à respecter pour ta production d'écrit :

OUI

NON

Respect des  
contraintes

Tu as écrit 3 phrases au CM1 et 4 phrases au CM2.

Tu décris la vie des loups.

Tu utilises les verbes *voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger, etc ...*

Orthographe  
Grammaire  
Conjugaison

Tes phrases commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Tu as respecté les accords du verbe avec son sujet, ainsi que les accords de l'attribut avec son sujet quand il y en a un.

<http://laetialecote.eklablog.com>