



Cahier journal

Préparations de classe

Manuels et fichiers de référence

Pilotis CP, manuel de code et cahier d'exercices, albums et fichier de compréhension, cahier d'écriture, éditions Hachette

La planète des Alphas, éditions Récréalire

Les cahiers d'écriture CP, Danièle Dumont, éditions Hatier

Ecrire avec Ludo, éditions du Pas de l'Echelle

J'apprends les maths avec Picbille CP, éditions Retz

Défimaths CP, éditions Retz

Les cahiers de la Luciole CP, éditions Hatier

Cahier d'activités en découverte du monde CP, éditions Bordas

Cup of Tea CP, éditions Hachette



08H20	Accueil - Accueil dans la classe et inscription des élèves à la cantine et à l'étude par les parents.
08H45	Instruction civique et morale : Présentation et rangement du matériel (1) ➤ Premiers principes de la morale 02 : Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école. - S'entretenir sur le CP : que va-t-on apprendre au CP ? Quel est notre métier d'élève ? - Enoncer quelques règles de vie, déjà acquises en maternelle ; - Apprendre à ranger les affaires dans la case et le casier.
09H30	Découverte du monde : Visite de l'école et de la cour ➤ Espace 03 : Se repérer, se déplacer dans l'école et son environnement proche en utilisant des représentations simples (photographies, maquettes, plans).
09H50	Récréation
10H20	Lecture : La planète des alphas (1) : ➤ Lecture 11 : Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse. - Présenter l'album et sa couverture, émettre des hypothèses sur l'histoire ; - Écoute du CD pages 1 à 3 et répondre aux questions de compréhension orale ; - Colorier la couverture du <i>cahier des alphas</i> .
11H00	Écriture : Le positionnement de la main et du crayon ➤ Écriture 6 : Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. - Sur l'ardoise, faire les premiers tracés du <i>livre du maître Léo et Léa</i> (planche 1) ; - Sur le cahier du jour : <i>Cahier Danièle Dumont</i> page 5 (1).
11H45	Repas
13H35	Lecture : Evaluation de rentrée ➤ Lecture 1 : Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique. ➤ Lecture 3 : Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. - Vérifier que chaque enfant sait réciter l'alphabet : chanson de l'alphabet de GS puis jeu du furet ; - Vérifier que chaque enfant sait compter les syllabes orales de son prénom : dire son prénom en frappant dans ses mains ; - Réciter aux enfants le poème <i>Pour la rentrée</i> et leur demander ce qu'ils remarquent (les rimes) ; - Evaluation de rentrée en lecture.
14H05	Mathématiques : Evaluation de rentrée ➤ Numération 1 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 20. - Vérifier que chaque enfant sait compter jusqu'à 30 : jeu du furet à l'oral ; - Evaluation de rentrée en maths ; - Coloriage magique n° 1 : reconnaître 1, 2, 3 et leurs couleurs puis colorier proprement.
14H35	Lecture : Splat le chat ➤ Lecture 11 : Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.
15H00	Instruction civique et morale : Présentation et rangement du matériel (2) ➤ Premiers principes de la morale 02 : Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école. - Distribuer les carnets de liaison, expliquer leur rôle, coller les devoirs de la semaine.

- ✓ **Devoirs** : compléter et signer le cahier de liaison.
- ✓ **Matériel** : Etiquettes des prénoms x 2 (tables et tableau), La planète des alphas, albums sur la rentrée, modèles des premiers tracés.
- ✓ **Photocopies** : cahier d'exercices des Alphas, poésie *Pour la rentrée*, évaluation de rentrée.



08H30	Découverte du monde : <u>Rituels</u> ➤ Temps 02 : Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine. - Appels du matin, responsables de la semaine, date, programme de la journée, chaque jour compte.
08H45	Lecture : <u>Etude du son [a]</u> ➤ Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). ➤ Vocabulaire 2 : Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges. - Ecouter la chanson <i>Qui va là ?</i> de 30 phonèmes en 30 chansons et repérer le son [a] ; - Placer les images affichées au tableau dans la maison du [a] : j'entends/je n'entends pas [a] ; - Présenter et feuilleter librement le manuel de code Pilotis ; - Observer la maison du [a] page 8 et nommer les images ; - Répondre à des devinettes sur les mots : <i>guide pédagogique page 21</i> ; - Colorier la lettre a de <i>L'abécédaire à colorier</i> .
09H15	Ecriture : <u>La lettre a (1)</u> ➤ Écriture 6 : Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire. - Écriture de la lettre a sur l'ardoise : la « main coquine » ; - Écriture de la lettre a sur le <i>fichier d'écriture</i> : les 3 premières lignes.
09H50	<i>Récréation</i>
10H20	Lecture : <u>La planète des alphas (2)</u> ➤ Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau). - Rappel oral de récit : raconter le début de l'histoire ; - Écoute du CD pages 4 à 9 : présenter les personnages voyelles et mémoriser leurs noms.
11H00	Production d'écrits : <u>Ecrire avec Ludo</u> ➤ Se familiariser avec les personnages que l'on retrouvera tout au long de l'année. - Lire la lettre de Ludo et présenter les personnages sur affiche : Ludo et Nina ; - Colorier la couverture du cahier Ludo.
11H50	

- ✓ **Devoirs** : revoir les mots de la maison du [a], page 8 du manuel.
- ✓ **Matériel** : 30 phonèmes en 30 chansons, 20 grandes images son [a] + 5 intrus, fichier d'écriture en brochure photocopiée, la lettre de Ludo et les affiches des personnages Ludo et Nina, afficher les alphas voyelles.
- ✓ **Photocopies** : couverture Ludo à colorier.

Jeudi 4 septembre 2014

08H30	Découverte du monde : <u>Rituels</u> ➤ <i>Temps 02 : Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine.</i> - Appels du matin, date, programme de la journée, chaque jour compte.
08H45	Lecture : <u>Etude du son [a]</u> ➤ <i>Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).</i> ➤ <i>Vocabulaire 2 : Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges.</i> - Répéter <i>Qui va là ?</i> - Monsieur a veut ranger sa maison : classer les images en deux colonnes au tableau (objets/animaux) ; - Lire la fiche du son [a] et présenter l'alpha Monsieur a ; - Cahier d'exercices, page 8 ; - Relire la maison du [a], page 8.
09H50	<i>Récréation</i>
10H20	Mathématiques : <u>Nombres de 1 à 4</u> ➤ <i>Numération 1 : Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</i> - « J'ai replié n doigts... » : activité orale, décrite page 21 du <i>livre du maître</i> ; - <i>L'album à calculer</i> : histoire des 3 pingouins puis des 4 souris ; - Reprendre l'activité sur l'ardoise avec les fiches à calculer ; - Observation fine de la page 8 du fichier : les doigts, Patti et Dédé ; - Fichier Picbille, page 9.
11H00	Écriture : <u>La lettre a (2)</u> ➤ <i>Écriture 6 : Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.</i> - Écriture de la lettre a sur l'ardoise : la « main coquine » ; - Écriture de la lettre a sur le <i>fichier d'écriture</i> : les 3 dernières lignes.
11H45	<i>Repas</i>
13H35	Lecture : <u>La planète des alphas (2)</u> ➤ <i>Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).</i> - Montrer et décrire les personnages au tableau : devine qui est mon alpha préféré ; - Compléter la page 1 du <i>cahier des alphas</i> .
14H20	Lecture : <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste (1)</u> ➤ <i>Lecture 11 : Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.</i>
14H40	Instruction civique : <u>Comment me comporter à l'école ?</u> ➤ <i>Instruction civique et morale 03 : Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</i> - Décrire la grande image et repérer les élèves qui ne se comportent pas correctement ; - Observer les images et colorier en vert ou en rouge selon le comportement de l'enfant puis justifier ses choix à l'oral et en discuter avec la classe ; - Compléter le résumé à l'aide des étiquettes des mots.
15H30	

- ✓ **Devoirs** : Lire la fiche du son [a] dans le cahier de lecture.
- ✓ **Matériel** : prédécouper la page d'images autocollantes du cahier d'exercices Pilotis et ne distribuer que la bande d'images de la page 8.
- ✓ **Photocopies** : fiche du son [a], Comment me comporter à l'école ? (recto-verso) et étiquettes des mots.

Vendredi 5 septembre 2014

08H30	Découverte du monde : <u>Rituels</u> ➤ <i>Temps 02 : Se repérer dans une journée d'école, dans la semaine.</i> - Appels du matin, date, programme de la journée, chaque jour compte.
08H45	Lecture : <u>Etude du son [a]</u> ➤ <i>Lecture 2 : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. f ; o) et complexes (ex. ph ; au, eau).</i> ➤ <i>Lecture 3 : Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.</i> - Répéter la chanson <i>Qui va là ?</i> - Compter les syllabes des mots images et les classer au tableau selon le nombre de syllabes ; - Ecrire combien il y a de syllabes (1, 2, 3, 4) dans les mots proposés oralement ; - Lire le manuel, page 9 : compter les syllabes ; - Cahier d'exercices, page 9 : n° 5 en collectif au tableau.
09H50	<i>Récréation</i>
10H20	Lecture : <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste (2)</u> ➤ <i>Lecture 11 : Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.</i>
10H35	Mathématiques : <u>Tracés à la règle</u> ➤ <i>Géométrie 3 : Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.</i> - « J'ai replié n doigts... » : activité orale, décrite page 21 du <i>livre du maître</i> ; - L'album à calculer : histoire des 3 pingouins et des 4 souris, avec les fiches et l'ardoise ; - Dessins de points sur l'ardoise à l'aide des cartons comme Patti et Dédé : doigts → dé, nombre → dé ; - Fichier pages 10-11.
11H45	<i>Repas</i>
13H35	Ecriture : <u>La tenue de ligne</u> ➤ <i>Écriture 6 : Produire un travail écrit soigné ; maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance ; prendre soin des outils du travail scolaire.</i> - Sur le cahier du jour : <i>Cahier Danièle Dumont</i> page 5 (2).
14H05	Arts visuels / Poésie : <u>Pour la rentrée</u> ➤ <i>Oral 8 : Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine) en ménageant des respirations, et sans commettre d'erreur (sans oubli ou substitution).</i> ➤ <i>Pratiques artistiques 1 : S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume.</i> - Réciter puis illustrer le poème.
14H45	E.P.S. : <u>Danse</u> ➤ <i>Concevoir et réaliser des actions à visée expressive artistique esthétique 1 : Danse : exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments), sur des supports sonores divers.</i> - La ronde qui s'accroupit : <i>Dansons la Capucine</i> ; - La ronde mimée : <i>Savez-vous planter les choux ?</i> et <i>Sur le pont d'Avignon</i> .
15H20	Instruction civique : <u>Comment me comporter à l'école ?</u> ➤ <i>Approfondir l'usage des règles de vie collective 05 : Participer à l'élaboration du règlement de la classe.</i> - Lecture commentée des règles de vie dans le carnet de liaison ; - Tableau de la semaine 1 à compléter en coloriant les feux (vert, orange, rouge) à signer.
15H30	

✓ **Devoirs** : couvrir les fichiers (informations de rentrée) ; signer le tableau de comportement, lire le manuel page 9.