

# Décloisonnement GS

## Les 5 sens

---

### 1. La vue

séance 1 : discrimination visuelle

- jeu "Où est donc Charlie"
- découverte de l'album "Où est donc Charlie"

séance 2 : les ombres

Par projection d'ombres, faire reconnaître aux élèves divers objets de leur vie quotidienne d'écolier :

- ☺ ciseaux
- ☺ trousse
- ☺ poupée
- ☺ ustensiles de dinette ...

séance 3 : les illusions d'optiques

Projection de plusieurs illusions d'optique et faire exprimer aux élèves ce qu'ils voient :

- ☺ cheval ou grenouille ?
- ☺ canard ou lapin
- ☺ jeune ou vieille dame ?
- ☺ esquimau ou indien ?
- ☺ visages
- ☺ images cachées ...

### 2. Le goût - les saveurs

séance 1 : Identifier les saveurs sucrées et salées

- Rappel avec un Kim sucré/salé : préparer 4 échantillons de fromage blanc de couleur différentes et demander aux enfants, après y avoir goûté, d'identifier l'échantillon salé
  - ☺ fromage blanc + sel (mélange blanc)
  - ☺ fromage blanc + sirop de fraise (mélange rose)
  - ☺ fromage blanc + sirop de menthe (mélange vert)
  - ☺ fromage blanc + sirop d'orange (mélange orange)
- Trace écrite : Colorie les pots de fromage blanc de la même couleur que ceux que tu as goûté, puis colle les dans la colonne correspondante (colonne salé et sucré)

## séance 2 : Identifier les saveurs sucrées et salées (2)

- Rappel de la séance précédente et des 2 saveurs redécouvertes
- Deux échantillons ayant la même apparence sont présentés aux enfants (un échantillon de sel et un échantillon de sucre). Ils prennent alors conscience que la vue ne suffit pas à identifier les aliments. Il faut goûter. Les enfants, après dégustation, identifient le sel et le sucre. Ils goûtent ensuite divers aliments proches visuellement et les trient en fonction de leur saveur (sucrée ou salée)

Aliments sucrés	Aliments salés
chocolat (en petits carrés) gâteaux (types petits beurre) caramel raisins secs miel fruits confits coupés en dés	olives coupées en dés beurre salé lardons coupés en dés fromage (type emmental) chips ou gâteaux salés saumon fumé

- Trace écrite : découper les images des aliments goûtés puis les coller dans la colonne correspondante (sucrés/salés)

## séance 3 : Découverte des saveurs "amer" et "acide"

- Les enfants goûtent les aliments et les trient en 2 groupes "amer" et "acide"

amer	acide
Chocolat (type Van Houten) Endive Amande amère Pamplemousse	Citron Cornichon Bonbons qui piquent Vinaigre

- Trace écrite : découper les images des aliments goûtés puis les coller dans la colonne correspondante (amer/acide)

### **3. L'ouïe**

#### séance 1 :

loto sonore "animaux"

#### séance 2 :

promenons notre oreille

### **4. Le toucher**

#### séance 1 :

- Toucher des matières différentes et utiliser un vocabulaire adapté à la sensation découverte (doux, rugueux, collant, lisse ...)
- jeux de loto en bois : spiele (formes rouges) senso (formes rugueuses)

### séance 2 :

Jeu des lettres en mousse : reconnaître une lettre au toucher et la montrer sur un référent

### **5. L'odorat**

Identifier des odeurs : loto des odeurs

### **6. Les 5 sens : trace écrite**

Indiquer le sens utilisé pour chaque situation

## **L'alimentation : les catégories d'aliments**

---

### Séance 1 :

Faire découper aux enfants plusieurs aliments dans des catalogues (garder les papiers d'une séance sur l'autre)

### Séance 2 : les catégories d'aliments

- a. Tri des aliments précédemment découpés dans les catalogues pour arriver aux 7 catégories alimentaires :
  1. viandes-poissons-œufs
  2. féculents
  3. légumes et fruits
  4. produits laitiers
  5. matières grasses
  6. sucres
  7. boissons
- b. Trace écrite : réalisation d'une fleur géante à 7 pétales (par classe), pour chaque élève coller sur chaque pétale un aliment.

### Séance 3 :

Jeu "bon appétit"