

MATHEMATIQUES - Corrections

JOUR 1

➤ Activité ritualisée :

- A l'oral, compter de 10 en 10 jusqu'à 70.

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70

- Sur l'ardoise, écrire 10, 12 et 14 en chiffres et demander à votre enfant de trouver comment cette suite est construite ; puis demandez-lui de compléter les nombres suivants (jusqu'à 20).

Dans la suite 10 – 12 – 14 on ajoute 2 pour passer d'un nombre à l'autre.

En suivant cette logique, on obtient la suite suivante : 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20

➤ Calcul mental :

- Calculer sur ton ardoise : (tu peux utiliser ta bande numérique)

a) $44 - 2 = 42$

b) $46 - 2 = 44$

c) $58 - 2 = 56$

d) $55 - 2 = 53$

e) $59 - 2 = 57$

➤ Apprentissage :

Sur l'ardoise, demandez à votre enfant d'écrire en chiffres les nombres 64 et 73. Ils peuvent s'aider de la bande numérique. Vous pouvez également les guider par rapport aux vidéos qu'ils viennent de voir.

Puis demandez à votre enfant de décomposer les nombres :

$$64 = 60 + 4 \text{ et } 73 = 60 + 13 \text{ ou } 70 + 3$$

Recommencez avec d'autres nombres : 65, 77, 63, 78, 69 et 71.

$65 = 60 + 5$

$77 = 60 + 17 \text{ ou } 70 + 7$

$63 = 60 + 3$

$78 = 60 + 18 \text{ ou } 70 + 8$

$69 = 60 + 9$

$71 = 60 + 11 \text{ ou } 70 + 1$

JOUR 2

➤ Activités ritualisées

- Sur l'ardoise, écrire 9, 12 et 15 en chiffres et demander à votre enfant de

trouver comment cette suite est construite ; puis demandez-lui de compléter les nombres suivants (jusqu'à 21).

Dans la suite 9 – 12 – 15, on ajoute 3 pour passer d'un nombre à un autre. Si on continue la logique de cette suite, on obtient : 9 – 12 – 15 – 18 – 21

➤ Calcul mental

Sur ton ardoise, calcule :

$40 + 5 = 45$

$50 + 5 = 55$

$45 + 5 = 50$

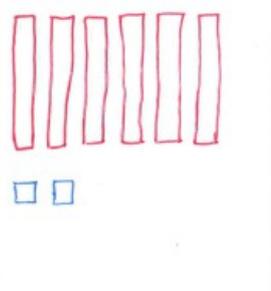
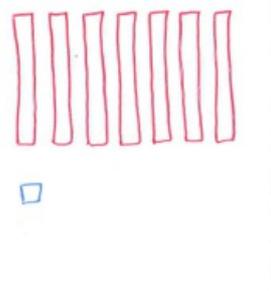
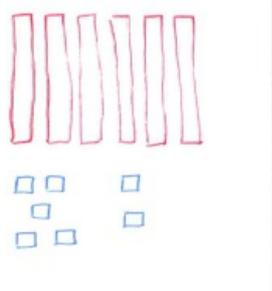
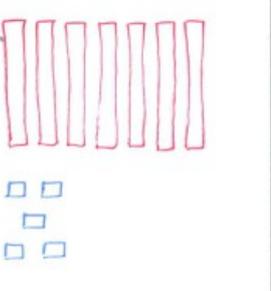
$55 + 5 = 60$

$52 + 5 = 57$

➤ Apprentissage :

- En utilisant l'affiche sur les nombres de 60 à 79 comme exemple, faites avec lui la fiche d'exercices sur les nombres de 60 à 79.

Les nombres de 60 à 79 .

J'entends	« soixante-deux » (seishanta - dus)	« soixante-et-onze » (setenta - e - un)	« soixante-sept » (seishanta - set)	« soixante-quinze » (setenta - cinc)
Je représente 				
J'organise	6 dizaines et 2 unités	7 dizaines et 1 unité	6 dizaines et 7 unités	7 dizaines et 5 unités
J'écris en chiffres	62	71	67	75