

J'écris des mots avec le son (i)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui indiquent des jours de la semaine où il n'y a pas école.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des objets.
- 3 Quel est le contraire de « grand » ? Réfléchis... Puis écris sur ton cahier le contraire de « grande ».
- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !

la couleur ?



10

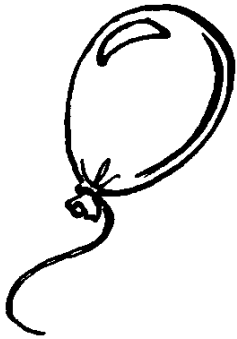
6

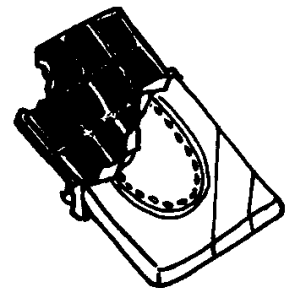
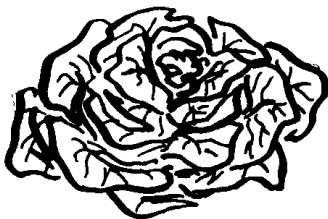


J'écris des mots avec le son (a)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui indiquent des jours de la semaine.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des personnes.
- 3 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent ce qui se mange.
- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !





J'écris des mots avec le son (oi)

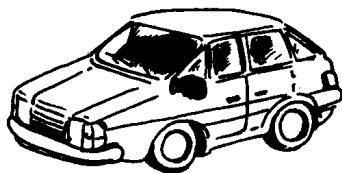
- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des personnes.
- 3 Sur ton cahier, recopie les mots qui servent à montrer.
- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !

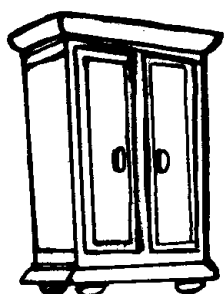
la couleur ?



www.tutinbazar.fr



- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !



a oi r
r m e

3

r oi
s t

J'écris des mots avec le son (l)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

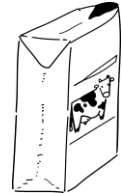
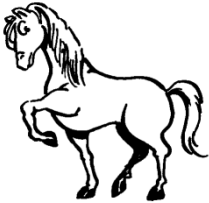
a. Les enfants aiment jouer avec moi. Qui suis-je ?

b. Je suis très haut dans le ciel et je me cache pendant le jour.
Qui suis-je ?

c. Je suis la nourriture principale des bébés. Qui suis-je ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Observe bien le modèle et complète.

un lapin ⇒ des lapins

un livre ⇒ des

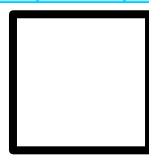
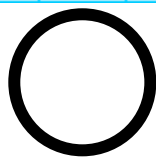
J'écris des mots avec le son (r)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Les enfants ne vont pas à l'école. De quel jour s'agit-il ?
- b. Combien font deux plus deux ?
- c. C'est le fils de mon père. Qui est-ce ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !





- 5 Mets un point sur la flèche, à l'endroit où tu situes le son (r).



J'écris des mots avec le son (u)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui contiennent la lettre "u" qui ne chante pas (u).

② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

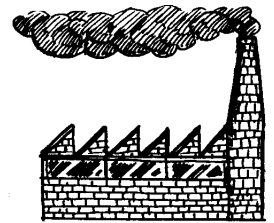
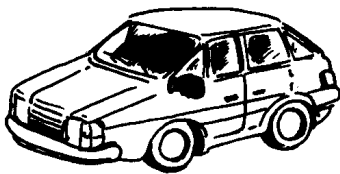
a. On le met dans le café ou le yaourt. Qu'est-ce que c'est ?

b. Quel est le contraire de « au-dessous » ?

c. Il faut faire attention en me traversant. Qui suis-je ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



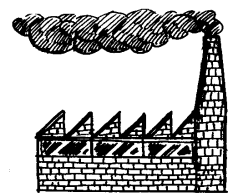
www.toutbazar.fr

④ Observe bien le modèle : *une voiture* ⇒ **des** voitures

Puis, sur ton cahier, mets les groupes de mots suivants au pluriel :

une lunette - un sucre - une rue - une fleur

⑤ Mets un point sur la flèche, à l'endroit où tu situes le son (u).



J'écris des mots avec le son (ou)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui contiennent la syllabe "jour".
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Je suis un animal frisé. Qui suis-je ?

b. Les voitures et les camions y roulent. Qu'est-ce que c'est ?

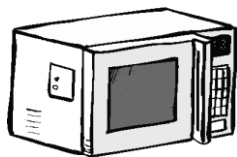
c. On y fait cuire de bons gâteaux. Qu'est-ce que c'est ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



www.lutinbazar.fr



un feu

des poissons

des crayons

mon gilet

rouge

rouges

- 5 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

J'écris des mots avec le son (eu)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des vêtements.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

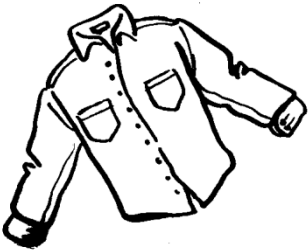
a. Je suis un animal rusé qui mange des poules. Qui suis-je ?

b. Il vient juste après mercredi. Qu'est-ce que c'est ?

c. On le casse pour faire une omelette. Qu'est-ce que c'est ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

e ch l

ç e

r n d

a v

l on

a r e

J'écris des mots avec le son (o)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des aliments.
- 2 Sur ton cahier, réponds à ces questions en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
 - a. Quel est le contraire de « maigre » ?
 - b. Quel est le contraire de « froid » ?
 - c. Quel est le contraire de « peu » ?

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !













4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

des jolis

un joli

une jolie

chapeau

pomme

vélos

J'écris des mots avec le son (p)

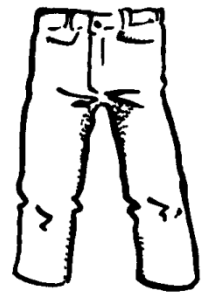
- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des vêtements.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. On peut le décorer à Noël. Qu'est-ce que c'est ?

b. C'est le contraire de « sale ». Qu'est-ce que c'est ?

c. Pour les hommes, on dit « pied ». Pour les animaux, on dit...

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

e r o

et p

p mm

t p

l ou

e o

J'écris des mots avec le son (t)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des aliments.
- 3 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Quand je suis malade, on appelle le ...

b. La maitresse écrit la date au ...

c. Cette voiture roule beaucoup trop ...

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



www.tutnbazar.fr



- 5 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des garçons

des filles

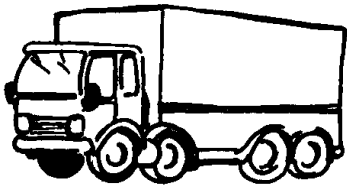
tristes

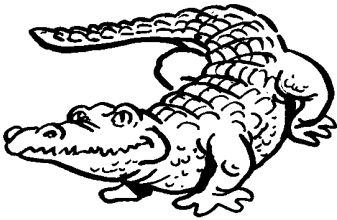
contents

triste

J'écris des mots avec le son (k)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui ont un rapport avec l'école.
- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !





- 4 Mets un point sur la flèche, à l'endroit où tu situes le son (k).



J'écris des mots avec le son (é)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui sont en rapport avec l'école.
- 2 Sur ton cahier, recopie un mot qui désigne une partie du corps.
- 3 Observe bien les modèles. Puis complète.

manger ⇒ **vous mangez**

demander ⇒ **vous demandez**

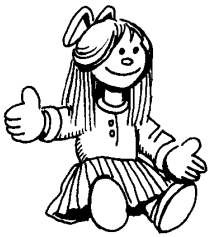
entrer ⇒

dessiner ⇒

sauter ⇒

travailler ⇒

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Mets un point sur la flèche, à l'endroit où tu situes le son (é).



J'écris des mots avec le son (an)

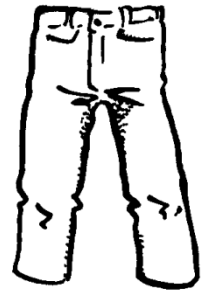
- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Je peux désigner un fruit ou une couleur. Qui suis-je ?

b. C'est une pièce de la maison. Qu'est-ce que c'est ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

f an

c an v

p en t

en t

c a es

an d

J'écris des mots avec le son (on)

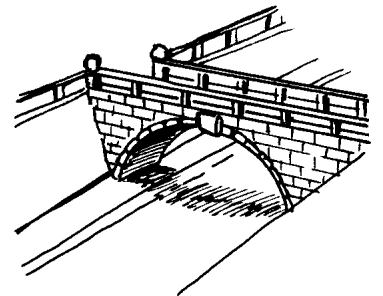
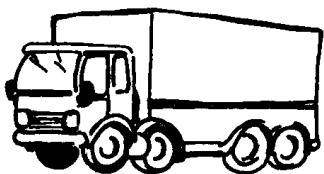
- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Le matin, j'étale de la ... sur mes tartines.
- b. Je suis poli quand j'arrive à l'école, je dis ...
- c. C'est le contraire de triste, c'est ...
- d. Ce sac est à moi : c'est ... sac.
- e. Ce jouet est à toi : c'est ... jouet.

- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 4 Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (on).



J'écris des mots avec le son (d)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des personnes.

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. On fait pousser les légumes dans le ...

b. C'est le contraire de « tordu », c'est ...

c. C'est le contraire de « dedans », c'est ...

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



4 Retrouve les mots dans la grille. Colorie-les, puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents !

Aide-toi de ta fiche de son.

DEHORS

DEJA

SOUDAIN

DESSUS

PENDANT

MONDE

D	E	S	S	U	S	H	P
Y	S	W	X	K	U	R	E
D	O	C	C	F	G	X	N
E	U	T	H	U	Q	R	D
H	D	F	D	E	J	A	A
O	A	R	X	T	K	V	N
R	I	W	I	U	L	S	T
S	N	M	O	N	D	E	M

J'écris des mots avec le son (m)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des jours de la semaine.

② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

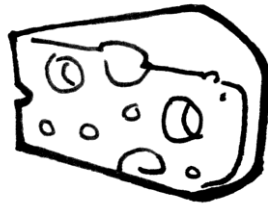
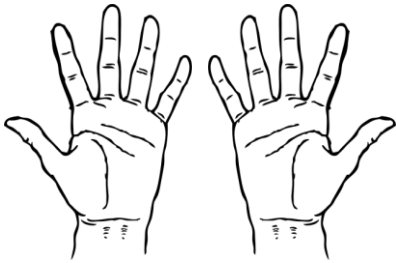
a. Je te permets d'effacer quand tu te trompes. Qui suis-je ?

b. Les poissons y vivent. Qu'est-ce que c'est ?

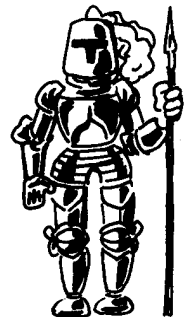
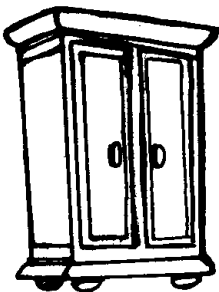
c. On le dit quand on est poli. Qu'est-ce que c'est ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



④ Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (m).



J'écris des mots avec le son (n)

① Sur ton cahier, recopie trois mots dans lesquels le son (n) est écrit avec un double "n".

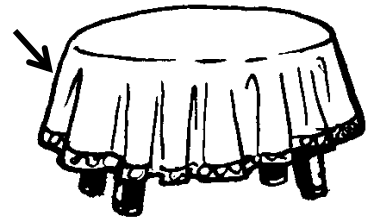
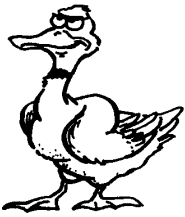
② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Elle tombe en hiver. Qu'est-ce que c'est ?

b. Elles permettent de mieux voir. Qu'est-ce que c'est ?

c. C'est celle qui a trouvé la fève dans la galette. Qui est-ce ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



www.tutinbazar.fr

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

une jupe

un cheval

des anoraks

des chaussettes

noir

noire

noires

noirs

le chat

les robes

la nuit

les pantalons

J'écris des mots avec le son (z)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des animaux.
- 2 Sur ton cahier, recopie les opérations suivantes (une par ligne).
Puis calcule et écris le résultat en lettres.

$10 + 5 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$10 + 1 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

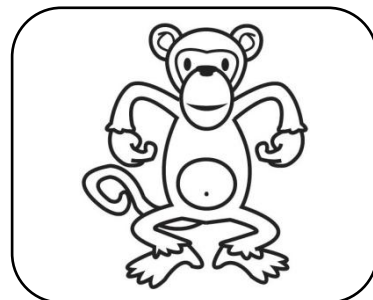
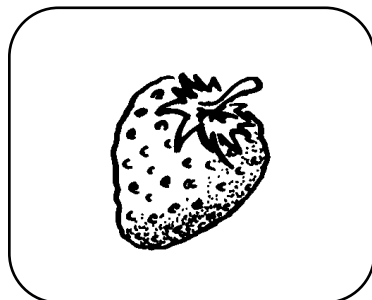
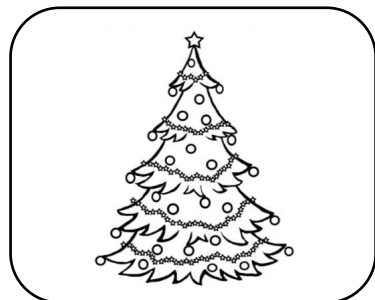
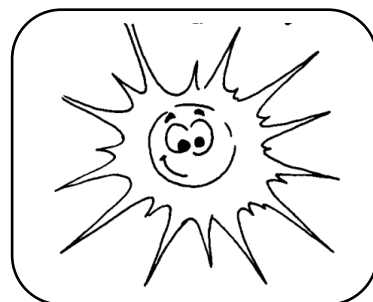
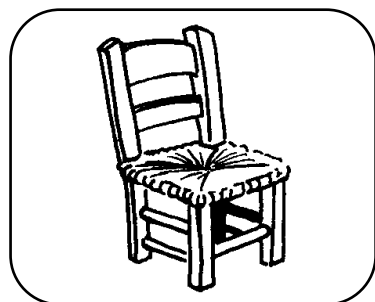
$10 + 3 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 4 Colorie en jaune les cases où tu entends (z) et en rose les cases où tu entends (s).



J'écris des mots avec le son (s)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres, en les rangeant du plus petit au plus grand.

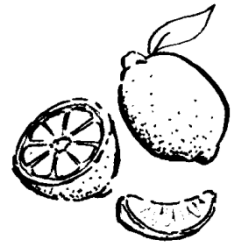
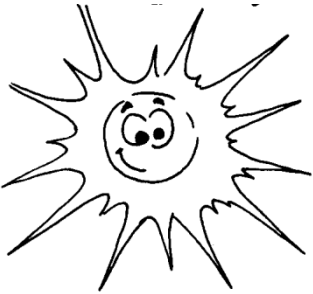
② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Sur la plage, on en fait des châteaux. Qu'est-ce que c'est ?

b. C'est la fille de mes parents. Qui est-ce ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



④ Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

l a ç

c e ss

s o t

g on

l a

r p

J'écris des mots avec le son (è)

① Sur ton cahier, recopie un mot pour chaque manière d'écrire le son (è). Tu dois écrire 7 mots en tout.

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Tous les oiseaux ont un ...
- b. Les vaches mangent de l'...
- c. S'il fait trop chaud, nous ouvrons la ...
- d. Il y a sept jours dans une ...

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



www.tntbazar.fr

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.
Deux cases blanches resteront seules.

une histoire

des histoires

vrais

vraies

vrai

vraie

J'écris des mots avec le son (f)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.

② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

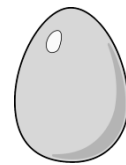
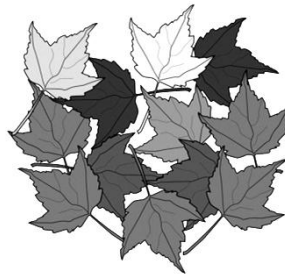
a. On dit « Allô ? » pour y répondre. Qu'est-ce que c'est ?

b. C'est le contraire de « ancien » ou « usé ». Qu'est-ce que c'est ?

c. C'est le contraire de « chaud ». Qu'est-ce que c'est ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



④ Observe bien le modèle. Puis récris les phrases au singulier sur ton cahier.

Des femmes marchent. ⇒ Une femme marche.

Les feuilles tombent. ⇒ La ...

Ces photos sont belles. ⇒ Cette ...

Des enfants jouent. ⇒ Un ...

Mes œufs sont frais. ⇒ Mon ...

J'écris des mots avec le son (v)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

② Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur féminin.

a. En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau.

b. Le mercredi, je joue avec mon petit voisin.

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



20

④ Observe bien le modèle. Puis complète.

se laver ⇒ **Il se lave.** ⇒ **Ils se lavent.**

travailler ⇒ Il

⇒ Ils

se lever ⇒ Il

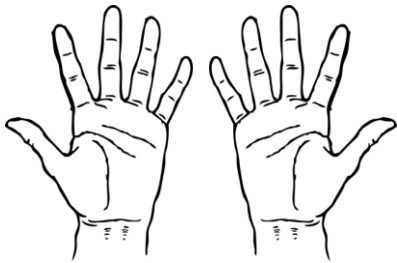
⇒ Ils

J'écris des mots avec le son (in)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. On fait pousser des plantes dans le ...
- b. Elle sert à tenir un pantalon trop grand, c'est ...
- c. J'achète des ... à la Poste.
- d. On l'étale avec un pinceau, c'est ...

- 3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



50



- 4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un homme

des femmes

une femme

des hommes

importantes

important

importante

importants

- 5 Sur ton cahier, invente et écris une phrase en utilisant ces mots :

dessin - coin - matin

J'écris des mots avec le son (b)

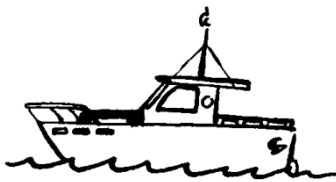
1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Ma tante est enceinte, elle va avoir un ...
- b. Les oiseaux n'ont pas de lèvres, ils ont un ...
- c. En automne, les ... perdent leurs feuilles.
- d. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de ...

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



4 A partir de ces syllabes, compose 6 mots qui se trouvent dans ta fiche de son. Tu peux utiliser plusieurs fois la même syllabe.

bou

teau

che

sa

ble

ta

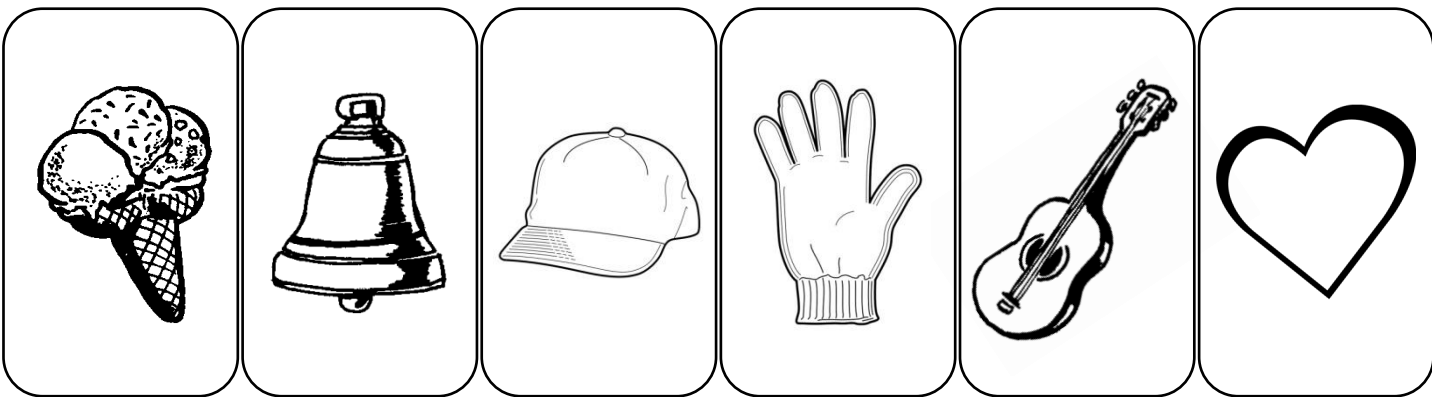
le

bleau

ba

J'écris des mots avec le son (g)

- 1 Sur ton cahier, recopie cinq noms communs.
- 2 Sur ton cahier, recopie deux adjectifs qualificatifs.
- 3 Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (j).



- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec :

grand - grands - grande - grandes

a. Ma ... sœur va au lycée.

b. Les girafes ont des ... cous.

c. Dans les rues de la ville, on voit des ... affiches.

d. Le plus ... stade se trouve près de Paris.

J'écris des mots avec le son (j)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Pour aller au lit, j'enfile mon ...

b. Entre le plat et le dessert, je mange du ...

c. Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle ...

d. On dit que la baguette des fées est ...

③ Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (m).



④ Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin.

a. C'est une petite fille toujours joyeuse.

b. La maitresse est gentille.

⑤ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

rouges

gentils

gentil

rouge

J'écris des mots avec le son (ch)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

② Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez

	⇒	tu	⇒	vous
	⇒	tu	⇒	vous
	⇒	tu	⇒	vous

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. L'oiseau n'est plus dans sa ...

b. A midi, j'ai mangé du ...

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...

d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un chat

des chiens

une louve

des lionnes

méchants

méchantes

méchant

méchante

J'écris des mots avec le son (gn)

1 Retrouve-les mots dans la grille.

Ils sont placés horizontalement ⇨ ou verticalement ↓.

Colorie chaque mot d'une couleur différente.

Tu peux rayer les mots de la liste au fur et à mesure.

2 Puis recopie-les sur ton cahier, en lettres minuscules.

N'oublie pas les accents ! Tu peux t'aider de ta fiche de son.

NIECE

ARAIGNEE

LIGNE

BAIGNOIRE

PEIGNE

DERNIER

PRUNIER

CAMPAGNE

GAGNER

POIGNEE

CHAMPIGNON

C	Z	A	R	A	I	G	N	E	E
H	P	R	U	N	I	E	R	D	F
A	O	L	P	E	I	G	N	E	J
M	T	I	O	Q	T	A	P	R	Z
P	E	G	N	E	Y	U	X	N	Y
I	E	N	N	I	E	C	E	I	V
G	A	E	V	G	A	G	N	E	R
N	P	O	I	G	N	E	E	R	M
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E
N	Q	C	A	M	P	A	G	N	E

J'écris des mots avec le son (ui)

① Remets les lettres dans l'ordre pour écrire un mot.

Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

r ui

t f

ui e s

en t

e ui

l p

② Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



8



www.lutinbazar.fr

③ Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. C'est une pièce de la maison, c'est ...

b. Les escargots l'adorent, c'est ...

c. C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est ...

d. Dans ce gâteau, il faut mettre de l'... à la place du beurre.

J'écris des mots avec le son (il)

① Sur ton cahier, recopie les mots suivants en les rangeant dans l'ordre alphabétique :

papier - camion - fermier - avion - oreille -
assiette - opération - monsieur - lion - yeux

② Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

a. Aujourd'hui, nous sommes lundi ; ..., c'était dimanche.

b. Au football, on tape dans le ballon avec le ...

c. C'est le contraire de mal, c'est ...

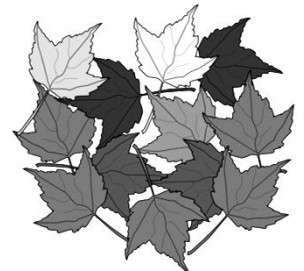
d. C'est le contraire de jeune, c'est ...

③ Trouve deux verbes à l'infinitif sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

④ Trouve deux adjectifs qualificatifs sur ta fiche de son et recopie-les sur ton cahier.

⑤ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.
- 2 Sur ton cahier, recopie tous les verbes à l'infinitif.
- 3 Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. Cette moutarde pique le nez, elle est ...

b. Le hibou fait son nid dans le ... de l'arbre.

c. A la plage, on fait des pâtés de ...

d. Mon ... Paul vit en Afrique.

e. Le marchand de ... s'est arrêté devant l'école.

- 4 Ajoute une lettre pour former un nouveau mot.

leur ⇒ leur ⇒ On en fait des bouquets.

rais ⇒ rais ⇒ C'est un nombre.

banc ⇒ b anc ⇒ C'est la couleur de la neige.

- 5 Fais des paires de syllabes pour former 4 mots de ta fiche de son. Puis écris-les sur ton cahier.

ar		ce		mai		ble	
	bre		sa		gla		tre