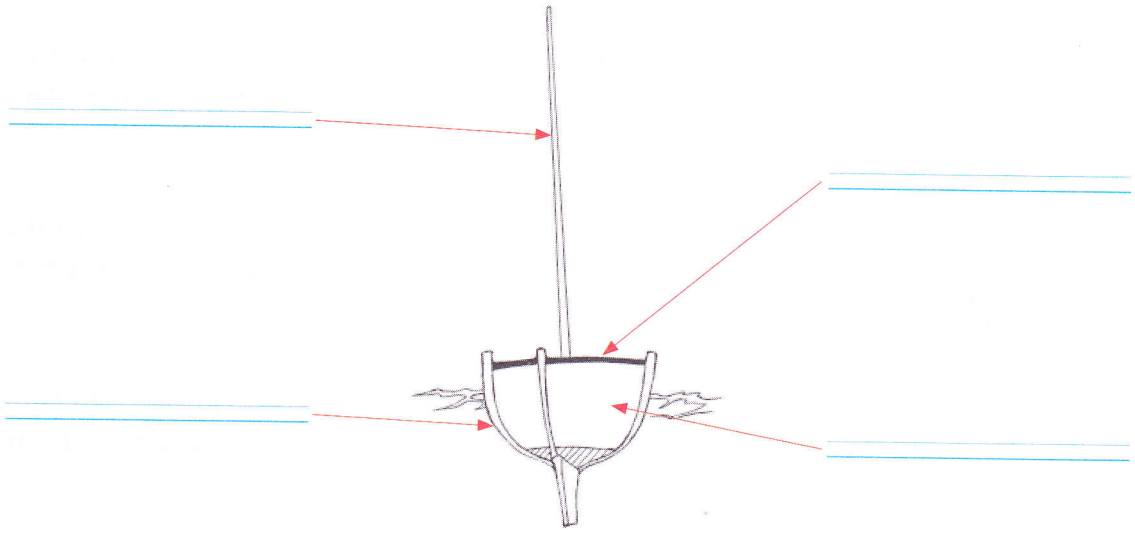
date : .....

Séquence 5
Étude du texte 9
Album p. 32 à 36

1 **Légende le schéma avec les mots donnés.**
Colorie en bleu l'endroit où les enfants sont prisonniers.

cale pont mât coque



2 **Recopie des mots qui décrivent l'horreur de la cale.**

3 **Recopie la phrase qui correspond à cette illustration.**

4 **Coche les phrases qui expliquent ce que font les enfants pour lutter contre le désespoir.**

- ☐ Ils se disent et se répètent : courage !
- ☐ Ils pensent à leurs parents.
- ☐ Ils inventent des formules magiques.
- ☐ Ils se racontent des histoires de Pascalu le mulet.
- ☐ Ils sortent le talisman.

date : .....

1 Dans chaque phrase, encadre les verbes. Colorie les trois lettres finales.

Pauline et Safia s'approchent de l'étang.

Les canards se cachent dans les roseaux.

Des oiseaux s'envolent et des grenouilles plongent dans l'eau.

- **Souligne les groupes du nom sujets. Récris chaque phrase en les remplaçant par les pronoms ils ou elles.**

2 Complète.

Avec les pronoms _____ et _____, les verbes se terminent par _____ ou _____.

Exemples : _____

3 Dans chaque phrase, encadre le verbe. Complète avec le pronom qui convient :

il ou ils

_____ chante à tue-tête.

_____ plongent dans l'eau.

En ce moment, _____ jouent ensemble.

elle ou elles

_____ écoute le vent souffler.

Souvent, _____ s'amusent ensemble.

_____ entendent un bruit au loin.

4 Complète avec les verbes donnés.

Verbe à l'infinitif	Phrase avec le verbe conjugué
éplucher	Ils _____
sauter	Elles _____
venir	Elles _____
aller	Ils _____