

## Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.

En 1945, les Français [ ont gagné la seconde guerre mondiale ].

En France, une révolution [ a éclaté ] en 1789.

Mon copain [ s'intéresse à l'histoire de France ] depuis longtemps.

Manon [ offre des chocolats à la maîtresse ].

## Conjugaison

Récris ce texte au passé simple de l'indicatif.

L'hiver dernier, j'attrapai la grippe. J'allai chez le médecin qui me donna des antibiotiques. Je restai au lit. J'eus une forte fièvre et je toussai jour et nuit pendant deux semaines. Je finis même par ne plus dormir. Je fus malade durant un mois ; je restai faible encore un moment.

## Orthographe

Remplace « fruit » par « fruits », fais toutes les transformations nécessaires.

Des fruits secs désignent des fruits qui ont un péricarde dur et une graine unique. Des fruits comme la poire ne sont pas des fruits secs.

Des fruits secs comme la noix sont des fruits secs qui sont comestibles.

Des fruits secs comme le gland ne le sont pas.

Grammaire	<p><b>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</b></p> <p>Ce bateau [ appartient à un riche couturier].  Les fleurs [ fanent ] depuis quelques jours.  Il [ demande un renseignement à un policier ] dans la rue.  Tino [ a déchiré le livre de son grand frère ].</p>
Conjugaison	<p><b>Récris ce texte en remplaçant il par ils.</b></p> <p>L'année dernière, ils allèrent en vacances au bord de la mer. Ils emportèrent du matériel de camping. Ils installèrent leur tente puis ils marchèrent jusqu'à la plage. Quand ils furent sur le sable, ils posèrent leurs affaires et entrèrent dans l'eau. Ils nagèrent un moment. Puis ils restèrent au soleil, mais trop longtemps... Ils eurent la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Ils choisirent alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux...</p>
Orthographe	<p><b>Réécris ce texte en remplaçant « Ton fils » par « Tes fils »</b></p> <p>Tes jeunes fils sont immortels, ils ne mourront jamais. Ils sont partis à la guerre et ils deviendront des grands guerriers.</p>

Grammaire	<p><b>Recopie chaque GN et écris N sous les noms principaux, A sous les adjectifs, CN sous les compléments de nom et PR sous les propositions relatives.</b></p> <p>un <b>charmant</b> hôtel <b>de province</b> - le <b>dernier</b> jour - la <b>grande</b> nappe <b>fleurie</b> - le <b>gâteau</b> <b>que mamie a fait</b> - le <b>garagiste</b> <b>qui a réparé notre voiture</b> - le <b>nouveau</b> <b>téléphone portable</b> <b>de ma copine</b> -</p> <p><b>Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom.</b> le nouveau roi... - une lettre... - des feuilles... - une machine... - les histoires... - un tableau...</p> <p><b>Correction par le maître</b></p>
Conjugaison	<p><b>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</b></p> <p>Ce garçon <b>dénichait</b> un jeune corbeau. Il <b>voulait</b> garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il <b>plaçait</b> l'animal dans une cage. Tous les jours il <b>allait</b> le voir et le <b>nourrissait</b>. Peu à peu, l'oiseau <b>grandissait</b> et il <b>était</b> moins sauvage. Alors l'enfant <b>pouvait</b> libérer son corbeau. Celui-ci ne <b>volait</b> jamais très loin. Et même, tous les deux <b>jouaient</b> ensemble quelquefois.</p>
Orthographe	<p><b>Complète avec -é, -er, -ais, -ait, -aient ou -ez</b></p> <p>Stéphane et Philippe <b>portaient</b> deux chemises semblables. – Une fois le film <b>terminé</b>, maman a <b>fermé</b> le poste et tout le monde est <b>allé</b> se <b>coucher</b>. - Rusé comme un renard, il <b>parvenait</b> toujours à <b>s'échapper</b> .- Le vent <b>était</b> maintenant <b>tombé</b> - <b>Prêtez</b>-moi ce livre.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Les Français ont gagné la seconde guerre mondiale.  Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.  Chaque jour des centaines de véhicules passent dans notre village à cause d'une déviation.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Son père partait tôt au bureau et sa mère, qui rentrait tard la veille au soir, faisait la grasse matinée. Mais elle prévoyait tout. Le chocolat était prêt. Paul avait simplement besoin de le réchauffer. Il passait à table et commençait par le jus d'orange. Puis il dégustait son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il rangeait la vaisselle. Puis il allait dans sa chambre.</p>
Orthographe	<p>Complète avec -é, -er, -ais, -ait, -aient ou -ez</p> <p>J'aime beaucoup quand vous chantez .- On pénétrait dans le souterrain par une galerie très étroite. – Il a été très amusé par le clown. – On cherche à gagner du temps. – Si tu m'écoutais, tu comprendrais mieux. - La biche a protégé son faon. – Je n'ai plus pensé à te téléphoner .- Les joueurs entouraient l'adversaire pour lui prendre le ballon. – Les enfants admiraient la fusée.</p>

Grammaire

Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)

Dans cette classe, les élèves ont l'air attentifs.

Tino lui a déchiré son superbe livre qui datait d'un siècle.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Chaque année, de nombreux dauphins meurent étouffés à cause des sacs en plastiques qui polluent.

Conjugaison

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

Maxime rate son train ; il peut prendre celui d'après.

→ Elles **ratent** leur train, elle **peuvent** prendre celui d'après.

Mes deux frères partiront au cinéma. → Elle **partira** ...

On disait au revoir à nos voisins. → Nous **disions** au revoir...

Tu salissais ton manteau neuf. → Vous **salissiez** votre manteau..

A Noël, j'aurai des beaux cadeaux. → Tu **auras** des beaux cadeaux.

Orthographe

Complète ces noms avec é, ée ou er

la montée - un tracé - un pommier - la purée - la qualité- un espalier - la réalité - une vallée - la propreté - un cliché - la vérité

## Grammaire

Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)

Nous avons encore des pommes de terre nouvelles à la cave.  
Ces enfants de la classe ont déjà vu des stalactites en sortie scolaire.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

Les filles aiment jouer à la guerre avec des épées en plastique.

## Conjugaison

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je passai...

Le chasseur saisira son fusil. → Ils saisiront ...

Ils étaient très malades. → Elle était ...

Ils commencèrent à trembler. → Il commença ...

L'enfant va se cacher dans un placard. → Ils vont ...

Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles eurent ...

## Orthographe

Complète ces noms avec é, ée ou er

une tranchée - un scarabée - une allée - du thé - la société - la matinée - la sonorité - la fermeté - la jetée - un bombardier - un démêlé avec la justice -