

BTS 1ère année - Aide à la rédaction :

> Développer, démontrer et illustrer ses idées

> S'appuyer sur des textes

Rappel : une idée que l'on expose n'est pas juste ou fausse, elle est convaincante ou pas convaincante. Or pour convaincre il est indispensable de développer ses idées, ce qui veut dire : les expliquer, les préciser, les illustrer. Les liens logiques ci-dessous permettront de consolider votre discours et vous aideront à lui donner du poids.

Exposer une idée		Reformuler / expliquer l'idée	Illustrer l'idée par un exemple concret
De façon personnelle :	De façon impersonnelle :		
- selon moi - de mon point de vue - je soutiendrai que - nous pensons - nous montrerons que - nous développerons	- il est vrai que - il faut reconnaître que - il est incontestable que - on peut affirmer que - on doit admettre que - on avancera que	- c'est-à-dire - en d'autres termes - ce qui signifie que - autrement dit - ce qui veut dire que - en effet	- ainsi (on peut voir que) - par exemple - comme c'est le cas pour - c'est notamment vrai chez - comme en témoigne / le montre

Additionner deux idées	Mettre en parallèle deux idées	Réfléchir aux causes	Réfléchir aux conséquences
- par ailleurs - de plus - en outre - de surcroît - il faut ajouter que	- d'une part... / d'autre part - d'un côté... / de l'autre - de même - de la même manière - non seulement... / mais encore	- parce que / car - en raison de - puisque - ce qui s'explique par - sous l'effet de	- si bien que / de sorte que - c'est pourquoi - par conséquent - dès lors / ainsi - d'où / de ce fait / donc

Faire apparaître les objections (concession)	Nuancer ses idées	Conclure
<i>certes / il est vrai que...</i> <i>...mais / néanmoins /</i> <i>toutefois / cependant /</i> <i>pourtant</i>	- cela dit / cela étant - du moins / néanmoins - même si	- en somme - en conclusion - finalement - ainsi

Faire référence aux documents

Pour présenter une affirmation	Pour présenter une contestation	Pour présenter une réflexion	Pour comparer 2 documents
<i>Selon / d'après / pour X</i> <i>X pense / croit / estime /</i> <i>montre / affirme / constate</i> <i>que</i> <i>X évoque / revendique</i> <i>l'idée que</i> <i>...</i>	<i>X refuse / conteste /</i> <i>condamne l'idée que</i> <i>X s'élève contre</i> <i>X déplore</i> <i>X condamne / critique</i> <i>X craint / doute que</i> <i>...</i>	<i>X explique / souligne / fait</i> <i>apparaître que</i> <i>X montre / démontre</i> <i>X révèle que</i> <i>X met en évidence</i> <i>X insiste sur</i> <i>...</i>	<i>Y confirme ce propos</i> <i>Y partage aussi cette idée</i> <i>C'est aussi l'avis de Y qui</i> <i>affirme que...</i> <i>De même Y montre / dit</i> <i>que</i> <i>...</i>
Pour présenter un complément d'info	Pour présenter une question	Pour présenter un conseil, un souhait	Pour présenter une information implicite
<i>X prolonge la réflexion en</i> <i>affirmant que</i> <i>X ajoute</i> <i>X précise</i> <i>...</i>	<i>X se demande si</i> <i>X s'interroge sur</i> <i>se demande X</i> <i>...</i>	<i>X souhaite</i> <i>X préconise</i> <i>X propose</i> <i>X conseille...</i> <i>...</i>	<i>X laisse entendre que</i> <i>X sous-entend que</i> <i>X suggère que</i> <i>...</i>