

J'ai participé à l'atelier tri (1) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon un critère commun en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par colonne.



○ – Je place les perles pour qu'une couleur n'apparaisse qu'une seule fois par ligne.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par ligne et par colonne.



J'ai participé à l'atelier tri (1) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon un critère commun en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par colonne.



○ – Je place les perles pour qu'une couleur n'apparaisse qu'une seule fois par ligne.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par ligne et par colonne.



J'ai participé à l'atelier tri (1) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon un critère commun en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par colonne.



○ – Je place les perles pour qu'une couleur n'apparaisse qu'une seule fois par ligne.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par ligne et par colonne.



J'ai participé à l'atelier tri (1) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon un critère commun en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par colonne.



○ – Je place les perles pour qu'une couleur n'apparaisse qu'une seule fois par ligne.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par ligne et par colonne.



J'ai participé à l'atelier tri (1) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon un critère commun en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par colonne.



○ – Je place les perles pour qu'une couleur n'apparaisse qu'une seule fois par ligne.



○ – Je place les perles pour qu'il n'y ait qu'une seule couleur par ligne et par colonne.



J'ai participé à l'atelier tri (2) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur) en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je trie les perles par couleurs.



○ – Je trie les perles par formes.



○ – Je trie les perles par formes et par couleurs.



J'ai participé à l'atelier tri (2) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur) en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je trie les perles par couleurs.



○ – Je trie les perles par formes.



○ – Je trie les perles par formes et par couleurs.



J'ai participé à l'atelier tri (2) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur) en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je trie les perles par couleurs.



○ – Je trie les perles par formes.



○ – Je trie les perles par formes et par couleurs.



J'ai participé à l'atelier tri (2) et je suis capable de

Découvrir le monde:

Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur) en suivant des consignes de plus en plus complexes.



Je joue avec les perles et je mets une perle dans chaque alvéole de la boîte à œufs.



○ – Je trie les perles par couleurs.



○ – Je trie les perles par formes.



○ – Je trie les perles par formes et par couleurs.



J'ai participé à l'atelier tri (3) et je suis capable de

Découvrir le monde:

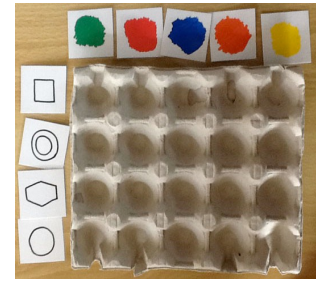
- Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur)
Positionner des cartes codages de ces critères afin de réaliser des tableaux à 1 ou 2 entrées



0 – Je positionne les cartes « critère couleur » sur le tableau



0 – Je positionne les cartes « critères couleur et forme »



0 – Je range les perles dans le tableau en respectant les cartes de codage

J'ai participé à l'atelier tri (3) et je suis capable de

Découvrir le monde:

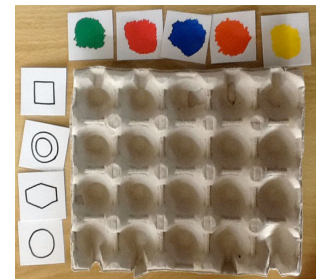
- Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur)
Positionner des cartes codages de ces critères afin de réaliser des tableaux à 1 ou 2 entrées



0 – Je positionne les cartes « critère couleur » sur le tableau



0 – Je positionne les cartes « critères couleur et forme »



0 – Je range les perles dans le tableau en respectant les cartes de codage

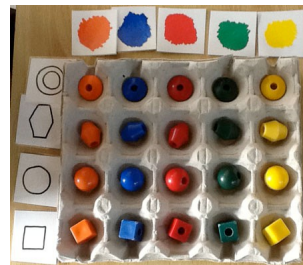
J'ai participé à l'atelier tri (3) et je suis capable de

Découvrir le monde:

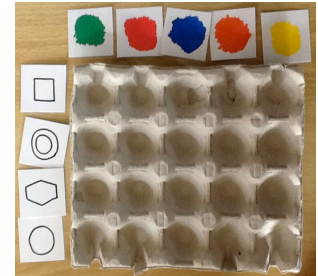
- Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur)
Positionner des cartes codages de ces critères afin de réaliser des tableaux à 1 ou 2 entrées



0 – Je positionne les cartes « critère couleur » sur le tableau



0 – Je positionne les cartes « critères couleur et forme »



0 – Je range les perles dans le tableau en respectant les cartes de codage

J'ai participé à l'atelier tri (3) et je suis capable de

Découvrir le monde:

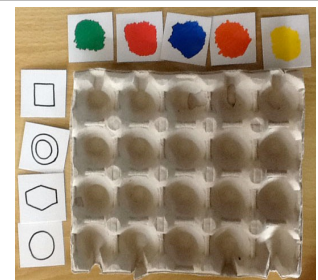
- Trier, ordonner, classer des objets selon deux critères (forme et couleur)
Positionner des cartes codages de ces critères afin de réaliser des tableaux à 1 ou 2 entrées



0 – Je positionne les cartes « critère couleur » sur le tableau



0 – Je positionne les cartes « critères couleur et forme »



0 – Je range les perles dans le tableau en respectant les cartes de codage