

Fiches activités jeu « les bobinettes » éditions du Grand Cerf

Activités d'observation		
Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
Support : Cartes niveau 1,2 ou 3		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés langagières et réflexives sollicitées
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lexique du visage ➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace 	Présentation du support, décrire, nommer les éléments et les parties du visage qu'ils représentent, exprimer les positions.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reformuler et se représenter la tâche ➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire ➤ Observer, reproduire, maintenir son attention ➤ faire preuve de flexibilité ➤ justifier, argumenter ➤ exposer des procédures donc en prendre conscience
<u>Observer et reproduire à l'identique</u>	Reproduire le modèle	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ raconter en se faisant comprendre 	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Donner son avis sur les productions	

Activités de création		
Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
Support : Cartes pièces en vrac niveau 1 ou 2		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés langagières et réflexives sollicitées
Réaliser une composition	« Que peut-on faire avec ces pièces ? » cadre de création d'un visage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reformuler et se représenter la tâche ➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire ➤ Observer, reproduire ➤ faire preuve d'attention ➤ faire preuve de flexibilité ➤ justifier, argumenter ➤ exposer des procédures donc en prendre conscience
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Donner son avis sur les productions comparer les différentes productions	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lexique du visage ➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace ➤ raconter en se faisant comprendre 	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	

Activités de comparaison 1		
Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
Support : cartes « portrait à compléter » cartes niveau 2 ou 3		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés langagières et réflexives sollicitées <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reformuler et se représenter la tâche ➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire ➤ Observer, reproduire, maintenir son attention ➤ faire preuve de flexibilité ➤ justifier, argumenter ➤ exposer des procédures donc en prendre conscience
Observer, analyser, comparer	A partir d'une carte portrait à compléter comparer avec une carte modèle et ajouter les pièces manquantes	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lexique du visage ➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace ➤ raconter en se faisant comprendre 	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Donner son avis sur les productions	
Activités de comparaison 2		
Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer		
Support : cartes modèles niveau 2 cartes « cousin » niveau 3		
Objectifs et savoir faire	Tâches	
Observer, analyser, comparer	Reproduire une carte modèle niveau 2 ; comparer à une carte « cousin » niveau 3 ; transformer à l'identique la première production.	
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lexique du visage ➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace ➤ raconter en se faisant comprendre 	Présenter sa production et expliquer les actions, indiquer les éléments utilisés	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Donner son avis sur les productions	

Activités d'écoute 1			
Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer			
Support : textes du livret niveau 1 et 2 cartes niveau 2			
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés langagières et réflexives sollicitées	
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre un message et agir de façon pertinente ➤ Ecouter et comprendre un texte lu 	Ecouter la description d'une bobinette et la réaliser au fur et à mesure	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reformuler et se représenter la tâche ➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire ➤ Observer, reproduire, maintenir son attention ➤ Créer une image mentale ➤ faire évoluer un modèle de situation prendre conscience que le texte lu est la référence ➤ faire preuve de flexibilité ➤ justifier, argumenter ➤ exposer des procédures donc en prendre conscience 	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Comparer avec les autres productions et le modèle		
Activités d'écoute 2			
Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer			
Support : textes livret « les cousins » cartes niveau 2			
Objectifs et savoir faire	Tâches		
Observer, analyser, reproduire	Reproduire une bobinette niveau 2		
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre un message et agir de façon pertinente ➤ Ecouter et comprendre un texte lu 	La modifier en écoutant les indications données par les textes des « cousins » (version à modifier)		
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Comparer avec les autres productions et le modèle		
Activités d'écoute 3			
Principales habiletés langagières visées : comprendre/échanger s'exprimer			
Support : textes du livret « à compléter » cartes « à compléter »			
Objectifs et savoir faire	Tâches		
Observer, analyser, reproduire	Positionner les éléments de la carte « à compléter »		
<u>Comprendre :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprendre un message et agir de façon pertinente ➤ Ecouter et comprendre un texte lu 	Modifier en écoutant les indications données par le texte « les cousins » (version à compléter)		
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Comparer avec les autres productions et le modèle		

Activités de description		
Principales habiletés langagières visées : Progresser vers la maîtrise de la langue / Echanger-s'exprimer et comprendre		
Support : pièces		
Objectifs et savoir faire	Tâches	Habiletés langagières et réflexives sollicitées
<u>Réaliser une composition</u>	Reproduire ou créer une bobinette	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reformuler et se représenter la tâche ➤ Utiliser ses connaissances lexicales, utiliser sa mémoire ➤ Observer, reproduire, maintenir son attention ➤ Créer une image mentale ➤ faire évoluer un modèle de situation ➤ faire preuve de flexibilité ➤ justifier, argumenter ➤ exposer des procédures donc en prendre conscience
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lexique du visage ➤ lexique du repérage et des relations dans l'espace ➤ raconter en se faisant comprendre 	Décrire la bobinette aux partenaires pour qu'ils la réalisent	
<u>Echanger s'exprimer :</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prendre l'initiative d'exprimer son point de vue 	Comparer les productions à la production originelle	