

### Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

### Programmes 2016

Mémoriser les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er à l'imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3es personnes du passé simple.

### Objectif spécifique

Savoir conjuguer les verbes au passé simple aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel

<b>SÉANCE 1</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Individuel Fiche et cahier de brouillon Collectif à l'oral</p> <p>Collectif Individuel - Classeur outils</p>	<p><b><u>Activité de recherche</u></b> - lecture du texte, demander aux élèves de souligner les verbes et de les ranger dans un tableau « ce qui appartient au décor », « ce qui appartient à l'action » - faire le tableau au tableau et le remplir avec eux, confronter leurs idées si désaccords.</p> <p>- à quel temps sont ces verbes ? → passé-simple - repérer uniquement les terminaisons en « a » et en « i »</p> <p><b><u>Institutionnalisation de la leçon</u></b> - construction de la leçon - copie de la leçon</p>
<b>SÉANCE 2</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Collectif</p> <p>Individuel – Cahier rouge - NOPLF</p>	<p><b><u>As-tu bien compris</u></b> - rappel de la leçon - tableau des terminaison à compléter - exercice 1 p.94 à l'oral</p> <p><b><u>Entraînement</u></b> - exercices 1, 2, 3 p. 79</p>
<b>SÉANCE 3</b>	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
<p>Individuel – Cahier rouge - NOPLF</p>	<p><b><u>Entraînement</u></b> - exercices 5, 6, 7 p. 79</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Devoirs :</u></b> - exercice 4 p. 79</p>

Ce matin-là, le soleil brillait. On apercevait au loin un berger et son troupeau. Les gouttes de rosée brillaient comme des diamants. Par cette belle matinée, Pierre partit couper du bois dans la forêt. En chemin, Pierre rencontra un promeneur. Ils discutèrent un long moment. Pierre coupa du bois toute la journée. Il prit le chemin du retour au coucher du soleil. La vallée était à nouveau calme. Elle resplendissait d'un rouge éclatant dans la lumière du crépuscule.

Ce matin-là, le soleil brillait. On apercevait au loin un berger et son troupeau. Les gouttes de rosée brillaient comme des diamants. Par cette belle matinée, Pierre partit couper du bois dans la forêt. En chemin, Pierre rencontra un promeneur. Ils discutèrent un long moment. Pierre coupa du bois toute la journée. Il prit le chemin du retour au coucher du soleil. La vallée était à nouveau calme. Elle resplendissait d'un rouge éclatant dans la lumière du crépuscule.

Ce matin-là, le soleil brillait. On apercevait au loin un berger et son troupeau. Les gouttes de rosée brillaient comme des diamants. Par cette belle matinée, Pierre partit couper du bois dans la forêt. En chemin, Pierre rencontra un promeneur. Ils discutèrent un long moment. Pierre coupa du bois toute la journée. Il prit le chemin du retour au coucher du soleil. La vallée était à nouveau calme. Elle resplendissait d'un rouge éclatant dans la lumière du crépuscule.

Le passé simple en a et en i à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

X

Le passé simple exprime **des actions courtes du passé.**

X

Le passé simple des verbes **en -er** et du verbe **aller** se forme à partir du radical et des terminaisons : **-a** et **-èrent**.

X

**CHANTER**

il chanta

elles chantèrent

**ALLER**

il alla

elles allèrent

X

Les verbes en **-ger** et en **-cer** s'écrivent avec un **-ç** et **-ge** devant la terminaison **a**.

Exemples :

X

Les verbes en **-ir** et certains **verbes fréquents** ont pour terminaisons : **-it** et **-irent**.

**FINIR**

il finit

elles finirent

**FAIRE**

il fit

elles firent

**PARTIR**

il partit

elles partirent

X

**DIRE**

il dit

elles dirent

**PRENDRE**

il prit

elles prirent

**RENDRE**

il rendit

elles rendirent

X

**VOIR**

il vit

elles virent