

Progressions – Mathématiques – Géométrie et mesures associées – CM1/CM2

Période	Notions		Compétences visées	Nombre de séances
1	G1	Le vocabulaire en géométrie	Connaitre le vocabulaire courant en géométrie.	2
	G2	Droites perpendiculaires	Identifier des droites perpendiculaires à l'aide de l'équerre. Tracer des droites perpendiculaires.	5
	G3	Droites parallèles	Identifier des droites parallèles. Tracer des parallèles à une droite sans point imposé. Tracer la parallèle à une droite passant par un point imposé.	
2	G4	Les quadrilatères	Identifier les différents quadrilatères. Connaitre les propriétés des quadrilatères. Construire différents quadrilatères à l'aide de ses instruments de géométrie.	4
	G5	Les triangles	Identifier les différents types de triangles. Connaitre les propriétés des triangles particuliers. Construire des triangles à l'aide de ses instruments de géométrie.	3
3	G6	Les polygones	Identifier des polygones. Tracer des polygones répondant à des critères précis. Distinguer les différentes familles de polygones (triangles, quadrilatères...).	1
	G7	La symétrie/les axes de symétrie	Identifier si une droite est axe de symétrie d'une figure. Tracer les axes de symétrie d'une figure.	2
	G8	La symétrie/ construire le symétrique d'une figure	Reconnaitre deux figures symétriques par rapport à un axe. Construire le symétrique d'une figure à l'aide de papier-calque. Construire le symétrique d'une figure sur papier quadrillé.	2
4	GM	Périmètre	Connaitre le périmètre d'un carré et d'un rectangle (CM1) Connaitre le périmètre d'un cercle (CM2)	3
	G9	Le cercle	Connaitre le vocabulaire du cercle. Construire un cercle dont le rayon ou le diamètre sont connus. Reproduire une figure composée de cercles. Réaliser un programme de construction.	3
5	GM	Aires	Mesurer l'aire d'une surface. Classer différentes aires.	3
	G10	Programmes de construction	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. Ecrire le programme de construction d'une figure.	3
	GM	Les angles	Identifier les différents types d'angles. Comparer et classer des angles.	3
	G11	Les solides	Reconnaitre, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme + cylindre en CM2) Reconnaitre ou compléter un patron de solide droit (en CM1 , cube et pavé seulement).	3