

**Progressions – Mathématiques – Géométrie et mesures associées – CM1/CM2**

Période	Notions		Compétences visées	Nombre de séances
1	G1	<b>Le vocabulaire en géométrie</b>	Connaitre le vocabulaire courant en géométrie.	2
	G2	<b>Droites perpendiculaires</b>	Identifier des droites perpendiculaires à l'aide de l'équerre. Tracer des droites perpendiculaires.	5
	G3	<b>Droites parallèles</b>	Identifier des droites parallèles. Tracer des parallèles à une droite sans point imposé. Tracer la parallèle à une droite passant par un point imposé.	
2	G4	<b>Les quadrilatères</b>	Identifier les différents quadrilatères. Connaitre les propriétés des quadrilatères. Construire différents quadrilatères à l'aide de ses instruments de géométrie.	4
	G5	<b>Les triangles</b>	Identifier les différents types de triangles. Connaitre les propriétés des triangles particuliers. Construire des triangles à l'aide de ses instruments de géométrie.	3
3	G6	Les polygones	Identifier des polygones. Tracer des polygones répondant à des critères précis. Distinguer les différentes familles de polygones (triangles, quadrilatères...).	1
	G7	La symétrie/les axes de symétrie	Identifier si une droite est axe de symétrie d'une figure. Tracer les axes de symétrie d'une figure.	2
	G8	La symétrie/ construire le symétrique d'une figure	Reconnaitre deux figures symétriques par rapport à un axe. Construire le symétrique d'une figure à l'aide de papier-calque. Construire le symétrique d'une figure sur papier quadrillé.	2
4	GM	<b>Périmètre</b>	Connaitre le périmètre d'un carré et d'un rectangle ( <b>CM1</b> ) Connaitre le périmètre d'un cercle ( <b>CM2</b> )	3
	G9	<b>Le cercle</b>	Connaitre le vocabulaire du cercle. Construire un cercle dont le rayon ou le diamètre sont connus. Reproduire une figure composée de cercles. Réaliser un programme de construction.	3
5	GM	<b>Aires</b>	Mesurer l'aire d'une surface. Classer différentes aires.	3
	G10	<b>Programmes de construction</b>	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes. Ecrire le programme de construction d'une figure.	3
	GM	<b>Les angles</b>	Identifier les différents types d'angles. Comparer et classer des angles.	3
	G11	<b>Les solides</b>	Reconnaitre, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme + cylindre en <b>CM2</b> ) Reconnaitre ou compléter un patron de solide droit (en <b>CM1</b> , cube et pavé seulement).	3