

## révision : la famille des 70

Au nombre 70, la numération orale (et son écriture en lettres) marque une rupture de la régularité comprise entre 17 et 69. Cette rupture constitue une difficulté majeure pour les élèves les plus fragiles.

Cette numération n'ajoute pas de nom nouveau pour cette septième dizaine, mais poursuit avec le mot « soixante » suivi des mots-nombres connus pour compter de 11 à 20 (survivance d'un antique système de numération comptant en base vingt et non en base dix, notre système décimal).

### Contribution au socle commun de connaissances, de compétences et de culture

#### Compétence dominante travaillée sur cette séance:

Appréhender différents systèmes de représentations (dessins, schémas, arbres de calcul, etc.).

Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs.

*Domaines du socle commun : 1 et 5*

#### □ Attendus en fin de cycle :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

#### □ Connaissances et compétences associées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Procédures de dénombrement (décompositions/ recombinaisons additives, utilisations d'unités intermédiaires : dizaines, en relation ou non avec des groupements).

#### Connaissances / compétences de la séance :

Dénombrer des collections de 70 à 79. Associer les désignations orale et écrite des nombres de 70 à 79.

Vocabulaire : les mots-nombres de 70 à 79.

#### Matériel à prévoir :

boulier : 1 par élève

diaporama

cartes nombre 60 (1 par groupe de 3 élèves)

dés de 1 à 19 (1 par groupe de 3)

Pour beaucoup d'élèves, la désignation des « soixante-dix » (ici soixante-douze) est bien installée et ne pose pas de problème. D'autres élèves ont encore besoin de travailler cette notion en début de CE1.

## Déroulement:

### Découvrir:

1) Boulier, faire 68

Ajouter 4, écrire le nombre total sur l'ardoise.

En principe tous les élèves savent écrire le nombre même si certains ne savent pas le nommer.

Dire que l'on avait 6 dizaines et 8 unités. écrire 6 d et 8 u au tableau

On a ajouté 4 u donc  $8u + 4 u = 12 u$  montrer ce qu'il se passe avec des barres dizaines et des cubes unités.

On a donc 60 et 12, on crée une nouvelle dizaine, donc on en a 7 d maintenant et 2 unités toutes seules. Donc c'est le nombre 72.

Faire le lien avec trente quarante, cinquante, soixante : on ne dit pas « septante » comme en Suisse, on pourrait dire septante-et-un, septante-deux etc...

Mais on ne parle pas comme ça en France : c'est en Belgique et en Suisse qu'on dit septante pour sept dizaines. En France, après soixante-neuf, on compte **sans inventer un nouveau mot.**

Alors on dit : Soixante-sept, soixante-huit, soixante-neuf, soixante-dix, soixante-et-onze, soixante-douze etc...

### S'entraîner

- **Collectivement** : DIAPORAMA / observer la représentation d'un nombre  $60 < n < 80$

Dire le nombre à la manière Suisse, à la manière française (en français décomposé et avec les cachottiers)

Ecrire ces nombres en mots.

- **Par groupes de 3 élèves** : passage de la représentation canonique à la représentation chiffrée puis écrite en mots.

Avec une carte notée 60 et un dé allant de 1 à 20 (effacer le 20) lancer le dé noter et l'addition et le résultat et nommer le nombre obtenu sur le cahier bleu. L'objectif est la mise en situation de conflit socio-cognitif, les 3 élèves doivent s'accorder sur la désignation du nombre en la justifiant.

**Challenge par groupe de quatre** : Passage du nombre entendu à l'écriture chiffrée.

Il faut noter les nombres dictés par la maîtresse un tour chacun avec l'approbation de ses camarades le but étant d'écrire et de réfléchir sur les nombres de 60 à 79 le plus souvent possible en se confrontant et travaillant en coopération avec ses camarades.

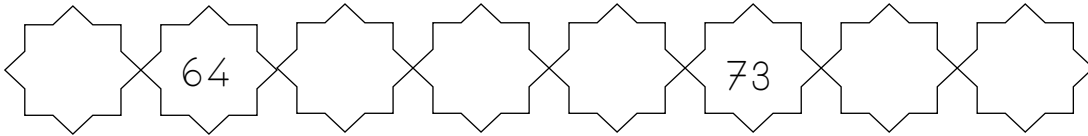
Bien écouter, si après soixante on entend un....neuf, il n'y a que 6 dizaines, si on entend onze...dix-neuf, il y a sept dizaines.

- **Collectivement** : **Jeu du furet** / Compter jusqu'à 79 de plusieurs façons en partant de 58 puis de 63, de 1 en 1, de 2 en 2 à l'endroit, à l'envers.

# Numération 11 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

Place les nombres au bon endroit .

65 72 68 78 75 62

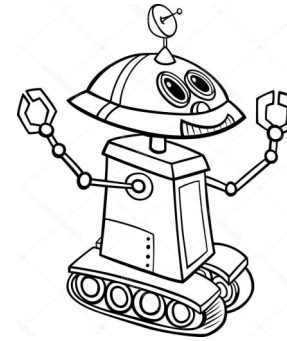


Complète comme le modèle.

72	$60 + 12$	soixante - douze
...	$60 + 4$	.....
...	...	soixante - dix - neuf
74	...	.....
...	...	soixante - cinq
...	$60 + 16$	.....
78	...	.....
...	...	soixante - et - onze
63	...	.....
...	...	.....

Ecris le nombre précédent et le nombre suivant.

.....	65	.....
.....	72	.....
.....	78	.....
.....	67	.....
.....	74	.....
.....	69	.....



Colorie ► en **bleu** les nombres de la famille des 60  
 ► en **rouge** les nombres de la famille des 70.

$$60 + 10 + 3$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 20$$

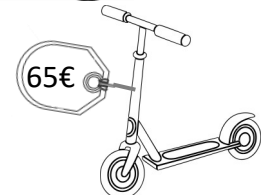
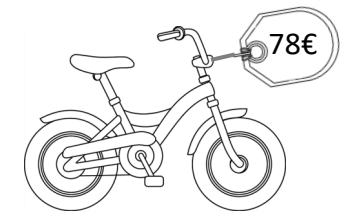
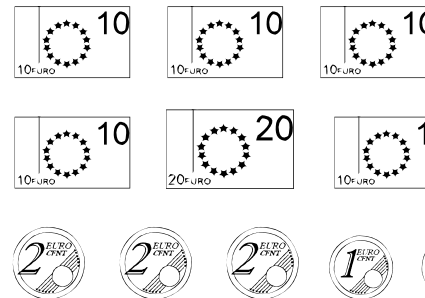
$$28 + 50$$

$$44 + 10 + 10$$

$$61 + 14$$

$$20 + 20 + 20 + 9$$

Entoure ce que tu peux acheter avec cet argent sans qu'il t'en reste.



En chiffres	en Belge	En Français « décomposé »	En Français
73	septante-trois	soixante-dix-trois	soixante-treize
		soixante-dix-cinq	
72			
			soixante-dix-sept
	septante-neuf		
74			
			soixante-seize
		soixante-dix-un	

En chiffres	en Belge	En Français « décomposé »	En Français
73	septante-trois	soixante-dix-trois	soixante-treize
		soixante-dix-cinq	
72			
			soixante-dix-sept
	septante-neuf		
74			
			soixante-seize
		soixante-dix-un	

En chiffres	En Français	En Français « décomposé »	en Belge	En Français
73	soixante-treize	soixante-dix-trois	septante-trois	soixante-treize
72		soixante-dix-cinq		
				soixante-dix-sept
			septante-neuf	
74				
				soixante-seize
				soixante-dix-un

En chiffres	en Belge	En Français
73	septante-trois	soixante-treize
72		
		soixante-dix-sept
	septante-neuf	
74		
		soixante-seize

En chiffres	en Belge	En Français
73	septante-trois	soixante-treize
72		
		soixante-dix-sept
	septante-neuf	
74		
		soixante-seize

En chiffres	en Belge	En Français
73	septante-trois	soixante-treize
72		
		soixante-dix-sept
	septante-neuf	
74		
		soixante-seize

En chiffres	en Belge	En Français
73	septante-trois	soixante-treize
72		
		soixante-dix-sept
	septante-neuf	
74		
		soixante-seize

Complète le tableau

En chiffres	En Français « décomposé »	En Français
73	soixante-dix-trois	soixante-treize
	soixante-dix-cinq	
72		
		soixante-dix-neuf
	soixante-dix-quatre	
		soixante-seize
	soixante-dix-un	
78		
		soixante-dix-sept
67		
16		
	dix-quatre	
		douze
11		
	dix-cinq	
		onze

Complète le tableau et écris la décomposition du nombre comme tu l'entends.

67	soixante-sept	60+7
78		
71		
62		
24		
46		
74		
79		
76		
73		

Complète le tableau : Écris la somme en décomposant ce qu'il y a dans le cachottier.

72	soixante-douze	60+10+2
76		
71		
73		
75		
74		