


Plan de travail 12

 du 1er au 5 décembre 2014



FRANCAIS

c / ç

 CLEO CEI page 21 ex 1

L Ma Me J V

Je reconnais le verbe et le nom

 CLEO CEI page 67 ex 7


L Ma Me J V

Je comprends où commence et où finit une phrase

 CLEO CEI page 57 ex 5

L Ma Me J V

Le présent des verbes en -er

 Orth page 86 ex 173 + leçon CONJ 5

Regarde bien la terminaison du verbe et écris le sujet.

_____ approchent.

_____ se sauve.

_____ sonnes .


_____ dessinez.

_____ passons

_____ s'amuse.

L Ma Me J V

Le présent des verbes en -er

 CLEO page 84 ex 2 + leçon CONJ 5

Tu arriv_____ à quelle heure ? Je commenc_____ à avoir froid. Clara aim_____ bien voyager. Tu me donn_____ la main. Je cherch_____ mes chaussons. Tu jou_____ avec nous ? Marie rentr_____ chez elle à midi.

L Ma Me J V

Le présent des verbes en -er

L Ma Me J V

📖 Orth page 86 ex 175 + leçon CONJ 5

Regarder → Il _____ des images.

Marcher → Tu _____ vite.

Reculer → La voiture _____.

Partager → Vous _____ la tarte.

Pêcher → Papa _____ sur son bateau.

Démonter → Il _____ son vélo.

Repasser → Ils _____ de temps en temps.

Donner → Je te _____ ce livre.

Fabriquer → Nous _____ une échelle.

Se brosser → On _____ les dents matin et soir.

Le présent des verbes en -er

L Ma Me J V

📖 CLEO page 84 ex 3 + leçon CONJ 5

Léa n'arrêt_____ pas de tomber. Je lui port_____ souvent son sac. L'oiseau vol_____ en zigzag. Je retourn_____ me baigner. Mamie racont_____ une histoire.

MATHÉMATIQUES

Les nombres de 0 à 999

L Ma Me J V

📖 Maths page 16 ex 1

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

542 - 139 - 215 - 350 - 154

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Les nombres de 0 à 999

L Ma Me J V

Maths page 16 ex 2

Range ces nombres du plus grand au plus petit.

250 - 301 - 98 - 175 - 84

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Les nombres de 0 à 999

L Ma Me J V

Maths page 16 ex 4

Cinq-cent-quatre-vingt-seize : _____

Six-cent-quatre-vingts : _____

Trois-cent-un : _____

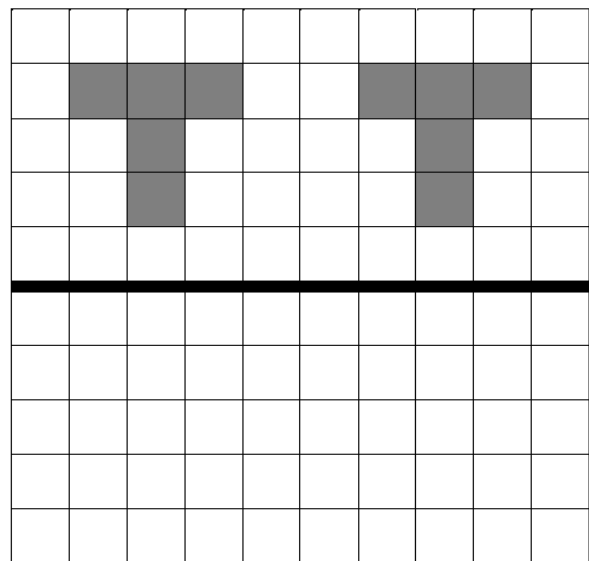
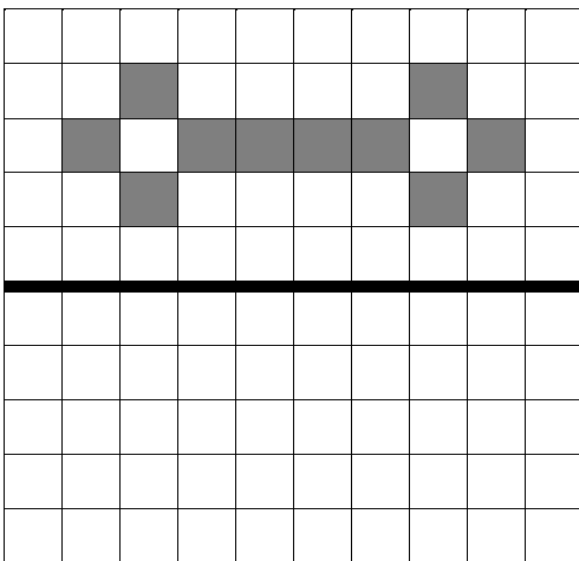
Deux-cent-soixante-dix : _____

Deux-cent-huit : _____

La symétrie

L Ma Me J V

Complète la figure par symétrie en coloriant soigneusement les cases. (2 couleurs)






Opérations : la multiplication

L Ma Me J V

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|--|--|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|-------|---|--|
| | | 5 | 9 | 0 | | | | 4 | 9 | 9 | | | | | | | | | 6 | 4 | | |
| | | x | | 2 | 3 | | | x | | 4 | 5 | | | | | | | | x | 3 | 4 | |
| | | ----- | | | | | | ----- | | | | | | | | | | | | ----- | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BILAN

Mon travail de la semaine :

Signature des parents :