

| | Sa nature <i>C'est un(e) ...</i> | Raisonnement <i>Je peux le remplacer par ...</i> | Exemple |
|----------------|--|--|---|
| a | verbe (avoir) 3 ^e pers. sing. au présent de l'ind. | avait | Il a mal. |
| à | préposition | vers, avec, en, de... | Je vais à l'école. |
| as | verbe (avoir) 2 ^e pers. sing. au présent de l'ind. | avais | Tu as un chat. |
| et | conjonction | et puis, et aussi | Il se lève et il sort. |
| est | verbe (être) 3 ^e pers. sing. au présent de l'ind. | était | Mon père est fort. |
| es | verbe (être) 2 ^e pers. sing. au présent de l'ind. | étais | Tu es malade. |
| son | déterminant possessif | ton, mon, ses (au pluriel) | C'est son frère. |
| sont | verbe (être) 6 ^e pers. au présent de l'ind. | étaient | Elles sont amies. |
| on | pronom personnel | il, elle | On mange dehors. |
| ont | verbe (avoir) 6 ^e pers. au présent de l'ind. | avaient | Ils ont du talent. |
| * on n' | | il n', elle n' | On n' entend rien. On n' a jamais fait cela. |

⚠ * **On** et **on n'** : devant un verbe commençant par une voyelle, la négation peut se confondre avec la liaison. Il faut toujours être attentif à la deuxième partie de la négation (pas, plus...) et vérifier son travail en remplaçant par **on** par **il**. *Exemple* : **On** a vu la pie. **On n'**a pas vu la pie.

| | Sa nature <i>C'est un(e) ...</i> | Raisonnement <i>Je peux le remplacer par ...</i> | Exemple |
|--------------|--|---|---|
| ou | conjonction | ou bien | Du café ou du thé ? |
| où | adverbe ou pronom relatif | <i>Il indique le plus souvent une idée de lieu.</i> | Où te caches-tu ? |
| mes | déterminant possessif | mon, ma au singulier | Voici mes amis. |
| mais | mot invariable | <i>Il marque une idée contraire à ce que l'on vient de dire.</i> pourtant, par contre... | Il saute mais il a peur. |
| ce | déterminant démonstratif | | J'aime ce bijou. |
| se | pronom | <i>Il est toujours placé devant un verbe.</i> me, te quand on change de personne | Il ne se lève pas. → Je ne <u>me</u> lève pas. |
| c' | | cela | Comme c' est beau. |
| s' | | <i>Il est toujours placé devant un verbe.</i> | Le sapin s' éclaire. |
| c'est | | cela est, c'était, voici/voilà | C'est l'été. |
| s'est | | s'était <i>Il fait partie du verbe conjugué au passé composé.</i> | Il s'est trompé. → Il <u>s'était</u> trompé. |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| ces | déterminant démonstratif | ce, cet <i>ou</i> cette <i>au singulier</i> | Regarde ces arbres. |
| ses | déterminant possessif | mes, tes | Elle met ses chaussures. |
| la | déterminant ou pronom | une, les | Voici la tour. Je la vois. |
| l'a | verbe avoir précédé du pronom personnel l' | l'avait | <u>Il/elle/on l'a</u> vue passer. |
| l'as | verbe avoir précédé du pronom personnel l' | l'avais | <u>Tu l'as</u> pris dans tes bras. |
| là | adverbe indiquant le plus souvent le lieu, parfois le moment. | ici | Restez là ! |

/!\ **Don** = nom commun de la famille de DONNER

| | Sa nature <i>C'est un(e) ...</i> | Raisonnement <i>Je peux le remplacer par ...</i> | Exemple |
|---|---|--|--|
| d'on (de + on) | préposition DE contractée avec le pronom ON | rarement utilisé | Il parle d'on ne sait quoi → On ne sait pas de quoi il parle. |
| dont | pronom relatif | <i>il reprend un nom ou un GN précédé de DE</i> | Le livre dont je te parle est passionnant. → Je te parle de ce livre. |
| (donc) | conjonction de coordination (qui relie deux phrases ensemble) | alors | Elle savait bien sa leçon donc/alors elle a réussi le contrôle. |
| quel(s) masculin sing/pluriel | déterminant exclamatif ou interrogatif | un autre déterminant | Quel bel été ! → Ce bel été ! |
| quelle(s) féminin sing/pluriel | OU un pronom | | Quelle heure est-il ? |
| qu'elle(s) | contraction de QUE + le pronom personnel sujet ELLE(s) | → <i>changer la personne (suivi du verbe)</i> | Je pense qu'elle est malade. → Je pense <u>que vous</u> êtes malade. |
| sans | préposition | → <i>on l'écrit devant un nom, un GN ou un V. à l'infinitif avec (son contraire)</i> | un pull sans manches il part sans son sac il attend sans parler |
| s'en | pronom réfléchi à la 3 ^e personne (s') suivi de 'en' | → <i>on l'écrit devant un verbe conjugué</i> | il s'en souvient → il se souvient de ses parents |
| leur | pronom personnel | → <i>il est placé devant un verbe, il est toujours invariable</i> | Mes parents téléphonent à la directrice. Elle leur (à mes parents) propose un RDV. |
| leur(s) | déterminant possessif | → <i>il fait partie du GN, il s'accorde avec le nom qu'il précède</i> leur → son leurs → ses | Les sportifs écoutent leur entraîneur. Leurs chaussures sont sales. |