

ANGLAIS - PROGRAMMATION CM

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<p>Donner la date :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the date today ? • Les nombres • Les jours et les mois <p>La météo / le temps qu'il fait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the weather like ? • Les saisons • What are you wearing ? • Les vêtements • Les couleurs <p>Se présenter : Poser les questions suivantes et savoir y répondre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's your name ? My name is... • Who are you ? I'm ... • How old are you ? I'm ...years old • When is your birthday? My birthday is in ... • What's your phone number? My phone number is ... • How many sisters and brothers have you got? I have ... <p>Dire d'où l'on vient :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where are you from ? I come from ... • Where do you live ? I live in ... • What's your nationality ? My nationality is ... / I'm ... <p>Donner des ordres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les consignes de la classe • Les actions quotidiennes 	<p>Donner la date :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What was the date yesterday ? • What is the date tomorrow ? <p>Les parties du corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le visage • Le corps <p>Se décrire / Présenter quelqu'un :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms His/her, He/she • What's her/his name ? • Who is she/her ? <p>La possession :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is this ? This is ... • What is it ? It's ... • Have you got ? Yes i have .../ No i haven't • Les animaux • Les objets de classe <p>Exprimer ses besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you give me ... ? • Can I have ...? 	<p>Les sentiments / les émotions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do you do ? • How do you feel ? I feel ... <p>(fine, sick, sad, happy, hungry, thirsty, angry, tired...)</p> <p>Situer les choses :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where is the ... ? • The ... is in/on, under/behind/in/in front of... <p>Sports et passions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are you doing ? • What are you playing? • Les sports • Les hobbies <p>Parler de ses goûts :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you like ? I prefer, I hate, I dislike ... • What do you like ? • Les aliments, les boissons <p>L'heure :</p> <ul style="list-style-type: none"> • What time is it ? It's ... o'clock. <p>Demander le prix :</p> <ul style="list-style-type: none"> • How much is it ? It's ...pounds/cents • La monnaie.
<p>Le Royaume-Uni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découpage géographique • Les institutions • Les drapeaux • Les emblems <p>La fête d'Haloween :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire • Origine <p>Noël :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire • Origine 	<p>Le Royaume-Uni :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les monuments • Les spécificités <p>St Patrick :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signification (Irlande) • Pratiques culturelles <p>Les Etats-Unis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nourriture • Les habitudes 	<p>Les pays anglophones :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation dans le monde <p>L'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiques culturelles