

Exemples d'activités à réaliser à la maison

❖ **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

○ **Les nombres et leurs utilisations**

➤ Jeux de cartes traditionnels :

- jeu de batailles pour comparer les collections : celui qui a la plus grande carte a gagné
- rangement des cartes pour travailler la chaîne numérique
- associer 2 cartes pour faire 5-6-7 (MS) et 6- 7 8 9 -10(GS)

➤ Autres jeux de cartes :

- Halli galli junior : complément à 5
- Uno : lecture des chiffres et connaissance des couleurs, dénombrement (carte +2,+4)
- batawaf : jeu de numération et de comparaison de grandeur.
- Dobble des chiffres et formes : reconnaissance de l'écriture chiffrée et du nom des formes.

➤ Jeux de plateau : pour apprendre à se déplacer d'une case à l'autre en dénombrant.

- Petits chevaux
- jeu de l'oie
- jeu des échelles et serpents
- Loto, bingo
- et bien d'autres encore...

Pour compliquer un peu les choses, on peut jouer avec 2 dés, voir avec un dé chiffré et un autre avec des points (ça se bricole avec un peu de scotch et du papier un dé chiffré.

➤ Autres jeux plutôt pour les GS

- triomino
- rummikub

En ligne des logiciels gratuits :

Dénombrement MS : 5 à 8 chaîne numérique jusqu'à 10

Dénombrement GS 10 et plus chaîne numérique 15 à 30

<http://www.lacourseauxnombres.com/nr/home.php>

http://www.attrape-nombres.com/an/nc_play.php?lang=fr

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/structurer-sa-pensee>

○ **Formes et grandeurs**

- Coloredo-colorama
- Memory- Loto et domino des formes-couleurs-taille
- Jeu des chaussettes – jeu des bobons (candy) – jeu shapy (forme)

❖ **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée/Explorer le monde**

○ **Espace et logique**

- Les jeux de morpion
- Puissance 4
- Gagne ton papa
- Embouteillage (que l'on trouve aussi sur internet)
- Puzzle
- Tangram (assemblage à partir de formes géométriques)
- Autres jeux de construction : Kapla, lego, pentomino
- Jeux smartgames : 3 petit cochons, petit chaperon rouge, pingouin, logixville, jour et nuit, qui est-ce ? Uno, ...etc.

❖ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral (Langage)

- Lynx
- Qui est-ce ?
- Jeux de 7 familles
- Memory -domino – loto
- Dobble
- les jeux « j'ai... qui a ? » que l'on peut trouver sur internet.

<http://laclassede-laurene.blogspot.com/2014/02/gdine-lance-un-rallye-liens-sur-ce-type.html>

- Lecture d'album

https://www.youtube.com/results?search_query=maman+doudou

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/index.php>

- Visionnage de **petits films d'animation (30min maximum)**

<https://plateforme.films-pour-enfants.com/2370>

Manimo : <https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/langage>

Après lecture ou visionnage, poser des questions pour savoir si votre enfant a compris

- l'histoire : « qui sont les personnages, où se passe l'histoire, que leur arrivent-ils au début, ont-ils un problème ? arrivent-ils à le résoudre ? de quelle manière ?
- le vocabulaire difficile : que veut-dire ... y a-t-il un mot que tu n'as pas compris ?

❖ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit

- Lecture et alphabet

- Scrabble
- Diamino
- Mots mêlés- fléchées
- Manipulation de lettres mobiles (aimantées ou fabriquées)
 - remettre les lettres dans l'ordre de l'alphabet (en utilisant la comptine GS <https://www.youtube.com/watch?v=mydYJMg3PV0> ; avec un modèle MS)
 - retrouver et nommer les lettres de son prénom (majuscules et scriptes MS ; cursive et script GS)
 - associer lettres majuscules et scriptes (MS et révision GS)
 - associer scriptes, majuscules et cursives (GS)
 - écrire des mots des prénoms en script ou cursive avec un modèle en Majuscule

En ligne (maximum 30 minutes par ½ journée)

<https://www.lumni.fr/dossier/jeux-d-veil-3-7-ans>

Pour la phonologie :

- Jeu autour du **comptage de syllabes** pour les MS.
 - donner un mot et demander de taper le nombre de syllabes
 - donner un mot et demander de compter sur les doigts le nombre de syllabes
 - donner un mot et demander de sauter ou marcher en disant les syllabes :

Exemple : DI-NO-SAURE 3 pas sauts ou 3 pas.

Astuce : on peut utiliser le carrelage 1 syllabe = 1 carreau et jouer à plusieurs.

Attention, nous comptons les syllabes orales.

Exemple : VACHE = une syllabe orale

(En CP et fin de GS parfois, on comptera les syllabes écrites VA/CHE = 2 syllabes)

- Jeu de **manipulation de syllabes** (GS et quelques MS)

- Trouver un mot qui commence par : MA, RI ...
- Trouver un mot qui finit par : NETTE – TEUR....
- **Entendre les rimes** à la fin des mots à partir de comptines
 - Un petit chat Gris : à la fin son "i" puis "in" puis "on" puis "an" puis "oir",
<https://www.youtube.com/watch?v=gyRtrJLiOy0>
 - la famille tortue : son "u"
 - Maman doudou/ coucou hibou : son "ou"

https://www.ac-guadeloupe.fr/circoncriptions/bouillante/docindex7/comp_jeux_lang_c_1.pdf

❖ **Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques/Explorer le monde**

- Les activités de coloriage, coloriage codé
- Activité de découpage précis, modelage
- Dessin, peinture, sont à favoriser aussi.
L'idée est de mettre une intention dans ce qu'on fait : « que vas-tu dessiner, peindre ? Comment vas-tu faire ? ...
- Réaliser des tableaux avec des cailloux, herbes, feuilles ... Land'art

Faire parler les enfants sur ce qu'ils font, vont faire ou ont fait, en utilisant un vocabulaire précis et des phrases correctes est un moment d'apprentissage important et facile à mettre en place

Pour aider les enfants à dessiner :

- Livre je dessine...
- Tutoriel en ligne

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/activite-artistique>

<https://www.mondedestitounis.fr/apprendre-dessiner-enfant.php>

<http://chezcamille.eklablog.com/apprendre-a-dessiner-a109189934>

❖ **Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique**

Les activités de grande motricité sont importantes : aller courir, faire du vélo, rattraper un ballon...

Des exercices de relaxation :

<https://www.youtube.com/watch?v=6usntrkYD70&list=PLT3Ez4Yw9xQwmga0La6aJhGh8-eTk4Car>

https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_ZhI&list=PLT3Ez4Yw9xQwmga0La6aJhGh8-eTk4Car&index=2

<https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398&list=PLT3Ez4Yw9xQwmga0La6aJhGh8-eTk4Car&index=3>

YOGA des ENFANTS : <https://www.youtube.com/user/NotreFamilleMamans/videos>

Pensée positive et confiance en soi : Devenir un chevalier des temps modernes

<https://www.youtube.com/watch?v=9AmEbXcbPGE&feature=youtu.be>

❖ **Explorer le monde**

- Observer et se poser des questions :
 - les **fleurs** et les arbres : observer et dessiner
 - les **oiseaux** : observer, dessiner, écouter, identifier quelques oiseaux.
- **Le corps :**

- nommer les parties du corps, articulations
- chanson : Head shoulders knees and toes – Tête épaules genoux pieds - Alouette, gentille alouette, - jean petit qui danse...

➤ **TEMPS** : Tous les jours :

- Date : aujourd'hui, nous sommes ..., (MS-GS) hier, nous étions et demain, nous serons (GS).
- écrire la date (majuscule MS), cursive (GS)
- Repérer la date sur un calendrier et cocher
- Quel temps fait-il ?

➤ **OBJETS/MATIERE** :

- Réaliser des recettes de cuisine, observer les mélanges, manipuler les ustensiles
- Manipuler la pâte à modeler/pâte à sel pour réaliser des objets

<https://www.lumni.fr/primaire/maternelle/explorer-le-monde>

➤ **MOTRICITE FINE** (avec des objets de la maison) :

- Mélanger divers petits objets (exemples: des pâtes de différentes formes, légumes secs, perles de diverses couleurs, boutons, boules de cotillon...) et les trier à l'aide d'une pince à sucre, pince à glaçon, pince à cornichon, pince à épiler, petite cuillère...
 - Enfiler du fil dans de grosse aiguilles de laine et se langer dans la couture ou le tricot
 - Enfiler des morceaux de fil ou des cure-pipes dans les trous d'une passoire
 - Enfiler des élastiques autour d'un manche à balai
 - Visser et dévisser des écrous sur des boulons
 - Utiliser tout ce dont on dispose pour transvaser dans différents contenants (eau, semoule, riz, perles...)
 - utiliser la farine ou la semoule dans un bac en plastique pour tracer avec son doigt (graphismes, lettres...)
 - Accrocher des chaussettes avec des pinces à linge sur l'étendoir
 - Boutonner et déboutonner une chemise
 - apprendre à faire ses lacets
 - ressortir les bracelets en élastiques
 - découper dans les prospectus
 - utiliser de la pâte à modeler
 - enfiler des perles (sur fil ou sur des pics à brochettes)
 - Visser/dévisser des bouchons de bouteilles
 - empiler des rouleaux de papier toilette pour réaliser des tours
- Imaginer d'autres idées avec ce dont vous disposez à la maison!