

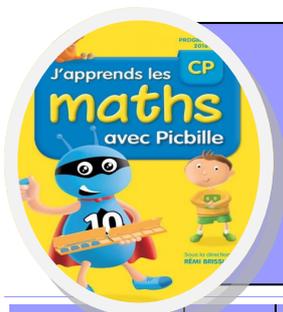


programmation Mathématiques CP

2016-2017



	se- maines	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math
période 1	35	J	1	5, c'est 2 et encore 1 et encore 2	lucky luke jusqu'à 5	évaluations diagnostiques
		V	2	Tracer à la règle (1)	dessins de points (comme Dédé)	
	36	L	3	les 5 premiers nombres dans la boîte de picbille	dessins de traits (comme Patty)	<ol style="list-style-type: none"> évaluations diagnostiques dénombrer une collection (de 1 à 5 objets) cartes à pinces jeu de bataille (1) $n \leq 5$ tracé à la règle
		M	4	reconnaitre 2 et 3 par leurs décompositions	dessins de points (comme Dédé)	
		J	5	reconnaitre 3 et 4 par leurs décompositions	dessins de traits (comme patty)	
		V	6	tracer à la règle (2)	cartons éclairs doigts → dédé Dédé → nombre	
	37	L	7	la différence ($n \leq 5$) : combien faut-il donner à mini bille ?	cartons éclairs doigts → nombres Dédé → doigt	<ol style="list-style-type: none"> reconstituer les familles de nombres jeu du cochon $n \leq 5$ combien faut-il donner à mini bille ? écriture des nombres de 1 à 5
		M	8	la différence ($n \leq 5$) : imaginer les collections	cartons éclairs Picbille → Dédé Picbille → nombre	
		J	9	introduction du signe « + » dans une situation d'ajout	différences mentales anticipation du résultat d'une correspondance 1 à 1	
		V	10	l'addition dans une situation de réunion	différences mentales dictée éclair de doigts / lucky luke	
	38	L	11	écrire l'égalité qui correspond à une addition	dictée éclair de doigts différences mentales	<ol style="list-style-type: none"> jeu du gobelet complément à 5 cartes à compter tracé à la règle
		M	12	les nombres 6 et 7 définis comme $5+1$ et $5+2$	différences mentales cartons éclairs mélangés	
		J	13	additions (somme ≤ 5) calculer mentalement	cartons éclairs mélangés	
		V	14	comparaison de $1+4$ et $4+1...$	additions mentales (somme ≤ 5)	
	39	L	15	addition de 3 nombres et introduction du nombre 0	additions mentales cartons éclairs mélangés	<ol style="list-style-type: none"> résolution de problème l'addition dans une situation de réunion entoure et barre le petit train des nombres (jusqu'à 5) logico math 1
		M	16	décompositions de 4 et de 5 : écrire toutes les égalités	cartons éclairs doigts → égalités additions mentales	
		J	17	le nombre 10 défini comme $5 + 5$	cartons éclairs : collections quelconques différences mentales	
		V	18	introduction du signe « - » dans une situation de retrait	cartons éclairs doigts → égalités collections quelconques	
	40	L	19	tracé à la règle (3)	furet 10 sur les doigts cartons éclairs : collections quelconques	<ol style="list-style-type: none"> résolution de problème commande 1 pour 1 (les chats et les souris) maisons des nombres de 1 à 5 lexidata math cartes à compter
		M	20	soustraction ($n \leq 5$) : calculer mentalement	cartons éclairs doigts → égalités collections quelconques	
		J	21	décompositions additives explicites : $4, c'est 1+...$	soustractions mentales	
		V	22	décompositions additives explicites : $5 : c'est 1+...$	furet : 10 sur les doigts soustractions mentales	
	41	L	23	révisions	cartons éclairs mélangés	<ol style="list-style-type: none"> le train des égalités (30) dénombrer une quantité jusqu'à 10 (série 2) le jeu des boîtes ($s \leq 10$) relier les points jusqu'à 10
		M	24	les nombres 7,8,9,et 10 dans le contexte de la boîte	furet 10 sur les doigts	
		J	25	tracer à la règle (4)	compteur (+1,-1) picbille → chiffre complément à 10 ($5 \leq n \leq 9$)	
		V	26	dessiner des collections avec le repère 5 'comme Dédé'	compteur (+1,-1) picbille → chiffre complément à 10 ($5 \leq n \leq 9$)	
	42	L	27	dessiner des collections avec le repère 5 (comme picbille)	additions mentales	<ol style="list-style-type: none"> loto de 1 à 10 le nombre mystère le nombre mystérieux logico math
		M		mise à jour	soustractions mentales	



programmation Mathématiques CP

2016-2017



50- aines	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math
44	J	28	écriture littérale des 5 premiers nombres	furet oral → 10 cartons éclair (6≤n≤10) doigts ou Dédé → égalité	
	V	29	les compléments à 10 (1 ≤ n ≤ 9)	furet oral → 10 cartons éclair (6≤n≤10) doigts ou Dédé → égalité	
45	L	30	calculer une addition (somme≤10 utilisation du repère 5)	furet oral → 10 compléments à 10	
	M	31	la commutativité de l'addition	cartons éclair (6≤n≤10) doigts ou Dédé → égalité compléments à 10	
	J	32	décomposition additive explicites : 6 c'est 1 +	compléments à 10 avec 1 ≤ n ≤ 9	
	V		<i>ferié 11 novembre</i>		
46	L	33	les nombres après 10 sur les doigts (de 11 à 16)	soustractions mentales soustractions rapides	<ol style="list-style-type: none"> 1. résolution de problème 1 pour 2 2. logico 3. tracé à la règle 4. jeu des moitiés
	M	34	addition (somme ≤10) simulton mentale de l'ajout	cartons éclair (10≤n≤16) doigts → égalités (dans l'ordre puis dans le désordre)	
	J	35	problème pour apprendre à chercher	additions mentales	
	V	36	les nombres après 10 sur les doigts (de 17 à 20)	cartons éclair (10≤n≤16) doigts → égalités additions mentales	
47	L	37	les moitiés et les doubles (jusqu'à 5+5)	cartons éclair (10≤n≤20) doigts → égalités	1. le jeu des boites (s ≤ 15)
	M	38	les nombres après 10 « comme Dédé »	additions mentales	
	J	39	calcul réfléchi de la soustraction : retirer un petit nombre	le furet de la table des doubles moitié de n (n ≤ 10)	
	V	40	tracer à la règle (5)	cartons éclair (10≤n≤20) doigts → égalités moitié de n (n ≤ 10)	
48	L	41	retirer un petit nombre : simulation mentale du retrait	cartons éclair (10≤n≤20) doigts → égalités moitié de n (n ≤ 10)	
	M	42	problèmes pour apprendre à chercher	soustractions mentales	
	J	43	décomposition additives explicites : 8 c'est 1+	soustractions mentales	
	V	44	situer un nombre sur la fille numérique : les repères 5,10,15	compteur de la file de boites (10 ≤ n ≤ 20) moitié de n (n ≤ 10)	
49	L	45	écriture littérale des premiers nombres jusqu'à 10	compteur de la file de boites (10 ≤ n ≤ 20) soustractions mentales	
	M	46	décompositions additives explicites: 10 c'est 1 +	cartons éclair (10≤n≤20) doigts → égalités moitié de n (n ≤ 10)	
	J	47	groupement par 2,3,...; n fois 2 , n fois 3	furet oral entre 10 et 20 soustractions mentales	
	V	48	la monnaie (1) : sommes ≤ 10 €	furet oral entre 10 et 20 soustractions mentales	
50	L	49	problèmes pour apprendre à chercher	furet de la table des doubles moitié de n (n ≤ 10)	1. la petite marchande (représenter des sommes ≤ 20€)
	M	50	la monnaie (2) : sommes ≤ 20 €	furet oral entre 10 et 20 soustractions mentales	
	J	51	révisions	cartons éclair (10≤n≤20) doigts → égalités	
	V				

période 2



programmation Mathématiques CP

2016-2017



période 3

se-maines	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math
1	L	52	10 jetons, c'est 1 groupe de dis et 0 jetons...11 jetons c'est ...	Picbille range ses jetons	
	M	53	calcul réfléchi de la soustraction : retirer un grand nombre	Picbille ➔ égalités ($10 \leq n \leq 39$) dictée de nombres ($10 \leq n \leq 39$)	
	J	54	décompositions additives explicites : 7 c'est 1 plus...	cartons éclairs ($11 \leq n \leq 30$) : Picbille ➔ égalités dictée de nombres ($n \leq 39$)	
	V	55	soustractions (retirer un grand nombre) calculer mentalement	cartons éclairs ($11 \leq n \leq 30$) : Picbille ➔ égalités dictée de nombres ($n \leq 39$)	
2	L	56	problèmes pour apprendre à chercher	soustractions mentales du type 8-6	
	M	57	43 c'est 4 groupes de 10 et 3 unités isolées , 57 c'est...	soustractions mentales du type 8-6	
	J	58	calcul réfléchi de $n + 5$ en « regroupant les 5 dans sa tête	compteur (- 1) : Dédé ➔ chiffres soustractions mentales du type 8-6	
	V	59	la planche des nombres comme Picbille	compteur (- 1) : Picbille ➔ chiffres soustractions mentales du type 8-6	
3	L	60	comparaison des nombres comme Dédé et comme Picbille	compteur (- 1) : Dédé ➔ chiffres additions mentales ($n + 5 ; 5 + n$)	1. calcul réfléchi de la soustraction choisir la stratégie (manipulation)
	M	61	écriture littérale des nombres à deux chiffres (1)	compteur (- 1 ; + 1 ; - 10 ; + 10) Picbille ➔ chiffres additions mentales ($n + 5 ; 5 + n$)	
	J	62	calcul réfléchi de la soustraction : choisir la stratégie	compteur (- 1 ; + 1 ; - 10 ; + 10) Picbille ➔ chiffres dictée de nombres ($n \leq 59$)	
	V	63	calcul réfléchi de l'addition : les grands doubles	compteur (- 1 ; + 1 ; - 10 ; + 10) Picbille ➔ chiffres dictée de nombres ($n \leq 59$)	
4	L	64	problèmes pour apprendre à chercher	furet de la planche des nombres (+1; - 1 ; +10 ; - 10) soustractions mentales	
	M	65	décompositions additives explicites : 9 c'est 1 plus...	furet de la planche des nombres (+1; - 1 ; +10 ; - 10) additions mentales ($6 + 6 ; 7 + 7...$)	
	J	66	comparaison de longueur : approche intuitive	furet de la planche des nombres (+1; - 1 ; +10 ; - 10) soustractions mentales	
	V	67	grouper par 10 pour dénombrer une collection	additions mentales ($n + 5 ;$ doubles) dictée de nombres ($n \leq 59$)	
5	L	68	groupes de 2, 5 et 10 (paquets de gâteaux)	furet de la planche des nombres (+1; - 1 ; +10 ; - 10) additions mentales ($n + 5 ;$ doubles)	1. groupes de 2, 5 ou 10 manipulation
	M	69	la monnaie (3) former des sommes avec des billets et des pièces	différences mentales (nombres ➔10) groupes de 2,5 et 10 (contexte des gateaux)	
	J	70	reproduire une figure sur un quadrillage	groupes de 2,5 et 10 (contexte des gateaux) $5 + n$: furet puis interrogation	
	V	71	grouper par 2 , 5 et 10 (contexte général)	dictée de nombres ($n \leq 59$) doubles : furet puis interrogation	
6	L	72	révisions 3	dictée de nombres	1. reproduire une figure sur un quadrillage
	M	73	addition de 2 nombres à deux chiffres	différences mentales (nombres ➔10) groupes de 2,5 et 10	
	J				
	V				



programmation Mathématiques CP

2016-2017



se-maines	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math	
période 4	9	L	73	addition de 2 nombres à deux chiffres	différences mentales (nombres ➔10) groupes de 2,5 et 10	
		M	74	la soustraction pour calculer une différence	différences mentales (nombres ➔10) groupes de 2,5 et 10	
		J	75	vers le passage de la dizaine du type 9 +n...	furet de la planche des nombres (+1; - 1 ; +5; - 5;+10 ; -10)	
		V	76	calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (1)	c'est 1 et encore ... double : furet puis interrogation	
	10	L	77	passage de la dizaine et commutativité de l'addition	compteur en remplissant une planche vide dictée de nombres ($n \leq 59$)	
		M	78	écriture littérale des nombres de 2 chiffres (2)	5 + n : furet puis interrogation soustractions mentales	
		J	79	problème pour apprendre à chercher	compteur en remplissant une planche vide dictée de nombres ($n \leq 59$)	
		V	80	vers les passages de la dizaine du type 8 + n	compteur en remplissant une planche vide groupes de 2,5 et 10	
	11	L	81	calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)	compteur en remplissant une planche vide « c'est 2 et encore... »	
		M	82	mesure de longueur (1) reporter un étalon quelconque	compteur (le résultat est le support visuel) soustractions mentales	
		J	83	calcul du type 7 + n ; 8 + n; et 9 + n : calculer mentalement	compteur (le résultat est le support visuel) groupes de 2, 5 et 10	
		V	84	décompositions des nombres 11,12,13	additions mentales (7 + n ; 8 + n ; 9 + n)	
	12	L	85	les nombres de 60 à 79	additions mentales (7 + n ; 8 + n ; 9 + n)	
		M	86	additions de 2 nombres à 2 chiffres (2)	dictée de nombres ($60 \leq n \leq 79$) additions mentales (7 + n ; 8 + n ; 9 + n)	
		J	87	problèmes pour apprendre à chercher	compteur en remplissant une planche vide ($n \leq 79$) dictée de nombres ($60 \leq n \leq 79$)	
		V	88	ajouter 10, retrancher 10	vingt + trente (somme ≤ 70) dictée de nombres ($60 \leq n \leq 79$)	
13	L	89	addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre	compteur (le résultat est le support visuel) vingt + trente (somme ≤ 70)		
	M	90	les moitiés (cas des nombres jusqu'à 20)	groupes de 2, 5 et 10		
	J	91	plus grand, plus petit que, égal à	groupes de 2,5 et 10 soustractions du type 10—n		
	V	92	mesure de longueur (2) le cm	furet de la table des doubles moitié de n ($n \leq 20$)		
14	L	93	organiser le répertoire additif	compteur (le résultat est le support visuel) moitié de n ($n \leq 20$)		
	M	94	révisions 4	dictée de nombres ($10 \leq n \leq 79$)		
	J					
	V					



programmation Mathématiques CP

2016-2017



période 5

se-maines	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math
17	L	95	additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition « naturelle » (1)	37 + 20 (somme ≤ 69)	
	M	96	les solides (1)	un nouveau groupe de 10 ou non ? (somme ≤ 69) groupes de 2,5 ou 10	
	J	97	calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-3 ; 14-6	compteur (le résultat est le support visuel) trente-sept + vingt (somme ≤ 69) groupes de 2, 5 ou 10	
	V	98	soustraction du type 11-3: calculer mentalement	un nouveau groupe de 10 ou non ? (somme ≤ 69)	
18	L	99	problèmes pour apprendre à chercher	trente-sept + vingt (somme ≤ 69) soustraction mentales du type 12-3	1. jeu du portrait
	M	100	additions de 2 nombres à 2 chiffres : l'addition « naturelle » (2)	un nouveau groupe de 10 ou non ? (somme ≤ 69) soustractions mentales du type 12-3	
	J	101	groupes de 2,5 et 10 : combien en tout ?	trente-sept + vingt (somme ≤ 69) soustractions mentales du type 12-3	
	V	102	les triangles et les rectangles (quelconques et « réguliers »)	groupes de 2, 5 ou 10	
19	L	103	les nombres de 80 à 100	groupes de 2, 5 ou 10	
	M	103	les nombres de 80 à 100	groupes de 2, 5 ou 10 dictée de nombres de 69 à 99	
	J	104	ordonner les nombres	compteur en remplissant une planche vide (n ≤ 100) dictée de nombres 80 ≤ n ≤ 99	
	V	105	calcul réfléchi de la soustraction : cas du type 12-9	compteur (le résultat est le seul support visuel) dictée de nombres (80 ≤ n ≤ 99)	
20	L	106	soustractions du type 13-9 : calculer mentalement	compteur (le résultat est le seul support visuel) dictée de nombres 80 ≤ n ≤ 99	1. découverte du formographe
	M	107	les solides (2) : les pavés	soustraction mentales du type 13-9 dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99)	
	J	108	tracés géométriques à l'aide des formographe (1)	soustractions mentales du type 12-3 groupes de 2, 5 ou 10	
	V	109	écriture littérale des nombres de 70 à 99	soustractions mentales (où vais-je cacher ?) dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99)	
21	L	110	soustraire un nombre de 1 chiffre d'un nombre de 2 chiffres	quarante + cinquante (somme ≤ 99) groupes de 2,5 ou 10	1. tracés à l'aide des formographe
	M	111	l'addition en colonnes (1)	dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99) soustractions mentales (où vais-je cacher ?)	
	J	112	l'addition en colonnes (2)	dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99) soustractions mentales (où vais-je cacher ?)	
	V	113	heures et demi-heures : la grande aiguille	quarante + cinquante (somme ≤ 99)	
22	L	114	problèmes pour apprendre à chercher	un nouveau groupe de 10 ou non ? (somme ≤ 69) quarante + cinquante (somme ≤ 99)	tracés à l'aide des formographe
	M	115	tracés géométriques à l'aide des formographe (1)	un nouveau groupe de 10 ou non ? (somme ≤ 69) quarante + cinquante (somme ≤ 99)	
	J		évaluations	dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99) soustractions mentales (où vais-je cacher ?)	
	V		évaluations	dictée de nombres (60 ≤ n ≤ 99) quarante + cinquante (somme ≤ 99)	

période 5

se- maine s	jours		séances	calcul réfléchi	ateliers de math
23	L		évaluations	groupes de 2, 5 ou 10	
	M		évaluations	dictée de nombres ($60 \leq n \leq 99$)	
	J		évaluations	dictée de nombres ($60 \leq n \leq 99$)	
	V		mise à jour		
24	L	116	la soustraction des nombres à 2 chiffres	vingt-cinq + trente-quatre (somme ≤ 69)	
	M	117	comparaison de masses (1) : « plus lourd que »	vingt-cinq + trente-quatre (somme ≤ 69) moitié de n ($n \leq 20$)	
	J	118	repérage dans l'espace décrire un trajet (gauche et droite)	soustractions mentales (où vais-je cacher?)	
	V	118	repérage dans l'espace décrire un trajet (gauche et droite)	Moitié de n ($n \leq 20$)	
25	L	119	les moitiés 10,20,30,40 et 50	soustractions mentales (où vais-je cacher?) groupes de 2, 5 ou 10	
	M	120	problèmes pour apprendre à chercher	moitié de 40, moitié de 50 soustractions mentales (où vais-je cacher?)	
	J	121	comparaison de masses(2) le kg	moitié de 40, moitié de 50 groupes de 2, 5 ou 10	
	V	122	révisions 5	dictée de nombres	
26	L				
	M				
	J				
	V				
27	L				
	M				
	J				
	V				