

L'Echo de la Classe

Avril 2017

Les danseurs de Matisse



Les portes ouvertes se déroulent le soir du vendredi 3 février. Nous avons fait des bonshommes qui dansent pour la journée porte ouverte. La porte ouverte se passe à l'école ; les maîtresses ont choisi le tableau de Matisse. Nous avons ensuite essayé de représenter le tableau de Matisse . Le maître a accroché sur une grille nos représentations et les a mises



dans la classe de madame Paul et le soir les parents les ont vues . Ensuite on les a ramenées à la maison .

Léna et Vincent

La Poésie

Tous les 15 jours, nous récitons notre poésie. Le maître met à notre disposition des fiches de poésie notées sur 20, 18 ou sur 16. On apprend la poésie chez nous. Et nous faisons un dessin. Si le dessin est bien fait, nous avons un point en plus. C'est beaucoup mieux de pouvoir choisir ses poésies.

Alexis et Ethan



Le bus et le tram

Tous les mardis nous partons à 8h20 et les jeudis à 9h20 pour des sorties à l'escalade et au planétarium. Nous sommes très serrés dans le bus et le tram car des personnes vont à l'école ou à leur travail ou autre...

Nous sommes bruyants dans le bus et très serrés. La classe compte 30 élèves plus le maître et les parents qui nous accompagnent. Il ne faut pas crier pour ne pas déranger les per-



sonnes dans le bus ou dans le tram .Il faut laisser les places aux personnes âgées . Le maître nous a donné les consignes pour ne pas jouer ni parler trop fort.

Nous prenons le bus avenue Jean Jaurès jusqu'à l'Opéra et ensuite on prend le tram, on descend devant planétarium.

Pour aller à l'escalade, on marche une dizaine de minutes pour arriver aux « Arts de la Grimpe ». Pour le retour nous faisons le chemin inverse.

Ousseynou et Lucas

Les séances au planétarium



Certaines fois, le jeudi nous allons au planétarium. Nous avons commencé le jeudi 8 décembre 2016 et cela s'est fini le jeudi 30 mars 2017. Il y a des séances sur la lune, le système solaire, les planètes... En premier nous entrons dans la salle d'exposition puis nous allons dans la salle du planétarium. Un monsieur nous explique sur quoi porte la séance. Tout à coup la salle se plonge dans la nuit. Par exemple pour les planètes le monsieur nous montre une image de planète sur la grande toile blanche. C'est dans le but de nous renseigner sur notre galaxie (La Voie Lactée). Nous y allons en bus et en tramway. Le planétarium se situe devant la gare Franchet d'Esperey.

EdC : Aimes-tu le planétarium ? Pourquoi ?

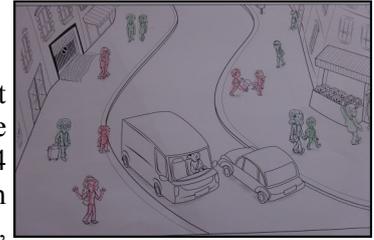
Lily : Oui, car le monsieur nous explique et nous apprend bien les choses.

Clara : Oui, car le planétarium montre des images qu'on ne voit pas souvent et parfois même jamais.

Clémence et Amandine H.

La Sécurité routière

Ils sont venus le vendredi 24 mars en après midi, deux mes-



sieurs sont venus avec du matériel : des ordinateurs et des feuilles ... Ils nous ont dit qu'à vélo avant 12 ans, on devait avoir un casque sinon les parents paieront une amende de 90 € ou 130 €. A pied, on devait faire attention aux portes de voiture ou aux sorties de garage. Ensuite, ils ont distribué des feuilles, les piétons devaient être coloriés en vert ou en rouge pour ceux qui n'étaient pas attentifs ou qui étaient attentifs. C'était très bien.



Rayan et Mathis

Mon Quotidien

Presque deux fois par semaine, nous lisons un article sur Mon Quo-



tidien. Voici un titre en exemple : « Un explorateur a parcouru ... la Sibérie ». Le maître distribue « Mon Quotidien » à deux personnes, ils doivent choisir un article dans le journal et le lire minimum cinq fois chez eux. Pour avoir une lecture compréhensible, il faut bien articuler et à haute voix. Le maître demande à l'élève, le lendemain de lire son article. Le maître demande à toute la classe si il y a des défauts dans la lecture ensuite nous parlons de l'article en disant si il est impressionnant ou intéressant. Cela nous permet de connaître ce qui se passe dans le monde.

« Mon Quotidien » c'est incroyable !

Maxence et Valentin B.

Les responsabilités

Le maître a affiché un tableau quadrillé avec notre nom et prénom et un autre tableau avec différentes responsabilités (balayage, distribution, propreté de la cour, tableau, agenda de classe, aération, température). Chaque lundi matin ; le maître change les élèves de responsabilités.

Balayage: le balayage consiste à nettoyer la classe et ramasser les papiers.

Distribution: la distribution consiste à ramasser et à distribuer les feuilles (les distributeurs se partagent la classe).

Propreté de la cour : l'élève ramasse les papiers.

Tableau: les élèves nettoient le tableau.

Agenda de classe: l'élève prend l'agenda pour les élèves malades.

Aération: l'élève nommé doit ouvrir les fenêtres au début et à la fin de la récréation, il doit fermer les fenêtres.

Température: la température se prend avec un thermomètre.



Chirine et Florentine



L'escalade

Nous partons à l'escalade en bus et en tram nous y allons à 8h20. Dès que nous y sommes, nous nous échauffons en choisissant un animal au choix : nous avons appris le serpent (nous devons ramper), le crabe (nous devons nous déplacer en passant le bras en dessous de l'autre)...pour le lézard, on rampe,... Dès qu'on a fini les échauffements on fait un « Jacques a dit ». Nous sommes en ce moment dans un concours pour la ou le meilleur escaladeur de la classe. Il y a eu



sept cours dans l'année, l'escalade se termine le mardi 4 avril. A chaque séance trois parents nous accompagnent.

Les parcours sont numérotés de un à quinze, la difficulté augmente de parcours en parcours ils ont tous des noms. Il y a 2 sortes de de difficultés le « 1 lézard » et le « 2 lézards » qui vont tous les deux jusqu'au parcours 15. Nous avons eu une évaluation notée sur 125 points. La salle d'escalade s'appelle « Les Arts de la Grimpe ». Il y a le parcours aventure que nous avons fait en hauteur à la dernière séance.

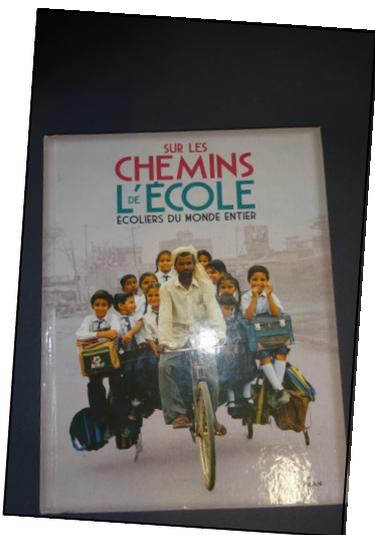
Valentin. T., Achille et Manon



La lectrice

Au début, Claudette, la lectrice nous lisait des livres qu'elle empruntait à la bibliothèque. Ethan a suggéré d'écrire des petits textes. Après elle nous a lu « Le chemin de l'école ». Ensuite elle nous a parlé du concours. Nous allons faire un triptyque (mais à 5 panneaux), chaque panneau sera un continent et on y mettra des dessins, des collages et des textes. Dans le but d'avoir un petit livre. Ça se passe le jeudi après-midi dans la salle de projection. Il a deux groupes. Pendant ce temps là, les autres font « Destination lecture » (voir article Destination).

Gabriel et Isaac



Les guides à la journée portes ouvertes



Le vendredi 3 février nous avons aidé et guidé les personnes. Nous commençons par monter les escaliers en fer. Nous faisons visiter les 2 classes de CE1,

les 2 classes de CP et une classe de GS. On redescend par les escaliers des petits. Nous allons voir les classes de PS, GS, MS et la salle de sieste. Ensuite nous allons voir les classes de CE2, CM2, CM1 et CM1/CE2.

Dans la classe de CM2, il y avait un clip où on voyait toutes les classes de l'école qui dansaient. Dans notre classe il y avait une vidéo qui expliquait le Slam. Dans l'interclasse, il y avait une buvette où il y avait des boissons et des gâteaux gratuits. Nous ressortons et on attend d'autres personnes pour guider.

Laura et Clara



Sciences : Naissance de la Terre

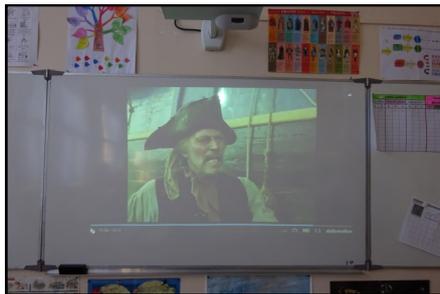
Nous avons regardé des vidéos sur « C'est pas sorcier ». Nous avons fait des schémas et écrit des leçons. Ça se passait dans la classe et nous regardons des vidéos dans l'après-midi . Dans la semaine, nous avons appris comment la Terre est apparue grâce aux schémas, aux leçons et à la vidéo. Parfois les vidéos nous faisaient rigoler. Les vidéos sur la naissance de la Terre se composent de plusieurs épisodes. Nous faisons des schémas, nous écrivons des leçons et nous regardons des vidéos pour comprendre comment la Terre est née .



Lily

L'île au trésor

La BD « L'île au trésor », cela se passe le lundi après-midi . Nous devons remettre quatre paragraphes dans l'ordre . A l'aide du questionnaire , nous cherchons les réponses dans les paragraphes, le paragraphe où on a trouvé la réponse à la question exemple: 1 sera le premier paragraphe, la question 2 le deuxième paragraphe ... Si on n'a pas trouvé le bon ordre on recommence avec les images. Si on a trouvé le bon ordre du premier coup sans les images on a un 2. Si on a trouvé avec les images on a 1. Par contre si on n'a pas trouvé du tout on a un 0.



Après qu'on ait trouvé le bon ordre on souligne ce qui correspond aux images, après on corrige avec le maître. Il y a plusieurs parties dans le livre. Quand on a fini toutes les pages, on a regardé le film. Si on a colorié avec soin , le maître fabrique une BD sous forme de livre. Sinon les feuilles sont juste agrafées.

Hugo et Mathis

Le Carnaval

Le carnaval s'est passé le vendredi 24 février. Les petits de maternelle étaient déguisés avec des déguisements

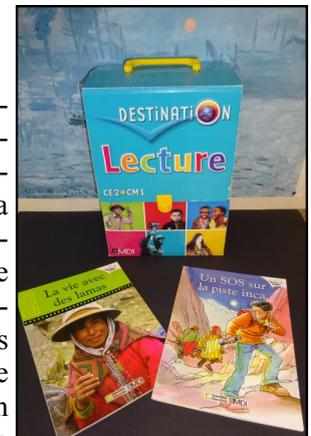


faits en carton et des déguisements normaux. Ils ont défilé dans la cour et ils sont sortis dans la rue. Nous étions très attentifs aux déguisements présentés. Les petites sections étaient déguisées en reines des neiges, en pompiers, en chevaliers, en mousquetaires ou en abeilles... et Annie était déguisée en chinoise. Les moyennes sections étaient déguisées en Indiens. Leurs déguisements étaient faits en tissu et en carton. La classe de Carole et d'Agnès en grande section était déguisée en princes et princesses, les déguisements étaient faits en carton . La classe de Marie Christine en grandes section était déguisée en colère , il y avait les déguisements rouges et des déguisements jaunes. Le tout était constitué de carton. Toutes les autres classes étaient rassemblées pour voir le carnaval .

Louann et Amandine.N.

Destination

C'est le jeudi après-midi quand un demi-groupe est avec Claudette , la lectrice . Ça se passe l'après-midi . Pour mieux lire et s'améliorer en lecture , on apprend les différentes choses de différents pays. En premier, on doit lire le livre . Sur le livre, il y a des photos et des textes. Après le maître nous donne la fiche de questions . Il y a au minimum 15 questions et au maximum 23 questions. Il y a plusieurs questions en deux parties : la première, c'est découvrir le livre et le second approfondir la lecture. On doit avoir plus de 3 fiches à plus de 80% pour passer à un autre pays . On corrige avec la fiche réponse. Si on a 3 fiches du même pays, le maître écrit les résultats sur le tableau de Destination. Il y a plusieurs livres de plusieurs couleurs.



Carla et Emma