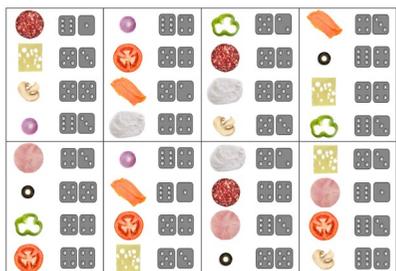


Fiche jeu : Je fais ma pizza !

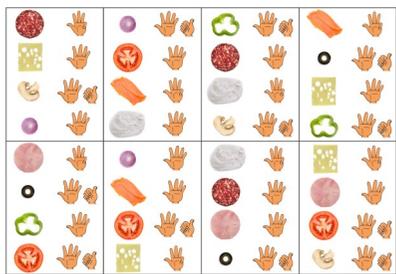
Domaine : construire les 1ers outils pour structurer sa pensée



© Sina de T.A.O



© Sina de T.A.O



© Sina de T.A.O

Compétences:

CSP 2 : a. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

b. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

CSP 4 : Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.

CSP 5 : Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

CSP 7 : a. Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

Objectifs: placer le bon nombre de chaque ingrédient sur la pizza, en respectant la commande de la fiche modèle.

Titre / n°	déroulement	Enseignant / ATSEM	matériel	temps
1 / 2 Présentation Jeu dirigé	L'enseignant présente le jeu : il faut placer le bon nombre de chaque ingrédient sur sa pizza	L'enseignant valide avec les enfants leurs réponses	Fiches modèles Pions ingrédients	25minutes
3 autonomie	Lorsque la règle est bien assimilée, les enfants peuvent jouer au jeu en atelier autonome .			25minutes

Les enfants peuvent utiliser une réglette numérique si besoin.

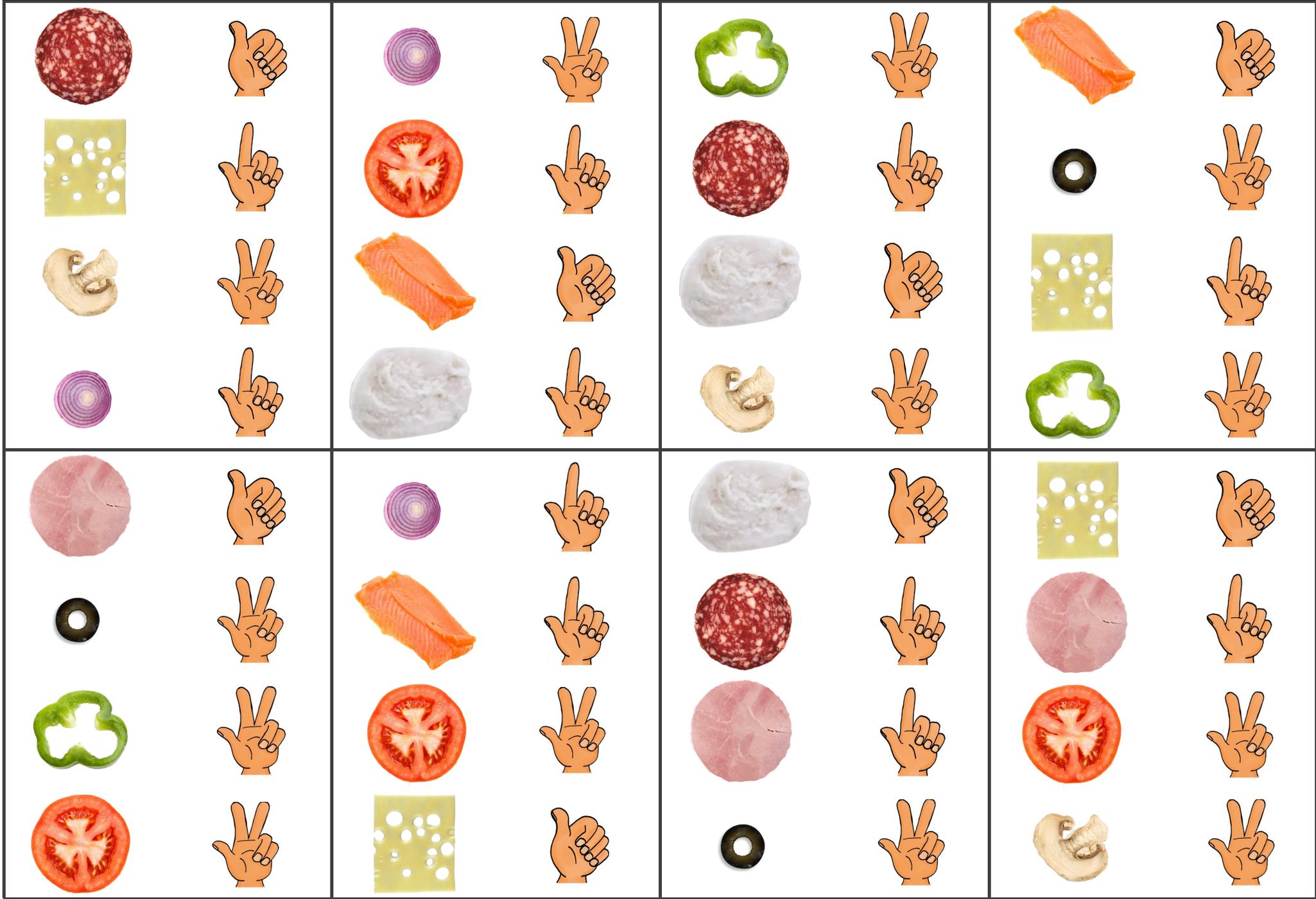
PIZZA

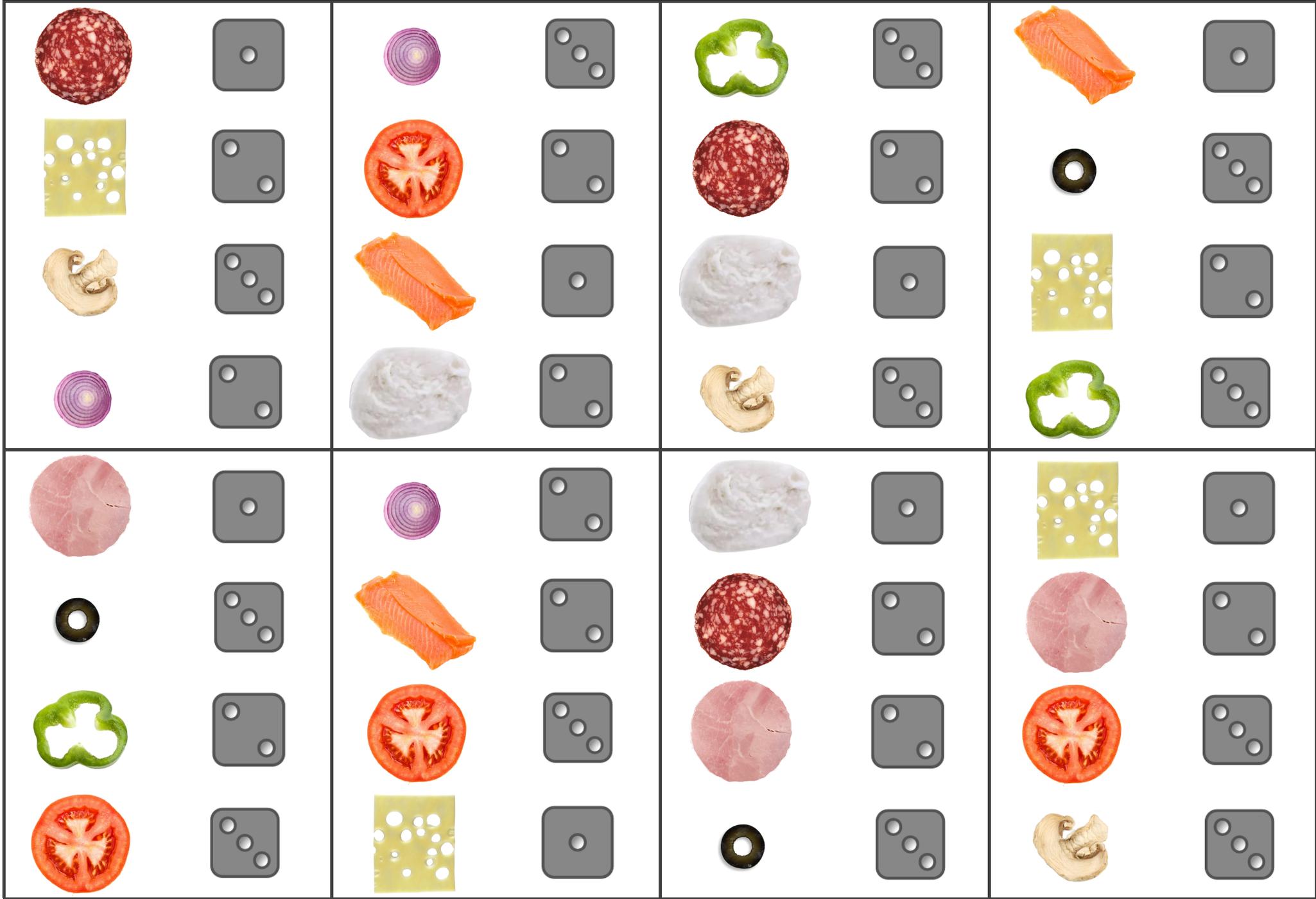
PIZZA



LCDL

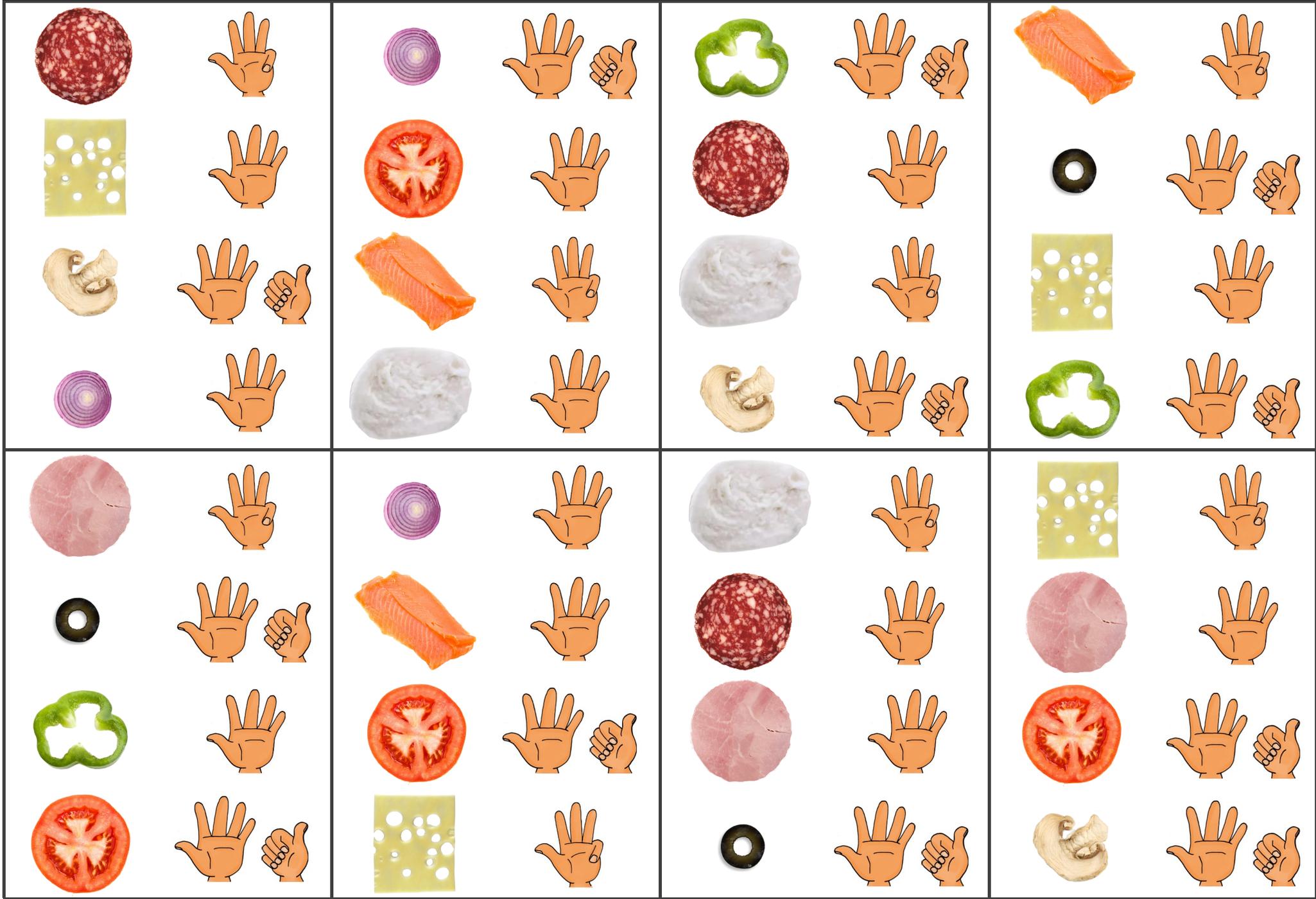
	1		3		3		1
	2		2		2		3
	3		1		1		2
	2		2		3		3
	1		2		1		1
	3		2		2		2
	2		3		2		3
	3		1		3		3

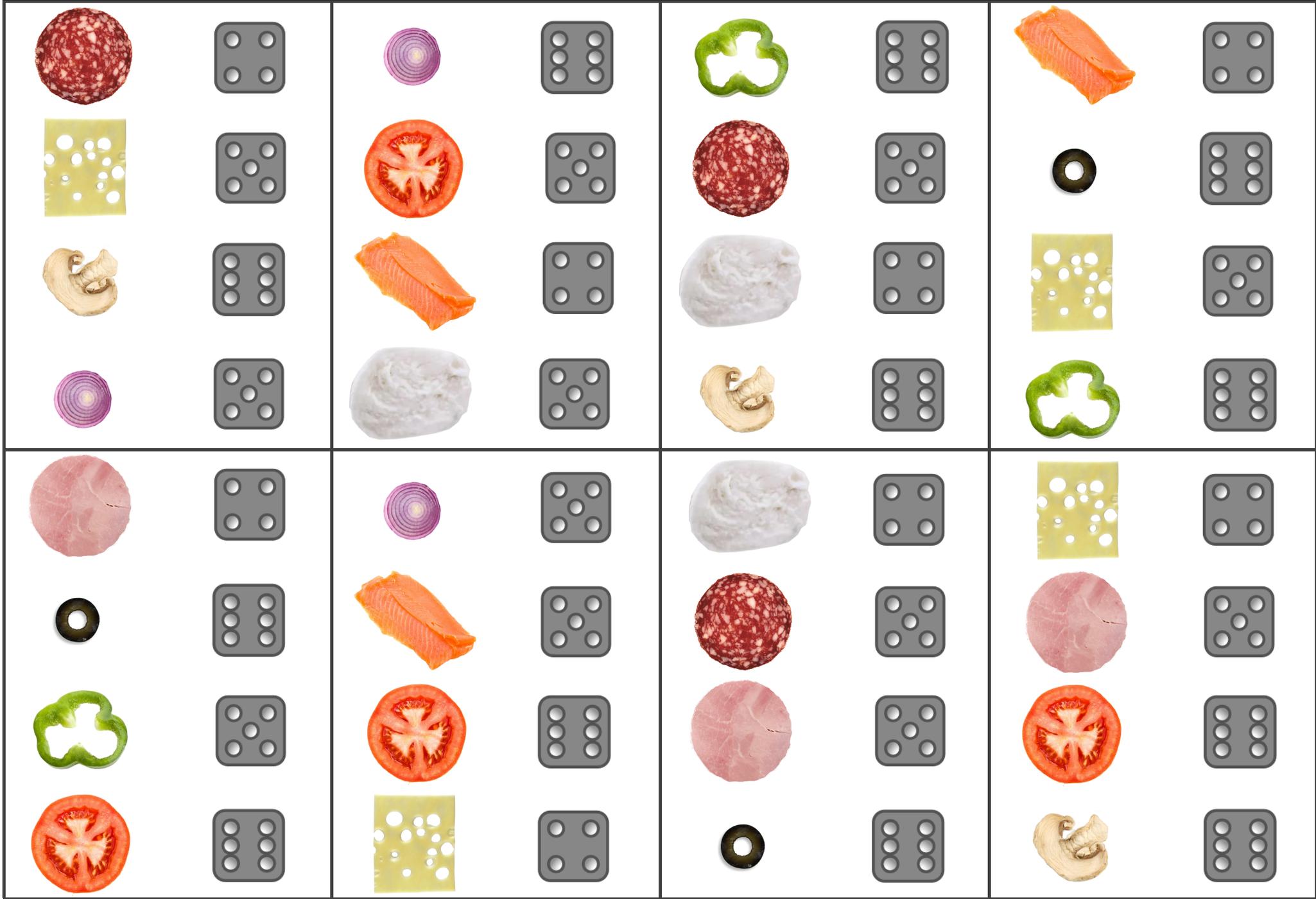


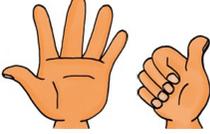


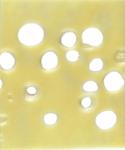
   	<p>1</p>   <p>2</p>	   	<p>3</p>   <p>2</p>	   	   <p>3</p>	   	<p>1</p>  <p>2</p> 
   	<p>1</p>   	   	  <p>3</p> <p>1</p>	   	 <p>2</p>  	   	  <p>3</p> 

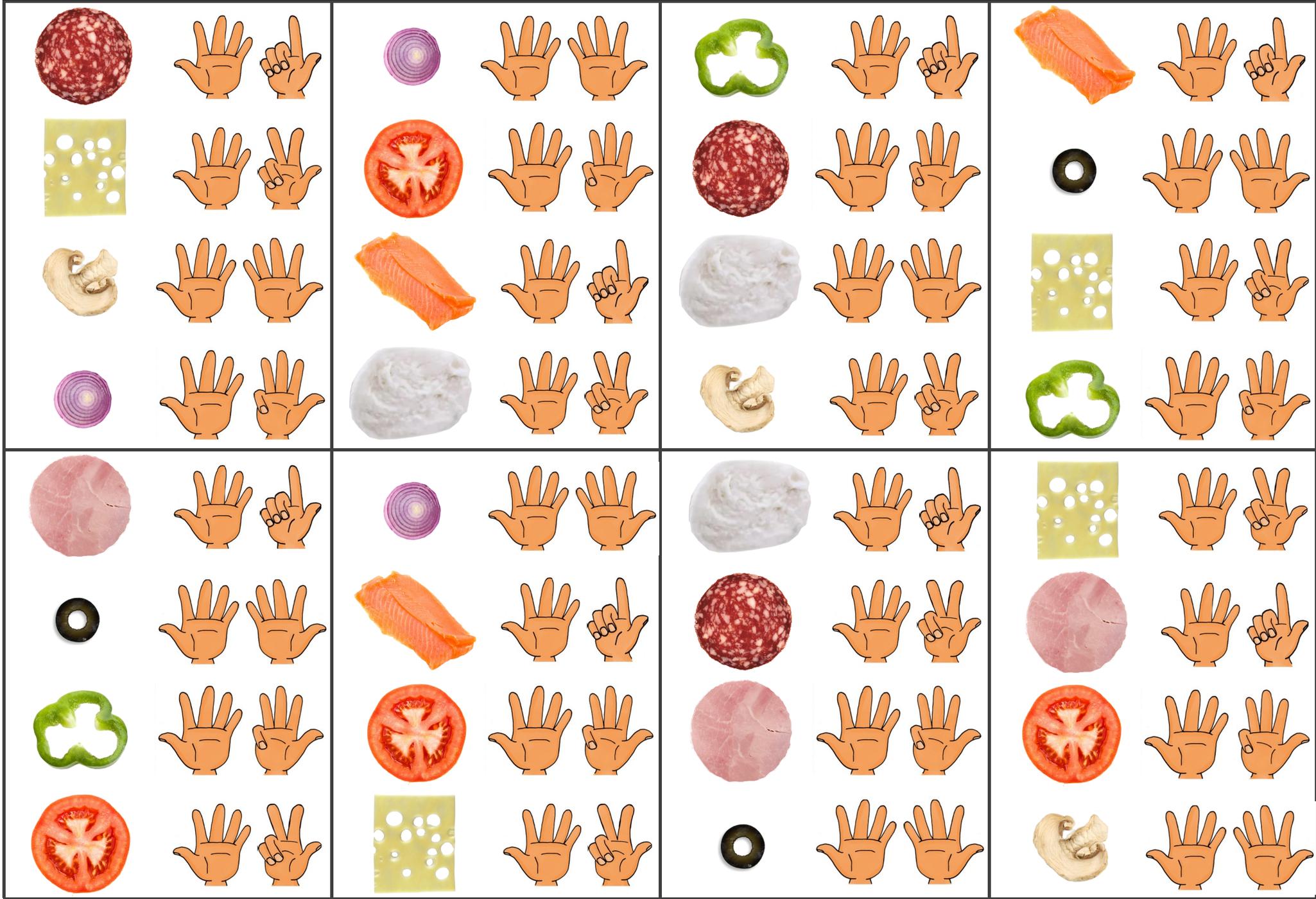
	4		6		6		4
	5		5		5		6
	6		4		4		5
	5		5		6		6
	4		5		4		4
	6		5		5		5
	5		6		5		6
	6		4		6		6

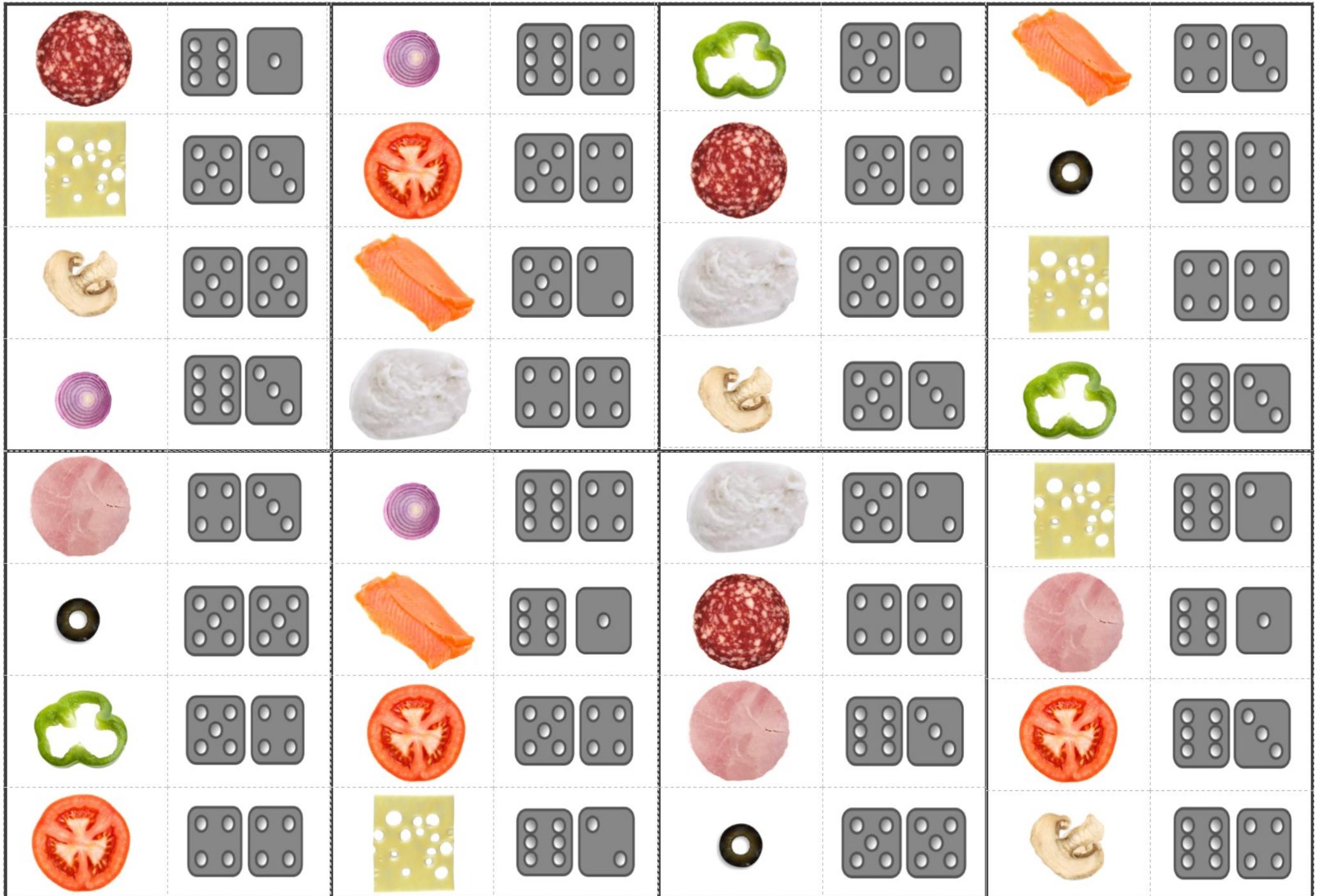


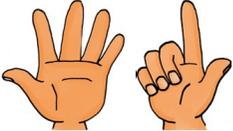
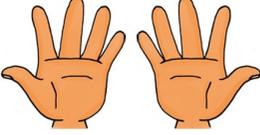
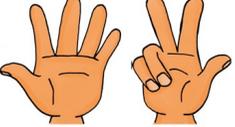
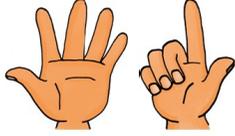
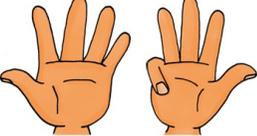
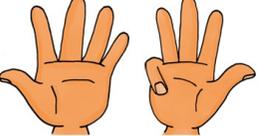
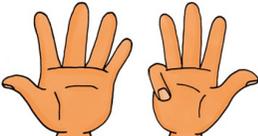
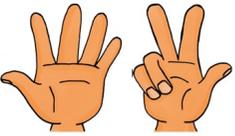


   	<p>4</p>   <p>5</p>	   	<p>6</p>   <p>5</p>	   	   <p>6</p>	  	  <p>5</p> 
   	<p>4</p>   	   	  <p>6</p> <p>4</p>	   	 <p>5</p>  	   	  <p>6</p> 

	7		10		7		7
	8		9		9		10
	10		7		10		8
	9		8		8		9
	7		10		7		8
	10		7		8		7
	9		9		9		9
	8		8		10		10



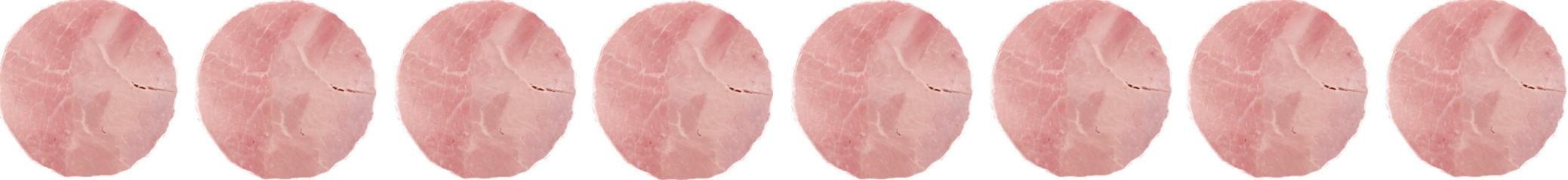
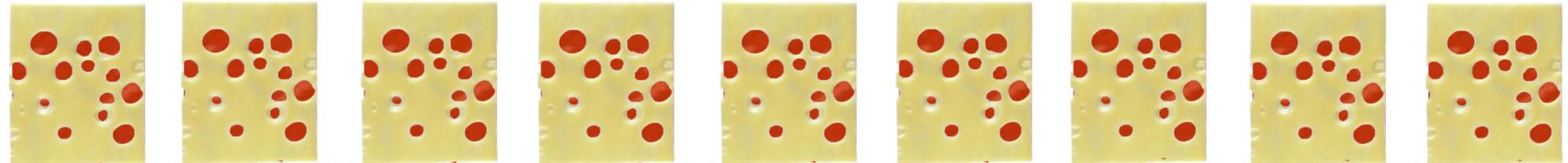


 	 	 <p>7</p>	 
 	 <p>9</p>	 	 
 <p>10</p>	 <p>7</p>	 	 
 	 	 	 <p>9</p>
 	 	 	 <p>8</p>
 <p>10</p>	 <p>7</p>	 <p>8</p>	 
 	 	 	 
 	 <p>8</p>	 <p>10</p>	 





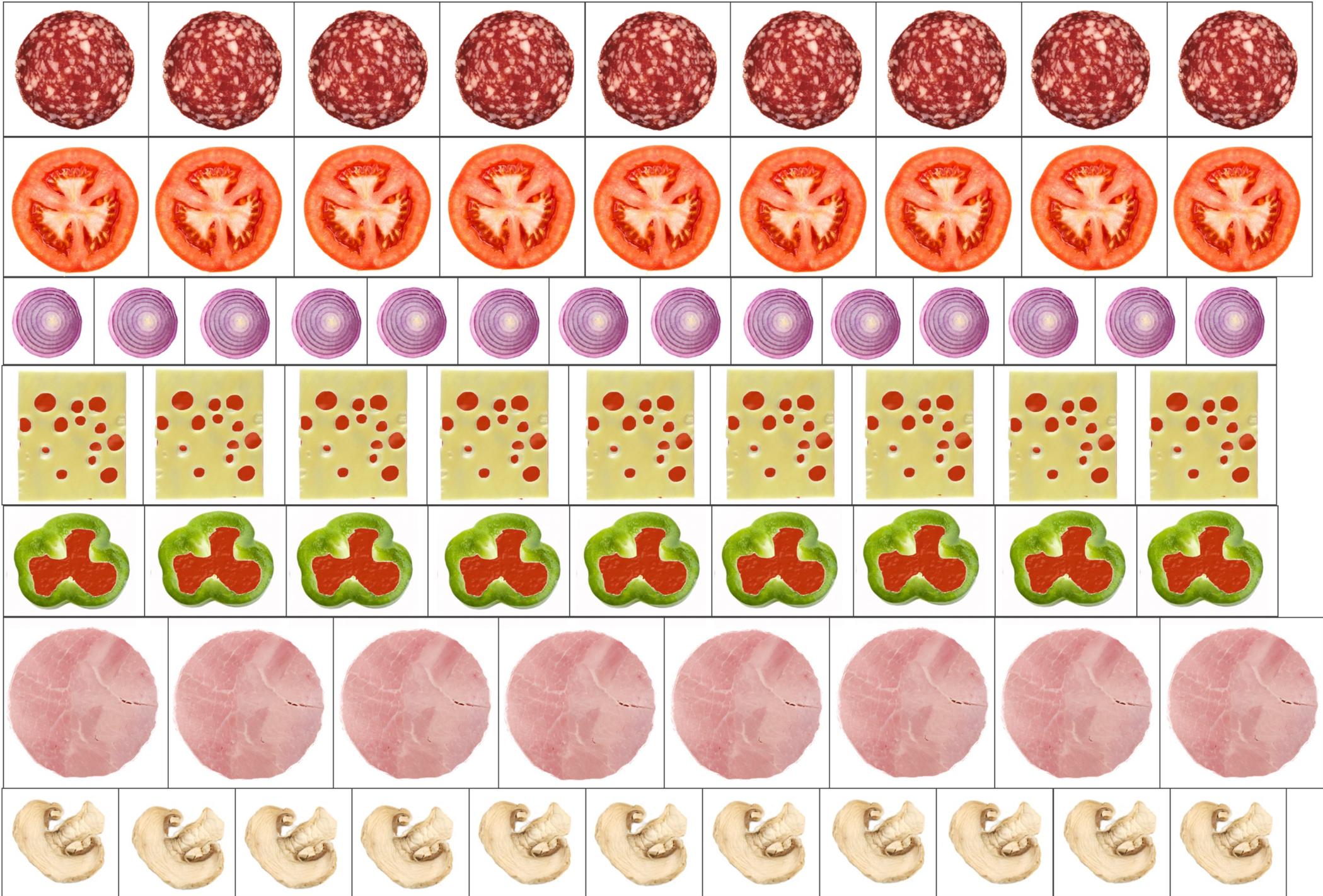
LCDL

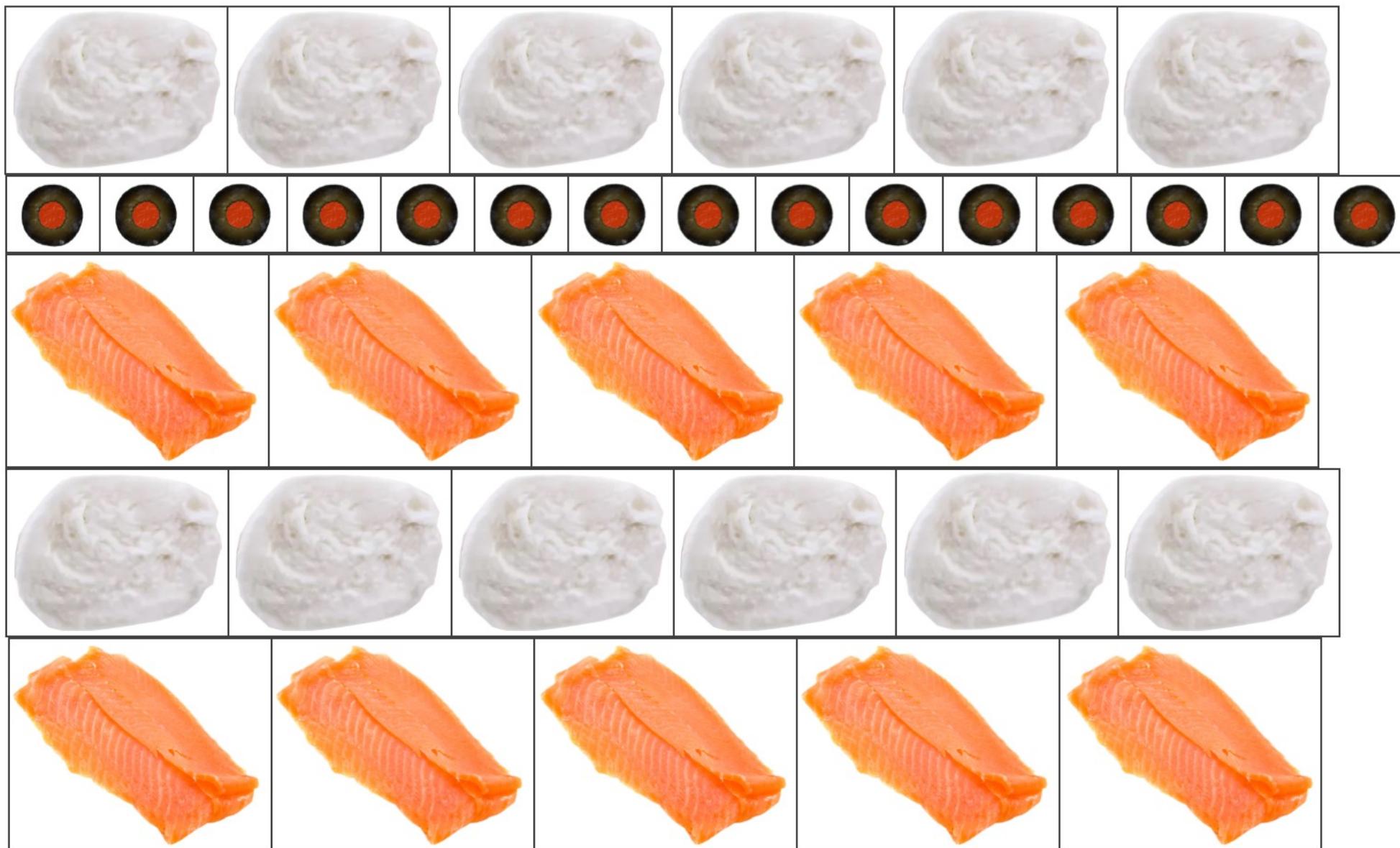




Pièces sans bord pour découper à la silhouette ou au scan&cut

Imprimer en au moins 4 exemplaires et découper / plastifier





Pièces avec bords pour découper aux ciseaux

Imprimer en au moins 4 exemplaires et découper / plastifier