



WEBINAIRE

TERMINOLOGIE DES TROUBLES DU LANGAGE ORAL

fany.eklablog.com

Organisation des inscriptions

Vous devrez télécharger un fichier justificatif de votre statut d'orthophoniste ou logopède (diplôme, n° adeli, feuille de soins, carte professionnelle, fiche de paie...) lors de votre inscription. Votre inscription ne sera effective qu'une fois votre justificatif vérifié.

Pour simplifier l'aspect administratif, seul le paiement par carte bancaire est possible. Vous recevrez une facture par mail.

Vous recevrez un lien pour suivre le Webinaire la veille au soir avec un document complémentaire.

Organisation du webinaire

Connectez-vous 15 min avant le début du Webinaire.

Vous pourrez utiliser le module de discussion pour me poser des questions, par écrit.

Je vérifierai rapidement que tous les participants sont là afin de pouvoir vous délivrer une attestation de participation à ce Webinaire

Ensuite, nous passerons au déroulement du Webinaire (plan sur la page suivante). Je vous recommande de l'avoir sous les yeux.

Nous n'aborderons pas de façon approfondie le diagnostic des TDL (tests à utiliser, etc...), qui fait l'objet d'un autre webinaire auquel vous pourrez vous inscrire lorsque vous aurez participé à celui-ci, donc nous n'aborderons pas non plus la question du multilinguisme. Je ne parlerai pas cotation pour les actes, non plus car ce que je pourrais proposer ne tiendrait pas d'un consensus et je n'ai pas de mandat officiel en ce sens.

Qui suis-je ?

Une petite présentation pour éviter de passer du temps là-dessus pendant ces deux heures

Je suis orthophoniste depuis 1997, diplômée de la faculté de Paris. J'ai travaillé en libéral, puis au Centre de Références des troubles des apprentissages du Kremlin-Bicêtre (94) pendant 11 ans, ensuite dans un IME accueillant des enfants avec TDL et/ou surdité pendant 5 ans. Depuis 2016, je travaille à quasi temps plein en libéral avec une pratique assez spécialisée autour des enfants (LO, LE, Cog Mat, surdité, bégaiement). Cette pratique spécialisée me vient bien sûr de mon activité salariée. Je suis formatrice depuis presque mes débuts au Centre de référence, et seule, je donne des formations depuis 2006 et j'ai mon propre organisme depuis 2013. Je suis enseignante à Paris et à Amiens depuis 2011, dans mes domaines d'expertise bien sûr. A Paris, je fais partie de plusieurs jurys autour des mémoires (revues de littérature, DRT...). Je suis intervenue de manière régulière ou ponctuelle dans différents stages de l'éducation nationale auprès des enseignants, et aussi dans le DU sur les troubles des apprentissages organisé à Nice par Gilles Leloup et Magalie Payne.

Pour continuer à alimenter mes différentes pratiques (orthophonie, formatrice, chargée d'enseignements), j'essaie de lire régulièrement et d'appliquer mes lectures dans le cadre de mon activité clinique.

Déroulement du webinaire

- Evolution de la terminologie
- DSM-5
- Catalise
 - Processus Delphi
 - Définition
 - Démarche diagnostique
 - Dysphasie et TDL superposables ?
 - L'abandon du terme « retard »
 - Le terme de spécificité
- Les troubles concomitants
- Les indicateurs d'un faible pronostic
 - Les facteurs de risque
 - Les prédicteurs
- Classification
- Pourquoi utiliser cette terminologie ?