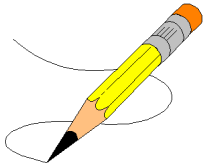


exercices sur le partage

Matériel dont vous aller avoir besoin pour cette séance



Crayon à papier



Ardoise



Stylo **bleu**, **vert**, **rouge**



Règle



Crayon d'entraînement

Encadre le quotient - révisions



$$2\ 654 : 9 \quad \dots 9 \times 100 < 2\ 654 < \dots \cancel{9 \times 1000}$$

→ Il y aura 3 chiffres au quotient.

$$9\ 132 : 4 \quad \dots 4 \times 1\ 000 < 9\ 132 < \dots \cancel{4 \times 10\ 000}$$

→ Il y aura 4 chiffres au quotient.

$$6\ 666 : 7 \quad \dots 7 \times 100 < 6\ 666 < \dots \cancel{7 \times 1000}$$

→ Il y aura 3 chiffres au quotient.

$$7\ 402 : 5 \quad \dots 5 \times 1\ 000 < 7\ 402 < \dots \cancel{5 \times 10\ 000}$$

→ Il y aura 4 chiffres au quotient.

Pose la division
 $985 : 6$

dividende


$$\begin{array}{r}
 531 \\
 - 531 \\
 \hline
 031 \\
 - 030 \\
 \hline
 01 \\
 \text{reste}
 \end{array}$$

5 ← Diviseur

$$\begin{array}{r}
 106 \\
 \times 6 \\
 \hline
 636
 \end{array}$$

quotient

Pose la multiplication
 106×5 puis ajoute 1



$$\begin{array}{r}
 106 \\
 \times 5 \\
 \hline
 530 \\
 + 1 \\
 \hline
 531
 \end{array}$$

Que remarques tu ?

Les nombres sont les mêmes mais ils ont changé de place.

On peut vérifier une division en multipliant le quotient par le diviseur et en ajoutant le reste. Si on trouve le dividende c'est que notre division est juste.

Exercice 1 : Vérifie si ces divisions sont justes en faisant le calcul

$$782 : 3 = 260 \text{ reste } 2 \longrightarrow 260 \times 3 = 780 + 2 - \text{juste}$$

$$568 : 4 = 142 \text{ reste } 0 \longrightarrow 142 \times 4 = 568 + 0 - \text{juste}$$

$$952 : 8 = 219 \text{ reste } 4 \longrightarrow 219 \times 8 = 1752 + 4 - \text{faux}$$

Exercice 2 : Pose les divisions suivantes (le nombre de chiffres au quotient est déjà inscrit)

$$741 : 8 = .. \text{ reste } \dots \longrightarrow 741 : 8 = 92 \text{ reste } 5$$

$$1\ 247 : 5 = ... \text{ reste } \dots \longrightarrow 1\ 247 : 5 = 249 \text{ reste } 2$$

$$2\ 321 : 4 = ... \text{ reste } \dots \longrightarrow 2\ 321 : 4 = 580 \text{ reste } 1$$

Exercice 3 : Résous le petit problème suivant en utilisant la méthode problème

126 coureurs prennent le départ d'une grande course de vélo. Il y a 9 équipes et chaque équipe a le même nombre de coureurs. Combien y a-t-il de coureurs dans chaque équipe ?

Je cherche le nombre de coureurs de chaque équipe

Mon calcul

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{r} 126 \\ -09 \\ \hline 36 \\ -36 \\ \hline 00 \end{array} & \begin{array}{l} 9 \\ \hline 14 \end{array} \end{array}$$

Ma phrase réponse : Dans chaque équipe on aura 14 coureurs

Problème 2 : Les enfants de la classe de CE2 ont 198 graines. Ils veulent les planter dans 5 pots différents. Combien faudra-t-il mettre de graine dans chaque pot pour qu'il y en ai le même nombre partout ? Va-t-il rester des graines ? Si oui combien ?