

JEUDI 2 AVRIL 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Journal d'un chat assassin de Anne Fine

Chapitre 7 : SAMEDI (suite)

- Allez, vite, a-t-il chuchoté. La voisine vient de passer à la caisse.

Il a empoigné la moitié des sacs. La mère d'Ellie s'est chargée du reste. Mais elle a franchi les portes vitrées avant qu'on ait eu le temps de s'enfuir.

Et maintenant, ils étaient tous les quatre obligés de bavarder.

- Bonjour, a dit la maman d'Ellie

- Bonjour, a répondu la voisine.

- Belle journée, a observé le père d'Ellie.

- Superbe, a ajouté la voisine.

- Bien plus agréable qu'hier, a renchérit la mère d'Ellie.

- Oh oui ! a affirmé la voisine. Hier, c'était une horrible journée.

Elle devait juste faire allusion au temps, pour l'amour du ciel. Mais Ellie a fondu en larmes. Je ne comprends pas pourquoi elle aimait autant Thumper. C'est moi son seul animal familier, pas lui. Et comme elle ne voyait plus vraiment où elle allait, elle a bousculé sa mère et la moitié des boîtes de conserve pour chats sont tombées et ont dévalé la rue.

Ellie a posé sa cage sur le sol pour se lancer à leur poursuite. Et c'est alors qu'elle a commis l'erreur de lire l'étiquette.

- Oh non ! avec des morceaux de lapin, a-t-elle pleurniché.

Vraiment, cette enfant est une vraie fontaine. Elle ne pourra jamais faire partie de notre bande. Elle ne tiendrait pas une semaine.

- A propos de lapin, a fait la voisine. Il est arrivé une chose incroyable.

- Ah bon ? a dit le père d'Ellie, tout en me lançant un regard furieux.

- Eh bien voilà, a commencé la voisine. Lundi, le pauvre Thumper était un peu malade, donc nous l'avons installé dans la maison. Mardi, son état a empiré. Et mercredi, il est mort. Il était très vieux, et il a eu une belle vie. Donc on n'a pas été trop tristes. Et on l'a enterré au fond du jardin.

Je me mis à regarder vers les nuages.

- Et jeudi, il a disparu.

- Disparu ?

- Disparu ?

- Oui, c'est ça, disparu. Tout ce qui restait, c'était un trou dans la terre et la boîte, vide.

- Non !

- Ça alors !

Le père d'Ellie m'a adressé un regard des plus soupçonneux.

- Et puis vendredi, a repris la voisine, il est arrivé quelque chose d'encore plus extraordinaire. Thumper était de retour. Bien toiletté, dans son clapier.

- De retour dans son clapier, vous dites ?

- Bien toiletté. C'est vraiment bizarre !

On peut au moins leur accorder ça : ce sont de merveilleux acteurs. Ils ont continué jusqu'à la maison.

- Quelle histoire incroyable !

- Comment est-ce possible ?

- Vraiment étonnant !

Une fois bien à l'abri dans la maison, ils ont tourné le regard vers moi.

- Espèce d'imposteur !
- Nous faire croire que tu l'avais tué !
- Avoir fait semblant tout ce temps-là !
- Je savais que ce chat n'en était pas capable. Ce lapin était encore plus gros que lui.

Ils voulaient tous que ce soit moi qui aie tué le vieux Thumper, vous y croyez-vous ?
Tous sauf Ellie. Elle, c'est une gentille.

- Arrêtez d'embêter Tuffy ! Laissez-le tranquille. Je parie que ce n'est pas lui qui a déterré le pauvre Thumper. Je parie que c'est le méchant et horrible terrier des Fisher. Tout ce qu'a fait Tuffy, c'est de nous confier Thumper, afin qu'il puisse être enterré à nouveau dignement. C'est un héros. Un héros attentionné.

Et elle m'a serré dans ses bras.

- C'est bien ça, hein, Tuffy ?

Qu'est-ce que je suis sensé répondre ? Je ne suis qu'un chat.

Je n'ai plus qu'à m'installer et à les regarder enlever le clou de la chatière.

➔ **Exercice 1 : Réponds** aux questions suivantes en me les envoyant à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net

- ❶ Que reprochent les parents d'Ellie à Tuffy ?
- ❷ Selon toi, Tuffy a-t-il réellement tuer tous ces animaux ? **Développe** ta réponse.
- ❸ As-tu aimé ce livre ? Pourquoi ? **Développe** ta réponse.

CONJUGAISON

Le passé composé : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

 à copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 9** » et bien sûr apprendre la conjugaison de ces quatre verbes !

POUVOIR	VOIR	VOULOIR	PRENDRE
J'ai pu	J'ai vu	J'ai voulu	J'ai pris
Tu as pu	Tu as vu	Tu as voulu	Tu as pris
Il a pu	Il a vu	Il a voulu	Il a pris
Nous avons pu	Nous avons vu	Nous avons voulu	Nous avons pris
Vous avez pu	Vous avez vu	Vous avez voulu	Vous avez pris
Ils ont pu	Ils ont vu	Ils ont voulu	Ils ont pris

➔ **Exercice 1 : Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**pouvoir**) _____ rentrer avant qu'il ne pleuve trop.
- Vous (**voir**) _____ une belle voiture de sport.

- Elle (**vouloir**) _____ faire une tarte. Elle (**aller**) _____ faire des courses.
- Tu (**voir**) _____ ton artiste préféré. Tu (**pouvoir**) _____ prendre une photographie avec lui.
- Elles (**prendre**) _____ un thé, puis elles (**aller**) _____ se reposer.

➔ **Exercice 2** : Recopie le texte en remplaçant **je** par **elles**.

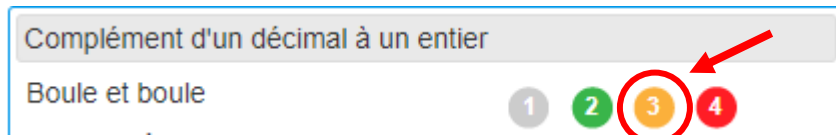
Je suis arrivé à neuf heures, puis je suis allé jouer au tennis. Ensuite, j'ai pris une douche et je suis parti à la piscine. J'ai nagé puis je suis rentré. La nuit, j'ai bien dormi.

CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces compléments à 1 (**série 3**)

Pour aller plus loin ! Tu peux faire ces petits calculs en cliquant sur ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> Niveau CM2



NOMBRES ET CALCULS



Nouvelle leçon (très facile à comprendre) ! Copie cette leçon sur le cahier de « Nombres et calculs ». Essaie de bien la comprendre avant de faire les exercices.

Comparer des nombres décimaux

▶ Pour **comparer** des nombres décimaux, on compare d'abord **la partie entière**.

$$\underline{14},3 > \underline{12},47 \text{ car } 14 > 12$$

▶ S'ils ont la même **partie entière**, on compare **la partie décimale**.

$$6,\underline{34} < 6,\underline{38} \text{ car } 34 < 38$$



La partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande !

Exemple : $25,\underline{6} > 25,\underline{382}$ car $600 > 382$



Si nécessaire on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres !

$$25,6 = 25,60 = 25,600$$



En complément tu peux regarder ces deux vidéos !

➔ Comparer des nombres décimaux dont les parties entières sont distinctes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux-dont-les-parties-entieres-sont-distinctes.html>

→ Comparer deux nombres décimaux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/comparer-deux-nombres-decimaux.html>

Avant de faire les exercices proposés, entraîne-toi à comparer deux nombres décimaux avec ce logiciel :

→ **Le Matou matheux** : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/comparer.htm#CM2>

→ **Exercice 1** : Complète avec <, = ou >

56 ____ 5,6

4,2 ____ 1,7

3,9 ____ 9,3

5,63 ____ 5,7

0,9 ____ 0,86

2,34 ____ 2,26

2,34 ____ 2,26

15,8 ____ 15,52

6,03 ____ 6,01

5,9 ____ 5,90

4,8 ____ 4,08

30,81 ____ 38,1

54,8 ____ 54,800

66,08 ____ 66,078

80,62 ____ 80,7

→ **Exercice 2** : Parmi les nombres ci-dessous, **colorie en bleu le nombre le plus proche de 2.**
colorie en vert le nombre le plus proche de 3.

1,9 • 2,01 • 2,10 • 3,08 • 2,95 • 2,59 • 2,9

→ **Exercice 3** : Entoure le nombre le plus proche du nombre proposé.

• **7** 7,1 - 7,09 - 7,078 - 7,12 - 7,708

• **3** 3,02 - 3,15 - 3,51 - 3,4 - 3,101

• **9** 9,14 - 8,895 - 9,2 - 8,85 - 9,108

• **28** 28,05 - 28,817 - 27,99 - 27,123

→ **Exercice 4** : Qui suis-je ?

- Je suis un nombre décimal de 5 chiffres inférieur à 100.
- Ma partie entière est composée de 2 chiffres.
- Mon chiffre des dizaines est le double de mon chiffre des dixièmes qui est lui-même le double du chiffre des millièmes.
- La somme des 3 chiffres de ma partie décimale est égale à 10.
- Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centièmes.

ATTENTION CONCOURS : Celui qui arrivera à trouver le nombre mystère, gagnera **5 points**.
Envoie ta réponse à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net

ORTHOGRAPHE

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 3 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** la phrase entendue. Fais attention aux accords !

GRAMMAIRE

→ **Exercice 1** :

1. **Indique** le genre et le nombre de chaque GN.
2. **Mets** une croix sous le nom « noyau ».
3. **Souligne en rouge les adjectifs qualificatifs épithètes** et en noir les compléments du nom.
4. **Classe** dans un tableau les différents déterminants.

- les portes vitrées
- une horrible journée
- son seul animal de compagnie
- des boites de conserve
- cette chose incroyable
- ces merveilleux acteurs
- le terrier des Fisher
- le clou de la chatière

Article défini	Article indéfini	Déterminant possessif	Déterminant démonstratif

GRANDEURS ET MESURES

Avant de faire les exercices proposés, entraîne-toi à convertir des unités de masse avec ce logiciel.

➔ **Jeux pedago :**

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-5eme-grammes-centigrammes-kilogrammes-niv-3- pageid1034.html>

➔ **Exercice 1 : Complète.**

- 20 dag = _____ dg • 3 400 g = 34 _____ • 6 kg = _____ hg • 20 000 mg = 2 _____
- 1 422 cg = 14,220 _____ • 0,8 hg = _____ g • _____ dag = 0,0381 kg
- 7,50 _____ = 7 500 kg • 35 dag = _____ kg • 678 mg = 0,0678 _____

➔ **Exercice 2 : Résous** le problème suivant :

















Pour réaliser environ 25 crêpes, Arnaud mélange : 250 g de farine, 4 oeufs, 50 g de sucre, 0,75 kg de lait; 2 sachets de sucre vanillé.

Il laisse reposer la pâte 1 h 30 min. Un sachet de sucre vanillé pèse 45 g et chaque oeuf pèse 7 dag.


Quelle masse de pâte à crêpes Arnaud a-t-il ainsi réalisée ?

ANGLAIS

➔ **Exercice 1 : Complete.**

	I like 	I don't like 	I like 	I don't like 	I like 	I don't like 	I like 	I like 
Fruits Vegetables	pear 	apple 	lemon 	cherries 	carrot 	onion 	tomato 	peas 
William	x		x	x	x			x
Alison		x	x		x		x	
Betty	x			x		x		x

- William likes pears, _____.
- Alison likes _____.
- Betty likes _____.
- Who likes lemons but doesn't like apples ? It's _____.
- Who likes peas but doesn't like onions ? It's _____.
- Who likes lemons and pears ? It's _____.

Exercice 2 : Écoute le fichier audio et complète le tableau avec  ou 

	Spinach	Fish	Milk	Onion	Cheese	Ice-cream
Sarah						
Jenny						
Tom						
Jack						

PROBLÈME

Voici les ingrédients nécessaires pour réaliser la délicieuse galette au sucre de ma grand-mère. Par contre, j'ai simplement la recette pour deux galettes. **J'aimerais que tu me donnes la quantité d'ingrédients nécessaires pour une SEULE galette.**

Pour 2 galettes, il faut :

- 500 g de farine
- 1 paquet de levure de boulanger (25 g)
- 40 cL de lait tiède
- 200 g de beurre fondu
- 4 œufs
- 4 cuillères à soupe de sucre
- 2 cuillères à café de sel

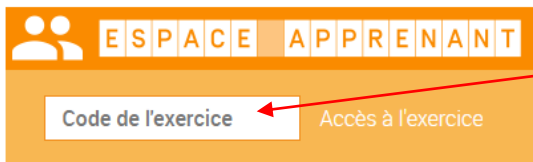
Pour 1 galette, il faut :

- _____ de farine
- _____ paquet de levure de boulanger (_____ g)
- _____ de lait tiède
- _____ de beurre fondu
- _____ œufs
- _____ cuillères à soupe de sucre
- _____ cuillères à café de sel

SCIENCES ET TECHNOLOGIE (teste tes connaissances sur les séismes)

Voici un nouvel outil qui va me permettre de tester vos connaissances dans certains domaines ou de vérifier l'acquisition de certaines compétences durant ce confinement. C'est très simple à utiliser.

- **1^{ère} étape** : Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » : <https://www.quiziniere.com/>



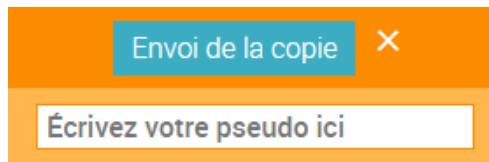
ESPACE APPRENANT

Code de l'exercice Accès à l'exercice

PM2N50

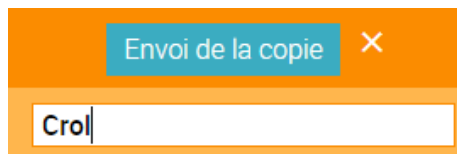
Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PM2N50>

- **2^{ème} étape** : Tu réalises l'exercice, tu choisis un pseudo et tu envoies ta copie.



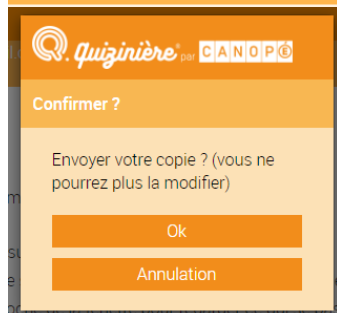
Envoi de la copie ✕

Écrivez votre pseudo ici



Envoi de la copie ✕

Crol



Quizinière par CANOPÉ

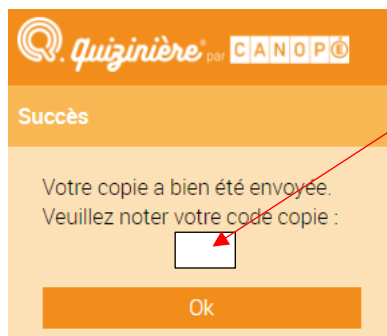
Confirmer ?

Envoyer votre copie ? (vous ne pourrez plus la modifier)

Ok

Annulation

- **3^{ème} étape** : Très important ! Tu notes bien le code de ta copie ce qui te permettra le lendemain de voir ton résultat et la correction.



Quizinière par CANOPÉ

Succès

Votre copie a bien été envoyée.
Veuillez noter votre code copie :

Ok

- **4^{ème} étape** : Le lendemain, tu rentres le code de l'exercice + le code de ta copie et tu vois la correction et ton résultat.



ESPACE APPRENANT

PM2N50

Annulation Accès à votre copie

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !