

Progression / programmation annuelle TPS-PS-MS

Communiquer, échanger, écouter, comprendre, réciter et raconter



Élaborée à partir de Scènes de langage PS et MS, d'Accès, Les albums échos, de Retz

www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
T P S / P S / M S	Activités Les albums échos Les parcours seront individuels. Réalisation d'albums de première personne, de troisième personne Les phrases simples de l'oral : de la forme infrasyntagique => Pronom + GV => Présentatif + GN => GN, Pronom + GV Diversification des pronoms-sujets / Mise en place et diversification des prépositions / Diversification des temps Complexification avec des parce que, pour + infinitif, qui, que, où, pour que, comme, si, quand, gérondif...				
	Activités Scènes de langage PS et MS				
	<u>Échanger, s'exprimer en situation de jeu</u> Oser parler à l'école / Utiliser le langage dans des jeux à plusieurs / Entrer en relation avec l'adulte et ses pairs Participer verbalement à un projet Utiliser le langage dans des jeux / Comprendre et acquérir un vocabulaire pertinent / Proposer des solutions / Expliquer ce que l'on doit faire				
	<u>Jouons au coin poupées</u> La mascotte se prépare pour l'école <u>Jouons au coin cuisine</u> Ranger le coin cuisine À table !	<u>Jouons au coin poupées</u> Habiller les poupées pour sortir <u>Jouons au coin cuisine</u> À la soupe ! <u>Jouons avec les véhicules de l'école</u> Allez ! Au garage !	<u>Jouons au coin poupées</u> Ranger les vêtements <u>Jouons au coin cuisine</u> Préparer le repas de la mascotte Les bonnes crêpes <u>Jouons au coin voitures</u> Pompiers, police...	<u>Jouons au coin poupées</u> La toilette des poupées <u>Jouons au coin cuisine</u> Faire la vaisselle <u>Jouons au coin voitures</u> Taxi, ambulance...	<u>Jouons au coin docteur</u> Allo docteur, la mascotte est malade <u>Jouons au coin marchande</u> Le jeu de la marchande <u>Jouons au coin voitures</u> Le chantier
	<u>Écouter de l'oral, comprendre et raconter</u> Être attentif lors de l'écoute d'une comptine, d'une histoire jouée, racontée ou vue / Jouer, dire une comptine <u>Ecouter de l'écrit, comprendre et raconter</u> Comprendre un texte écrit lu par l'enseignant / Feuilletter un album connu pour raconter ou se raconter l'histoire				
	Bonjour, Trotro !, Je dis bonjour, J'ai un nom, un prénom Toc ! Toc ! Toc ! Monsieur Pouce ! et ses variantes Petit pouce dort bien au chaud, Petit cheval va à l'école, C'est la rentrée, C'est la fête ce matin !	Je veux voyager	Loup y es-tu ? Quand je mets mon chapeau gris La fête des animaux	Ma toilette Devant, derrière, partout Le miroir L'éléphant se douche	Hop ! Me voilà !
	Trotro va à l'école, Petit Ours Brun va à l'école, Je veux pas aller à l'école, La rentrée de Trotro, Croco- lou aime l'école, P'tit loup rentre à l'école Petit Ours Brun joue à la dinette, L'âne Trotro prépare le petit dé- jeuner, T'choupi et la cuisine	Trotro et le hérisson, Ma maison Pop mange de toutes les couleurs Nous, ce qu'on préfère L'âne Trotro fait du vélo, Petit Ours Brun fait du vélo, T'choupi fait du vélo, Bali fait du vélo, Petit Lapin Blanc fait du vélo Les trois ours et autres versions	Je m'habille et... je te croque !, Le clown, la sorcière, le plongeur, la skieuse Trotro s'habille, Petit Ours Brun s'habille Petit Ours Brun fait des crêpes Ma voiture J'y vais	L'âne Trotro fait sa toilette Le bain de trotro En route Monsieur Croc, Le voyage de l'escargot... Le bonhomme de pain d'épices et autres versions	Petit Ours Brun chez le docteur Léo et Popi chez le docteur T'choupi chez le docteur Sur le chantier, Petit-camion Où est Spot, mon petit chier ? Monsieur Croc, où es-tu ? Mais il est où ?

Des albums et des comptines seront choisis parmi ceux et celles proposés par « Scènes de langage », auxquels s'ajouteront des albums et des comptines en lien avec le projet de l'année, de la période. A chaque occasion, des imagiers et des documentaires seront mis à disposition.