

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

Compréhension :

1) Enumère les actions (ce que fait le personnage du texte)

page on

Maintenant, on prend les cahiers.

On trace un trait sous la date.

On copie un petit texte.

On fait un exercice de grammaire.

page groupes nominaux

les cahiers, un court texte, la copie

En classe : Exercices :

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

récréation - majuscules - date - cahier - ligne - copie

2) Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur :

a. Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

b. Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

c. En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

Compréhension :

1) Enumère les actions (ce que fait le personnage du texte)

page on

Maintenant, on prend les cahiers.

On trace un trait sous la date.

On copie un petit texte.

On fait un exercice de grammaire.

page groupes nominaux

les cahiers, un court texte, la copie

En classe : Exercices :

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

récréation - majuscules - date - cahier - ligne - copie

2) Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur :

a. Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

b. Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

c. En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

3) Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur :

après demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois - hier - demain –

en ce moment - dans trois jours - maintenant - il y a longtemps – avant -hier - l'année prochaine

4) Écris à la forme négative :

Après la récréation, on ira en sport.

5) Transpose au présent en t'aidant du texte :

On copiera la date, on tracera un trait, on écrira un texte et on sortira dans la cour.

6) Transpose au futur en t'aidant du texte :

On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules.

7) Recopie dans l'ordre alphabétique :

classe -trait - texte - exercice - maître

9) Écrire :

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.

3) Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur :

après demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois - hier - demain –

en ce moment - dans trois jours - maintenant - il y a longtemps – avant -hier - l'année prochaine

4) Écris à la forme négative :

Après la récréation, on ira en sport.

5) Transpose au présent en t'aidant du texte :

On copiera la date, on tracera un trait, on écrira un texte et on sortira dans la cour.

6) Transpose au futur en t'aidant du texte :

On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules.

7) Recopie dans l'ordre alphabétique :

classe -trait - texte - exercice - maître

9) Écrire :

Écris deux phrases pour dire ce que tu feras demain.