

Fiche de préparation

La belle et la bête 2

**Objectif général:** Comprendre le dire, le faire, le vouloir des personnages

**Objectifs spécifiques:** l'enfant doit être capable de:

- \_ Prendre des indices dans le texte.
- \_ interpréter un texte littéraire
- \_ comprendre l'implicite

**Matériel:** texte. Cahier de littérature. Fiche de travail.

**Prolongements possibles:** Mise en réseau:

- \_ La princesse grenouille (Comtesse de Ségur)
- \_ la petite sirène
- \_ les contes des frères Grimm (culture allemande)
- \_ Le monstre poilu (Pef)

## Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
<b>1</b>	Vérifie la compréhension du texte.	relit le texte jusqu'à la page 12 « autour de lui ».	<p>Vous relisez le passage jusqu'à la page 12 et vous vous arrêtez à « autour de lui ».</p> <p>Vous devez compléter le tableau seul.</p>	Ind	15'		
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne la consigne.</li> <li>• Explique les différents renseignements à donner selon les groupes.</li> <li>• Circule dans les groupes.</li> </ul>	Remplit le tableau.	<p>Vous devez renseigner les colonnes de ce tableau en groupe. Vous pouvez soit écrire des citations du texte soit expliquer ce que vous pensez.</p>	Gpes	20'	Tableau à remplir	<p>*Tableau donné ou non.</p> <p>* relecture des passages en commun.</p> <p>Explication des passages.</p>
<b>3</b>	<p>Mène la mise en commun.</p> <p>Complète le tableau commun.</p>	Ecoute, réagit	<p>Nous allons voir à présent ce que vous avez noté sur les personnages, leur caractère et leurs actions.</p> <p>Nous allons compléter un tableau commun qui servira de référence.</p>	Coll	20'		

Notes pour la mise en commun:

- Rapporter et inscrire les recherches dans un document unique sur le tableau noir. En cas de désaccord, retourner au texte.
- Les échanges permettent de positionner les personnages de Belle et de ses sœurs par rapport aux notions d'être (à partir des entrées « ce que l'on dit de » et « ce qu'il ou elle(s) font ») et d'avoir (à partir de l'entrée « ce qu'il ou elle(s) veulent »).

G I Belle Père Sœurs

Ce que  
l'on dit  
de:



Passage:

**La belle vie**

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
font:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:

G I Belle Père Sœurs

Ce que  
l'on dit  
de:



Passage:

**La belle vie**

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
font:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:

G 2

Belle

Père

Sœurs

Ce que  
l'on dit  
de:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
font:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:



Passage:  
**La catastrophe**

G 2

Belle

Père

Sœurs

Ce que  
l'on dit  
de:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
font:

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:



Passage:  
**La catastrophe**

G 3

Belle

Père

Sœurs



Passage:  
**L'espoir évanouï**

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:

G 3

Belle

Père

Sœurs



Passage:  
**L'espoir évanouï**

Ce qu'il  
ou  
elle(s)  
veulent:

# Corrigés

Groupes 1		Belle	Père	Sœurs
Passage: La belle vie	Ce que l'on dit de:	La plus belle (belle enfant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ riche</li> <li>_ a de l'esprit</li> <li>_ soigne l'éducation de ses enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ belles</li> <li>_ jalouses de leur cadette</li> <li>_ orgueilleuses</li> <li>_ font les dames</li> </ul>
	Ce qu'il ou elle(s) font:	Lit de bons livres		Bal, comédies, promenades, moqueries
	Ce qu'il ou elle(s) veulent:	Ne veut pas se marier. Veut rester avec son père		Se marier avec un noble.

Groupes 2		Belle	Père	Sœurs
Passage: La catastrophe	Ce que l'on dit de:	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ ils sont navrés de son malheur</li> <li>_ douce, honnête</li> </ul>		_ elles ne méritent pas qu'on les plaignent...moutons
	Ce qu'il ou elle(s) font:	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ le ménage</li> <li>_ prépare le repas</li> <li>_ lit, joue de la musique</li> </ul>	laboure la terre	S'ennuient. Regrettent les habits et la compagnie
	Ce qu'il ou elle(s) veulent:	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Ne veut pas épouser de prétendants.</li> <li>_ veut rester avec son père</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>_ ne veulent pas quitter la ville</li> <li>_ veulent épouser des prétendants.</li> </ul>

Groupes 3		Belle	Père	Sœurs
Passage: L'espoir et la nouvelle catastrophe	Ce qu'il ou elle(s) veulent:	Une rose		Des robes, des palatines, des coiffures et des bagatelles