

3) Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [k].

un canard- une ceinture- un corbeau- un anorak- la couleur- la guitare-

un porc- un centime- une culotte- un bec- un coq- accompagner- aucune- la chorale



4) Barre l'intrus dans chaque colonne :

caramel	corbeau	cabine	quatre
café	corsaire	cidre	cinq
façade	cornichon	couteau	quitter
cacao	crochet	cube	quantité

5) Utilise les syllabes pour former quatre mots contenant le son [k] :

car	quet	bre	ton
no	to	oc	
a	pa	rak	

.....



6) Choisis le mot qui convient. Entoure le :

Ce livre (coûte/goute) cinq euros. Il descend à la (cave/gave).

L'ours entre dans la (gage/cage). Il porte une blouse (grise/crise).

On attend le train sur le (quai/gai).

7) A chaque dessin correspond un mot de la grille. Complète la :



1 - un



2 - un



3 - un



4 - une



5 - un



7 - une

Tu peux lire ici le nom d'un instrument qu'on utilise en géométrie. Récris-le.

6	C	R	O	Q	U	E	R